

I. Vorlage

Beratungsfolge - Gremium	Termin	Status
Ausschuss für Schule, Bildung, Sport und Gesundheit	16.11.2023	öffentlich - Kenntnisnahme

Erläuterung zu den Schülerprognosen für die Grund- und Mittelschulen

Aktenzeichen / Geschäftszeichen SchE	
Anlagen: Schülerprognose des Staatlichen Schulamtes für 2023/2024 ff für die Grund- und Mittelschulen	

Beschlussvorschlag:

Der Ausschuss für Schule, Bildung, Sport und Gesundheit nimmt Kenntnis von der Erläuterung der aktuellen Schülerprognose.

Sachverhalt:

Die Schülerprognose des Staatlichen Schulamtes schreibt die Zahl der in Fürth geborenen und hier gemeldeten Kinder für die nächsten Schuljahre fort.

Die aktuellen Schülerzahlen und die Schülerprognose für die Grundschulen ermöglichen folgende neue Trends zu erkennen:

Die Zahl der Grundschüler 2023/24 an den staatlichen Grundschulen stieg erneut gegenüber dem letzten Schuljahr an: von 4234 auf 4409 Grundschüler/-innen.

Für die nächsten Schuljahre wird aktuell ein noch höherer Anstieg der Schülerzahlen errechnet als noch im letzten Jahr.

Für das **Schuljahr 2027/28** wird ein **Höhepunkt mit 5009 Schülern/-innen** vorhergesagt: das übertrifft die Vorausberechnung vom letzten Jahr nochmals um 169 Kinder.

In Klassenstärken bedeutet dies einen Höchststand von dann 212 Klassen in 2027/28, wenn diese Prognose eintritt.

Vom Wachstum am stärksten betroffen sind die Schülerzahlen der GS Frauenstraße: Wurden hier bisher noch 707 Kinder erwartet, werden hier nun sogar 726 Kinder erwartet. In Klassen betrachtet werden dies dann 28 Klassen sein, statt wie bisher berechnet 22 Klassen. Zum Vergleich: An der GS Frauenstraße werden im lfd. Schuljahr 560 Schüler/-innen in 24 Klassen unterrichtet.

Nicht so krass, aber bedeutsam ist der Schüler- und Klassenanstieg an der GS Soldnerstraße: statt 372 Kinder dann 427 Kinder und statt 16 Klassen dann 20 Klassen.

Demgegenüber bleiben die Zahlen der privaten Grundschulen und der Mittelschulen im Rahmen.

Finanzierung:

Finanzielle Auswirkungen		jährliche Folgekosten	
<input type="checkbox"/> nein	<input checked="" type="checkbox"/> ja	Gesamtkosten	€
<input type="checkbox"/> nein	<input checked="" type="checkbox"/> ja		€
Veranschlagung im Haushalt		Budget-Nr.	im
<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja	Hst.	Vwhh Vmhh
wenn nein, Deckungsvorschlag:			

Prüfung der Klimarelevanz:

<input checked="" type="checkbox"/>	Prüfung der Klimarelevanz nicht notwendig			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	-	0	+	++
Stark negative Klimawirkung	Negative Klimawirkung	Keine oder geringe Klimawirkung	Positive Klimawirkung	Stark positive Klimawirkung
Begründung: nur Kenntnisnahme				
Alternativvorschlag (nur bei stark negativer Klimawirkung auszufüllen):				

Beteiligungen

Auftrag:	Käm beteiligt	an Stabstelle Schulentwicklungsplanung von	06.11.2023
Ergebnis:	Kenntnis genommen	Röhrs, Bernhard, Dr.	06.11.2023

- II. BMPA / SD zur Versendung mit der Tagesordnung
- III. Beschluss zurück an **Stabstelle Schulentwicklungsplanung**

Fürth, 02.11.2023

gez. Braun

Unterschrift der Referentin bzw.
des Referenten

Stabstelle
Schulentwicklungsplanung
Wein, Petra

Telefon:
(0911) 974-3679

Folgende Beratungsergebnisse sind vorhanden:

**Ergebnis aus der Sitzung: Ausschuss für Schule, Bildung, Sport und Gesundheit am
16.11.2023**

Protokollnotiz:

Beschluss:

Beschluss: