



Nachtrag zum Pädagogischen Konzept für die Planung und Einrichtung von Ganztagesräumen im neuen Schulhaus

Separatheit der Ganztagesräume:

a) Notwendigkeit der räumlichen Abgrenzung: Die räumliche Abgrenzung der Ganztagesräume ist essenziell, um den spezifischen Anforderungen und Bedürfnissen dieses Bereichs gerecht zu werden. Diese Räume dienen nicht nur dem regulären Unterricht, sondern auch als Plattform für verschiedene AGs und Aktivitäten, wodurch die Notwendigkeit einer klaren Abgrenzung entsteht.

b) Fester Platz für Materialien und Instrumente: Die Ganztagesräume müssen als fester Aufbewahrungsort für Materialien, Instrumente und andere Ressourcen dienen, die für die verschiedenen AGs und Aktivitäten benötigt werden. Eine klare Zuordnung und Erreichbarkeit dieser Ressourcen ist entscheidend für einen reibungslosen Ablauf.

c) Organisation von AGs und außerschulischen Aktivitäten: Die Ganztagesräume bieten den Raum und die Infrastruktur für die Organisation von AGs und außerschulischen Aktivitäten. Eine separate Gestaltung ermöglicht es, den Raum flexibel nach den spezifischen Anforderungen verschiedener Aktivitäten zu nutzen, ohne den regulären Schulbetrieb zu beeinträchtigen.

d) Schutz vor Störungen des regulären Unterrichts: Durch die räumliche Abgrenzung der Ganztagesräume wird sichergestellt, dass außerschulische Aktivitäten und AGs ohne Störungen des regulären Unterrichts durchgeführt werden können. Dies schafft eine ruhige und konzentrierte Umgebung sowohl für den Unterricht als auch für die außerschulischen Angebote.

Gründe für die Separation der Ganztagesräume:

a) Flexibilität und Spezialisierung: Die Separation ermöglicht eine flexible Nutzung der Ganztagesräume je nach den Anforderungen unterschiedlicher Aktivitäten. Dadurch kann jeder Raum spezialisiert und optimal ausgestattet werden, um den Bedürfnissen der jeweiligen AG oder Aktivität gerecht zu werden.

b) Klare Struktur und Organisation: Die klare Abgrenzung schafft eine organisierte Struktur im Schulgebäude. Jeder Ganztagesraum hat einen festen Platz und dient einem bestimmten Zweck. Dies fördert eine effiziente Organisation und erleichtert die Planung von Aktivitäten.

c) Sicherheit und Verwahrung von Ressourcen: Die Separation gewährleistet die Sicherheit und ordnungsgemäße Verwahrung von benötigten Materialien, Instrumenten und anderen Ressourcen. Dies erleichtert nicht nur den Zugang zu den Materialien, sondern schützt diese auch vor Verlust oder Beschädigung.

d) Unabhängigkeit von regulärem Schulbetrieb: Durch die räumliche Trennung sind die Ganztagesräume unabhängig vom regulären Schulbetrieb. Dies bedeutet, dass Aktivitäten und AGs

auch außerhalb der regulären Unterrichtszeiten stattfinden können, ohne den normalen Schulbetrieb zu beeinträchtigen.

Konzept für die Separation der Ganztagesräume:

a) Raumgestaltung nach spezifischen Anforderungen: Jeder Ganztagesraum wird entsprechend den spezifischen Anforderungen der geplanten Aktivitäten gestaltet. Dies umfasst die Einrichtung mit notwendigen Möbeln, technischen Geräten und Lagermöglichkeiten, um eine optimale Nutzung zu gewährleisten.

b) Klare Kennzeichnung und Beschilderung: Eine klare Kennzeichnung und Beschilderung der Ganztagesräume trägt dazu bei, dass sowohl Lehrkräfte als auch Schülerinnen und Schüler die Räume leicht identifizieren können. Dies fördert eine unkomplizierte Nutzung und minimiert Verwechslungen.

c) Beteiligung der Fachlehrkräfte: Die Fachlehrkräfte, die die AGs und Aktivitäten leiten, werden aktiv in die Gestaltung der Ganztagesräume einbezogen. Dies gewährleistet, dass die Räume den fachspezifischen Anforderungen entsprechen und optimal genutzt werden können.

d) Regelmäßige Evaluation und Anpassung: Die Separation der Ganztagesräume erfordert eine regelmäßige Evaluation und Anpassung des Konzepts. Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler sowie die Schulleitung sollten regelmäßig zusammenarbeiten, um sicherzustellen, dass die Räume effektiv genutzt werden und den Bedürfnissen aller Beteiligten entsprechen.

Fazit:

Die Separation der Ganztagesräume ist von zentraler Bedeutung für die erfolgreiche Integration von außerschulischen Aktivitäten und AGs in den Schulalltag. Durch die klare Abgrenzung, spezifische Gestaltung und regelmäßige Anpassung gewährleisten wir eine optimale Nutzung der Räume, fördern die Flexibilität und schaffen eine organisierte Umgebung für eine vielfältige Palette von Aktivitäten.