

HIPPY INTERNATIONAL

15 teilnehmende Länder:

HIPPY ARGENTINA – AMIA

HIPPY AUSTRALIA – BROTHERHOOD
OF ST LAURENCE

HIPPY AUSTRIA –
BERATUNGSGRUPPE

HIPPY CANAA – MOTHERS MATTER
CENTRE

HIPPY CHILE – CMPC

HIPPY CHINA – OUR FREE SKY

HIPPY (FHILLE) FINLAND –
FOLKHÄLSANS FÖRBUND

HIPPY GERMANY – IMPULS

HIPPY ISRAEL – HEBREW UNIVERSITY
OF JERUSALEM

HIPPY LIBERIA – WE CARE
FOUNDATION

HIPPY NEW ZEALAND – GREAT
POTENTIALS

HIPPY PARAGUAY

HIPPY SOUTH KOREA

HIPPY (FHILLE) SWEDEN – MALMO
MUNICIPALITY

HIPPY US





Das HIPPY-Programm

HIPPY steht für:

Home **I**nteraction for **P**arents and **P**reschool **Y**oungsters
(ein Hausbesuchsprogramm für Eltern mit Vorschulkindern)

HIPPY - „Fit für die Schule“ und „KIDS 3“

- sind interkulturelle, Sprach- und Lernförderprogramme der frühen Bildung für Familien mit Kindern im Alter von 3 (Kids 3) und 4-7 (Fit für die Schule) Jahren.

Ziele:

- Stärkung der **Eltern-Kind Interaktion** und **Vorbereitung auf die Schule**
- den **Lernort Familie** stärken (dieser findet im Wesentlichen zuhause statt).
- **Empowerment** bzw. Stärkung aller am Programm Beteiligten



KINDER FÖRDERN



HIPPY fördert bei den **Kindern** die Entwicklung auf verschiedenen Ebenen:

- **Kognitive Ebene**
Vormathematische Übungen zur Förderung des Problemlöseverhalten z.B. durch räumliche Verhältnisse, Quantitäten, Vergleichen von Zahlen und Mengen, logisches Denken.
- **Sozio-emotionale Ebene**
Auseinandersetzung mit Gefühlsthemen, Stärkung der Mutter /Vater-Kind Beziehung
- **Motorische Ebene**
Übungen der Auge-Hand-Koordination, Grob- und Feinmotorik, Umgang mit Stift und Schere
- **Sprachliche Ebene**
Geschichten zuhören und nacherzählen, verbaler Austausch, Fragen stellen und beantworten, Serienbildung und Bildbeschreibung.

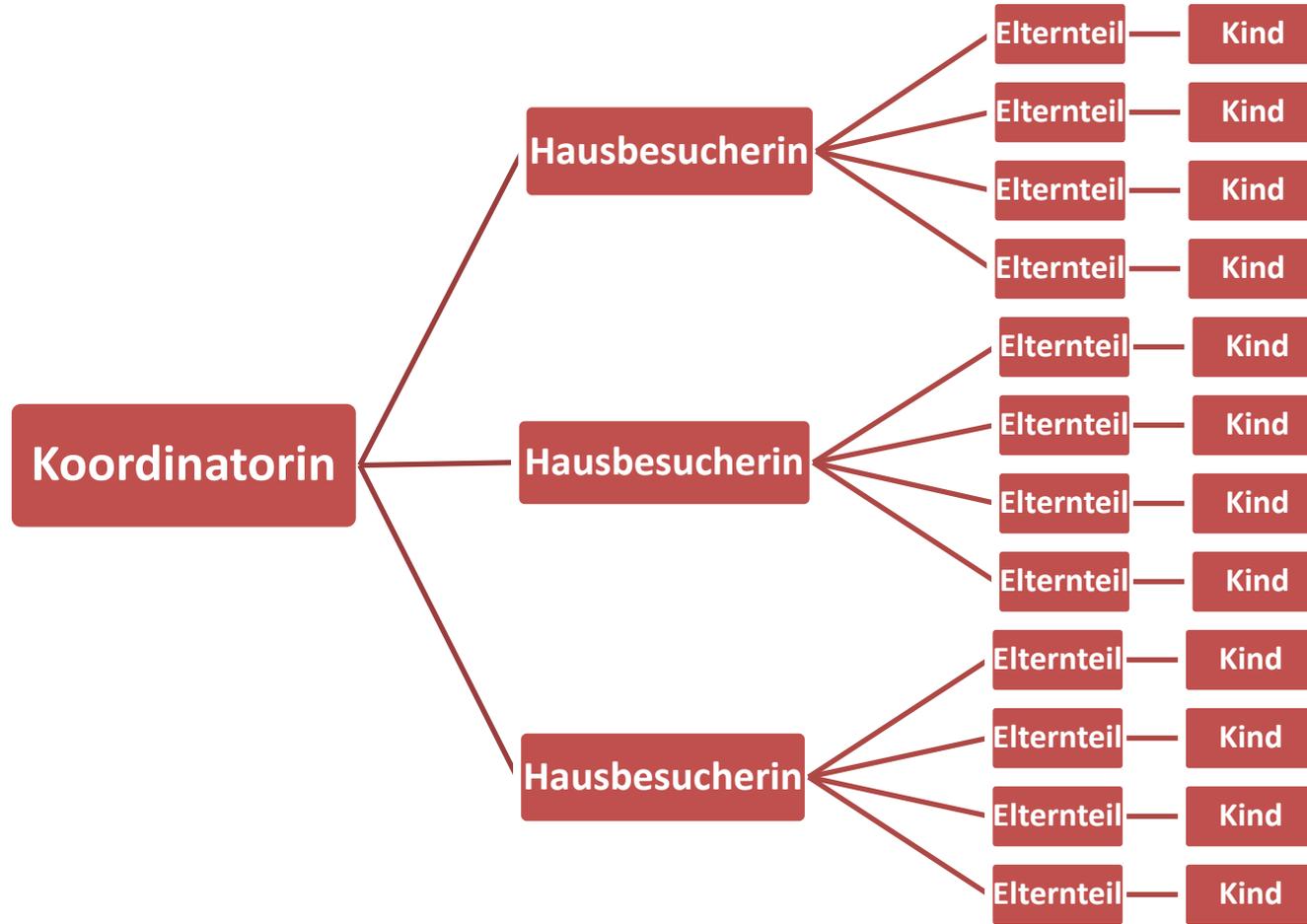


ELTERN FÖRDERN

Die **Eltern** profitieren indem sie:

- **Deutschkenntnisse** verbessern
- **Integration** und **Vernetzung** der Familien im Sozialraum
- Sicherheit mit dem **Umgang mit den Kindern** gewinnen
- **Selbstbewusstsein** entwickeln und somit z.B. Elterngespräche selbständig meistern können
- Durch Gruppentreffen über relevante Themen wie **Erziehung, Bildung, Gesundheit** usw. informiert werden

DIE HIPPI STRUKTUR





MITARBEITERINNEN

2 Koordinatorinnen

4 Hausbesucherinnen:

- Deutsch / Türkisch
- Deutsch/ Türkisch
- Deutsch/ Bulgarisch /Türkisch /Englisch
- Deutsch /Arabisch / Englisch



wie funktioniert HIPPY

Nach einer **Anleitung** mit der HIPPY-Koordinatorin (1 x pro Woche) **besucht** die HIPPY-Hausbesucherin die Mutter 1 x pro Woche (1 Stunde) und übt mit ihr den Umgang mit den Lernmaterialien.

Danach lernt die Mutter mit ihrem Kind täglich 15 Minuten 5 mal in der Woche.

Alle zwei Wochen finden von der HIPPY-Koordinatorin geleitete **Grupentreffen** statt.

Lehrmethode - das ressourcenorientierte **Rollenspiel**.

Koordinatorin – Hausbesucherin, Hausbesucherin – Elternteil, Elternteil – Kind. Rollenspiel ist eine angstfreie Lernmethode. „Learning by doing“.



Fit für die Schule besteht aus...

- 12 Geschichtenbüchern mit spannenden Geschichten
- 60 Aktivitätsheften mit Übungen zur Förderung der unterschiedlichen Entwicklungsbereiche für 60 Wochen
- Geometrischen Formen, Buntstiften, Schere, Kleber,
- Bastel-, Haushalts- und Naturmaterialien

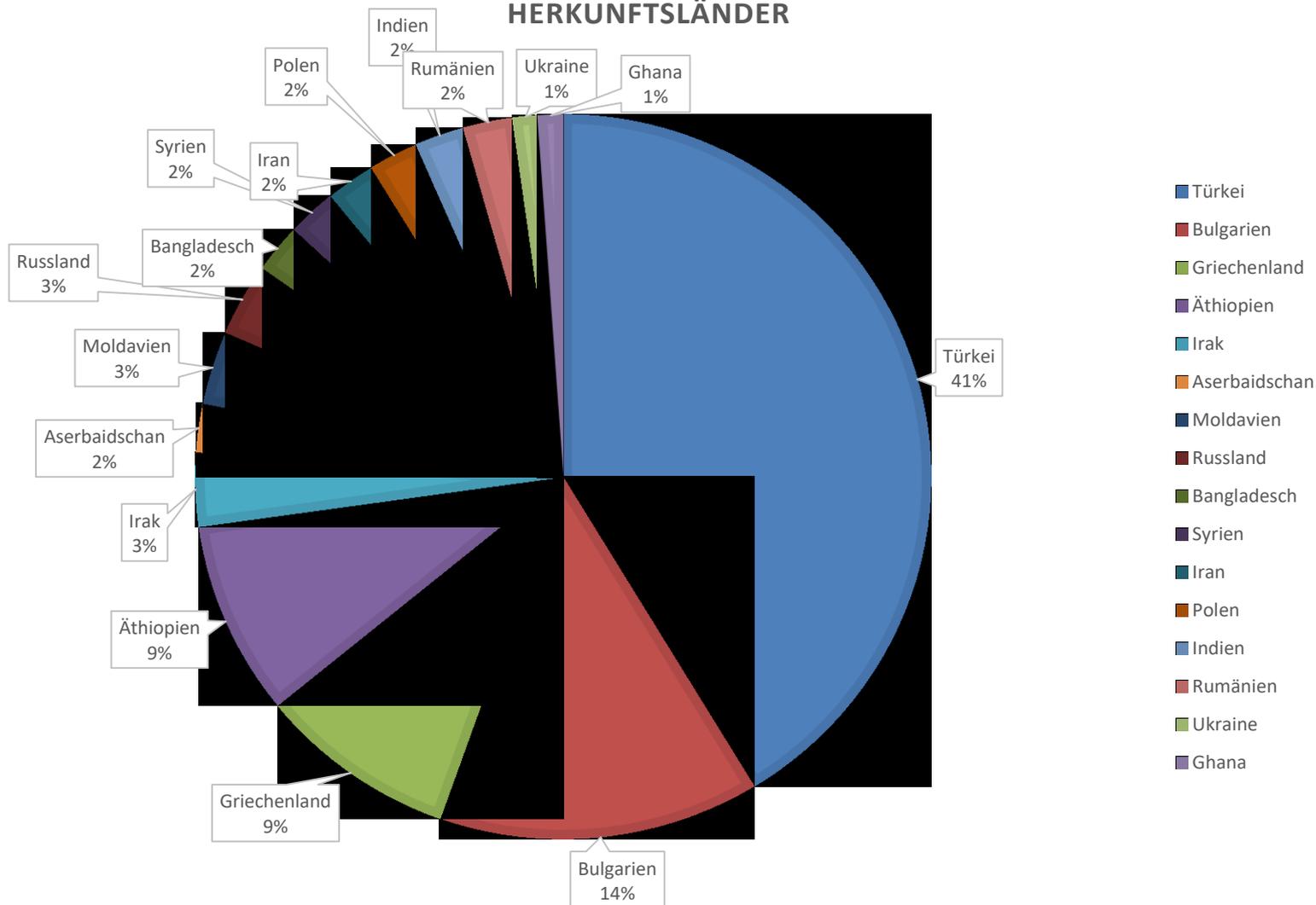
HIPPY KIDS 3 besteht aus...

- Fünf Geschichtenbüchern
- 30 Aktivitätsheften, Bastelbögen mit Übungen für 30 Wochen
- Einem „Story-telling-bag“ mit 5 Fingerpüppchen
- Geometrischen Formen, Malfarben, Buntstiften, Schere, Kleber,
- Ergänzenden Materialien aus dem Haushalt

TEILNEHMENDE FAMILIEN IN 2022

1. FIT FÜR DIE SCHULE : 92 FAMILIEN AUS 16 LÄNDERN

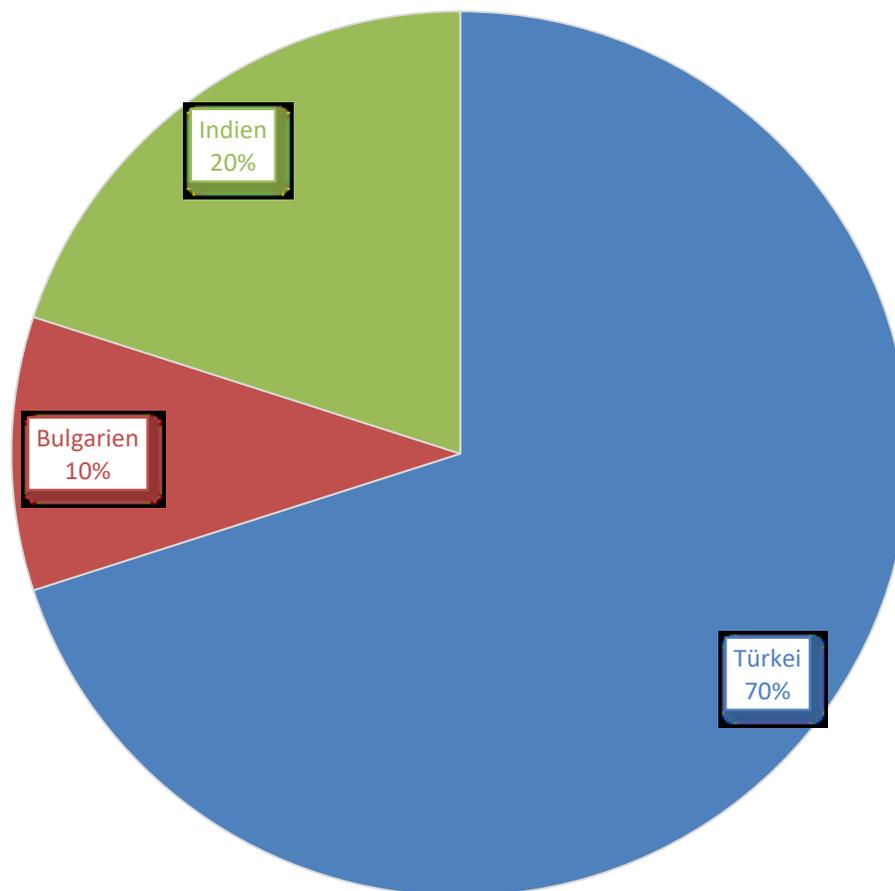
HERKUNFTSLÄNDER





TEILNEHMENDE FAMILIEN IN 2022

2. KIDS 3: **10 FAMILIEN AUS 3 LÄNDERN**





HIPPY-MÜTTER ERZÄHLEN:

„Bei meinem Sohn hat sich die Sprachfähigkeit und Leseverständnis verbessert, obwohl ich selbst sehr viel mit ihm mache. Das Konzept ist logisch, schlüssig und konsequent. Vertieft das Wissen durch dazu gehörige Aufgaben. Wiederholung der Schlüsselwörter ist wichtig. Ich empfehle das Programm jedem. Es ist eine Bereicherung für das Kind.“ **Mutter aus der Ukraine**

“Es macht Spaß mit meinem Sohn zu üben. Er hat jetzt mehr Wortschatz und will mehr Bücher lesen.“ **Mutter aus Russland**

„Es war sehr schön und toll für mich und meine Tochter. Früher war es sehr schwierig im Kindergarten. Sie wollte nicht sprechen, niemand hat sie verstanden. Heute hat sie keine Probleme mit der Sprache und in der Schule (erste Klasse). Sie versteht alles. Sie hat gerne Bücher angeschaut, neue Wörter gelernt und angefangen Lesen zu lernen.“

Mutter aus dem Irak



Finanzierung der HIPPY-Programme

**HIPPY - „Fit für die Schule“ gefördert durch
das Jugendamt der Stadt Fürth**



**HIPPY – „KIDS 3“ gefördert durch
das Integrationsbüro der Stadt Fürth**





HERZLICH
WILLKOMMEN

HOSGELDINIZ

يا حبیب و یحبک مع

BEM-VINDO
LAIPNĪ LŪDZAM

BENVINGUTS
WELKOM SWAGATA

Welkom

Chào mừng đến

ようこそ

SELAMAT DATANG
ALOKHA

WELCOME
Kakalios ήρθες

BIENVENIDO
DEGEMER MAD

BIENVENIDO
BIENVENIDA

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

weitere Informationen unter:

www.awo-fuerth.de

und

www.impuls-familienbildung.de