

Abschlussbericht Lerngruppen zur Vorbereitung auf den Qualifizierenden Mittelschulabschluss – Schuljahr 2018/19

Insgesamt bot die Stadt Fürth im laufenden Schuljahr 2018/19 drei Lerngruppen zur Vorbereitung auf den Qualifizierenden Mittelschulabschluss an. Zwei der Lerngruppen bereiteten auf die Prüfungen im Fach Mathematik vor (jew. eine jeden Montag, eine weitere jeden Freitag), die dritte Lerngruppe bot die Vorbereitung auf die Quali-Prüfung im Fach Deutsch (jew. freitags). Die Lerngruppen erstreckten sich jeweils über einen Zeitraum von Ende November 2018 bis Juni 2019 und bestanden aus wöchentlichen Einheiten zu je 3 Schulstunden in der Zeit von 14.00 Uhr bis 16.30 Uhr. In den Schulferien fanden die Lerngruppen nicht statt. Insgesamt bestand jeder Kurs aus 24 Einzelterminen.

Die Berechnung der durchschnittlichen Zeugnisnoten in den Fächern Deutsch und Mathematik der „Punktlandung“-Teilnehmer/-innen anhand der Jahreszeugnisse der 8. Jahrgangsstufe im Schuljahr 2017/18 ergab, dass sich die Durchschnittsnoten, genau wie in den Vorjahren, zwischen 3 und 4 bewegen. Da gerade die Noten in diesen beiden Fächern entscheidend beim Finden eines Ausbildungsplatzes sind, ist eine zusätzliche Unterstützung für die Schüler/-innen erforderlich bzw. sinnvoll.

Angemeldet für die Lerngruppen hatten sich insgesamt 64 Schüler/innen; da pro Lerngruppe nur 15 Plätze verfügbar sind, musste von Anfang an mit einer Nachrückliste gearbeitet werden. Da es über das Jahr verteilt jedoch auch zu 18 Abmeldungen kam, konnte die Nachrückliste voll ausgeschöpft werden. Gründe für die Abmeldung waren in der Hauptsache:

- Wiederholung des Schuljahres
- Anmeldung bei zwei Lerngruppen und die einhergehende Erkenntnis, dass der Arbeitsaufwand zu groß wurde
- Mangelndes Interesse bzw. mehrmaliges unentschuldigtes Fehlen

Gesamt nahmen an den Lerngruppen regelmäßig 39 Schüler/-innen aus den 9. Abgangsklassen der Fürther Mittelschulen teil, davon 12 männlich und 27 weiblich. In den beiden Mathematik-Lerngruppen befanden sich jeweils 15 Schüler/-innen, in der Deutsch-Lerngruppe 9.

Darüber hinaus wurden auch dieses Schuljahr die Lerngruppen mittels eines Fragebogens evaluiert. Die Schüler/-innen fühlen sich im Vorfeld gut informiert (1,33), würden die Teilnahme an der Lerngruppe weiterempfehlen (1,50) und wurden stärker motiviert, sowohl bei der Mitarbeit im Unterricht (2,15) als auch im Rahmen der Sicherheit im Vorfeld der Prüfungen (2,1). Auf den häuslichen Fleiß bzw. die Arbeit zuhause haben die Lerngruppen weniger Einfluss (2,4), dafür wurden aber die ausgehändigten Lernunterlagen als sehr hilfreich bewertet (1,35), wie auch die Abstimmung der Aufgaben auf den in der Schule durchgenommenen Stoff (1,91). Die zwei Lehrkräfte wurden sehr positiv bewertet, sie haben alles gut erklärt (1,30) und den Unterricht interessant und abwechslungsreich gestaltet (1,32). Die Schulnoten haben sich zum Teil verbessert (2,97).

Die beiden Dozent/-innen der Deutsch- und Mathematiklerngruppen studieren beide Lehramt an Mittelschulen bzw. Berufsschulen und haben beide Unterrichtserfahrung; sie sind erfahren und versiert im Umgang mit den Schüler/-innen wie auch dem Unterrichtsmaterial. Beide Dozent/-innen

stehen auch bei einer möglichen Fortsetzung der Lerngruppen im Schuljahr 2019/20 erneut zur Verfügung, was eine Kontinuität der bisherigen Qualität bedeutet.

Für schwächere Schüler/-innen, die ansonsten keine Unterstützung haben, bieten die Lerngruppen eine schuljahresbegleitende, vielfach erprobte und qualitativ hochwertige Vorbereitung auf den Qualifizierenden Mittelschulabschluss.

Zusammenfassung Feedbackbögen Lerngruppen „Punktlandung“

FEEDBACKBOGEN für Schüler/innen -
Lerngruppen im Rahmen der Ausbildungsinitiative "Punktlandung "



Auswertung Lerngruppen Mathematik, Deutsch (Qualivorbereitung)										
Geschlecht: 22 weiblich, 12 männlich	12 Lerngruppe Mathe MO 14 Lerngruppe Mathe FR									
	8 Lerngruppe Deutsch									
	trifft ... zu			voll und ganz			überhaupt nicht			Schnitt
Rücklauf: 24 Fragebögen	1	2	3	4	5	6	Ø			
Die Informationen im Vorfeld, wann und wo sich die Lerngruppen treffen, waren ausreichend.										1,33
Die Lehrkraft hat alles gut erklärt.										1,30
Die Lehrkraft hat den Unterricht interessant und abwechslungsreich gestaltet.										1,32
Ich habe gerne und aktiv im Unterricht mitgearbeitet.										2,15
Die Aufgaben waren für mich lösbar.										2,32
Die Aufgaben waren gut auf den Schulunterricht und Prüfungsstoff abgestimmt.										1,91
Die Lernunterlagen waren hilfreich.										1,35
Meine Noten haben sich durch die Lerngruppe verbessert.										2,97
Ich fühle mich jetzt besser auf die Prüfungen vorbereitet.										2,12
Ich habe gute Tipps bekommen, wie man eine Aufgabe bearbeitet.										1,71

Die Teilnahme an der Lerngruppe hat mich motiviert, auch zu Hause mehr zu lernen.		2,44	
Die Pausen waren ausreichend.		1,53	
Die Gruppen waren zu groß.		4,47	
Die Lerngruppen haben am Nachmittag zu lange gedauert.		4,65	
Ich fand es gut, dass auch Schüler/innen aus anderen Schulen dabei waren.		1,56	
Ich würde die Teilnahme an der Lerngruppe weiterempfehlen		1,50	

Am meisten gebracht/geholfen hat mir... (alles sic!)

- Alles! Vielleicht müssen die Gruppen nicht so groß sein, damit alle verstehen was der Lehrer erklärt -> Ich meine damit manchmal hat der Lehrer nicht für alle Zeit zu erklären.
- Die Zusammenarbeit mit dem Lehrer (er hat sich zeit für mich genommen und das hat mir geholfen)
- Lehrer war sehr nett, hilfreich und geduldig
- Hab mehr in Mathe verstanden und habe auch dann mehr zuhause gelernt
- Mir hat Mathe Kurs sehr geholfen
- Mathetipps
- Lehrer hat alles ganz gut erklärt und hat immer geholfen wenn man Hilfe brauchte
- Die Arbeit hat mir echt Spaß gemacht.
- Herr Ufuk
- Ich liebe den Lehrer und die Leute auch (Platonisch)
- Es war der beste Lehrer der Welt
- Der Lehrer hat seine Meinung zu uns gesagt wenn etwas nicht gepasst hat
- Dass ich mich verbessert habe.
- Die Tipps
- Das mir gute Aufgaben gegeben wurden
- Vieles
- Alles!!!
- Alles, außer dass was ich schon konnte

Nicht so viel gebracht/geholfen hat mir...

- Nichts!
- Die Einzelarbeiten
- Es hat mir eigentlich immer geholfen
- Meine Konzentrationsspanne
- Dass es sehr oft laut war
- Weniges