

Stadtratsfraktion DIE GRÜNEN, Mathildenstr. 24, 90762 Fürth

Direktorium  
Herrn Oberbürgermeister  
Dr. Thomas Jung  
- Rathaus -  
90744 Fürth

stadtratsfraktion@gruene-fuerth.de

**Kamran Salimi**, 0911 732903  
(Fraktionsvorsitzender)

**Gabriele Zapf**, 0175 6919934  
(Stellv. Fraktionsvorsitzende)

**Anna Botzenhardt**, 01515 2161543

**Felix Geismann**, 0911 80199647

**Xenia Hasenschwanz**, 0170 5404264

**Harald Riedel**, 0911 7876333

**Philipp Steffen**, 0176 63493757

**Christoph Wallnöfer**, 0177 4081081

**Sabine Weber-Thumulla**, 01577 6090125

**Hanne Wiest**, 0152 33932568

24.11.20

### **Antrag zur Sitzung des Bau- und Werkausschusses am 9. Dezember 2020 Bericht über Fahrradabstellanlagen an Fürther Schulen und Kitas**

Sehr geehrter Herr Oberbürgermeister,  
zur Sitzung des Bau- und Werkausschusses am 9. Dezember 2020 stellen wir folgenden

#### **A n t r a g :**

Die Verwaltung berichtet in der Sitzung des Bau- und Werkausschusses am 10. Februar 2021 über die Fahrradabstellmöglichkeiten an den Fürther Schulen und Kinderbetreuungseinrichtungen (Kitas):

1. Wie viele Fahrradstellplätze stehen aktuell direkt an den Fürther Schulen und Kitas zur Verfügung? Neben der puren Anzahl der Stellplätze bitte auch auflisten, wie vielen Stellplätzen pro Kind/Jugendlicher\*m und Beschäftigter\*m an der betreffenden Kita/Schule das entspricht.
2. Um welche Art von Abstellanlagen handelt es sich jeweils?
3. Wie viele der Stellplätze sind überdacht?
4. Welcher zusätzliche Bedarf an Fahrradabstellplätzen wird an welcher Schule/Kita für notwendig erachtet?
5. An welchen Einrichtungen fehlen Ein- und Ausladezonen für Fahrräder mit Anhängern oder Lastenfahrräder?
6. Sind von Seiten der Stadt Fürth Maßnahmen geplant, um diesen zusätzlichen Bedarf zu decken?

#### **B e g r ü n d u n g**

Der Fahrradverkehr in Fürth nimmt erfreulicherweise immer weiter zu. Viele Kinder und Jugendliche nutzen das Fahrrad, um zur Schule zu kommen. Auch Lehrer\*innen und andere Beschäftigte an den Schulen kommen inzwischen verstärkt mit dem Rad zur Arbeit. Darauf sind die ursprünglich geplanten Fahrradständer einfach nicht ausgelegt. Jeden Tag stehen viele Räder neben den Fahrradständern, in den Eingangsbereichen und auf den Schulhöfen und Gehwegen im Schulumfeld, weil in den Fahrradständern einfach kein Platz mehr ist. Wenn dann ein Fahrrad umfällt, kommt es zu Dominoeffekten und spätestens dann zum Chaos, wenn das erste Kind sein Rad aus dem Haufen befreien will. Beschädigungen an den Rädern gehören daher leider zum Alltag.

Bei den Horten für Grundschulkinder sieht es teilweise ähnlich aus. Doch auch vor Kindergärten und Krippen sind oft die Fahrradstellflächen knapp: Hier werden die Kinder sehr häufig mit dem Fahrrad (im Kindersitz, Lastenrad oder Anhänger) gebracht und abgeholt, weshalb ein Bereich zum Ein- und

Ausladen der Kinder nötig ist. Die wenigsten Kitas sind darauf eingerichtet. Auch für die Erzieher\*innen gibt es nicht immer genügend Fahrradabstellanlagen.

In der Vergangenheit sind einzelne Maßnahmen erfolgt, um den Mangel zu verringern, etwa mit der Schaffung von überdachten Fahrradständern an der Mittelschule Soldnerstraße (siehe Bild 2 im Anhang).

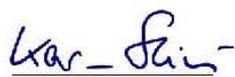
Um eine Anpassung an den Bedarf sinnvoll planen zu können, braucht es aber zunächst eine Übersicht und belastbare Zahlen. Die Stadt Fürth soll daher den Bedarf an Fahrradabstellmöglichkeiten feststellen und aufgeschlüsselt dem Stadtrat zur Information zukommen lassen.

Ansprechperson für Rückfragen:

Philipp Steffen / philipp.steffen@gruene-fuerth.de / 0176 63493757

Hanne Wiest / hanne.wiest@gruene-fuerth.de / 0152 33932568

Mit freundlichen Grüßen



Kamran Salimi



Gabriele Zarf



Anna Botzenhardt



Felix Geismann



Xenia Hasenschwanz



Philipp Steffen



Harald Riedel



Christoph Wallnöfer



Sabine Weber-Thumulla



Hanne Wiest

## Anhang: Fahrradabstellmöglichkeiten an Fürther Schulen

Bild 1: Typisches Beispiel für abgestellte Fahrräder im Umfeld einer Schule



Bild 2: Beispiel für eine sehr gelungene Umsetzung an der Soldnerschule

