

# Sitzungsunterlagen

# Inhaltsverzeichnis

|  |     |
|--|-----|
| Vorlagendokumente  | 3   |
| TOP Ö 1 Genehmigung der Niederschrift vom 03.07.2014   | 3   |
| Vorlage SchvA/113/2014   | 3   |
| TOP Ö 2 Vorkurse für Vorschulkinder  | 6   |
| Vorlage SchvA/120/2014   | 6   |
| TOP Ö 3 Inklusive Bildungsarbeit am Beispiel der Musikschule Fürth   | 9   |
| Vorlage SchvA/117/2014   | 9   |
| TOP Ö 4 (ESF-) Förderungen des Freistaates Bayern zur Beschulung von Zuwanderer/innen 2014/15  | 12  |
| Vorlage PSB/063/2014   | 12  |
| BIJ_V_Hinweise_KM_2014_15 PSB/063/2014   | 15  |
| Förderhinweise gGTS-Ü - endgültige gebilligte Fassung PSB/063/2014   | 18  |
| Förderrichtlinie BIJ 2014- endgültige, gebilligte Fassung PSB/063/2014   | 25  |
| TOP Ö 5 Bericht zur beruflichen Integration der Mittelschüler/innen und zur Projektarbeit des PSB  | 33  |
| Vorlage PSB/062/2014   | 33  |
| Ausbildung meistern Bericht1 PSB/062/2014  | 36  |
| PSB_Bericht_Abgangszahlen_08_14_140926 PSB/062/2014  | 40  |
| TOP Ö 6 Metropolmarathon 2014; Bericht und Ausblick  | 54  |
| Vorlage Sport/009/2014   | 54  |
| GuV MM 2008 - 2014 Stand 06-10-2014 für Ausschuss Sport/009/2014   | 57  |
| TOP Ö 7 Aktuelle Schülerzahlen   | 65  |
| Vorlage SchvA/114/2014   | 65  |
| Anlage 1_Leopold-Ullstein-Realschule SchvA/114/2014  | 68  |
| Anlage 2_Helene-Lange-Gymnasium SchvA/114/2014   | 71  |
| Anlage 3_Hardenberg-Gymnasium SchvA/114/2014   | 78  |
| Anlage 4_Heinrich-Schliemann-Gymnasium SchvA/114/2014  | 82  |
| Anlage 5_Hans-Böckler-RS_WS-Schule SchvA/114/2014  | 85  |
| Anlage 6 Schülerzahlen Staatliches Schulamt SchvA/114/2014   | 89  |
| TOP Ö 8 Aktuelle Schülerzahlen und Schülerzahlen des Vorjahres im Bereich der Ganztags- und Mittagsbetreuung sowie im Bereich Ganztagschulen | 90  |
| Vorlage SchvA/115/2014   | 90  |
| Anlage 1_ Schülerzahlen GTB-MTB 01 10 2013 SchvA/115/2014  | 93  |
| Anlage 2_ Schülerzahlen GTB-MTB 01 10 2014 SchvA/115/2014  | 94  |
| Anlage 3_ Schülerzahlen GT 01 10 2014 SchvA/115/2014   | 95  |
| TOP Ö 9 Sachstand Ausbau Ganztagschulen  | 96  |
| Vorlage SchvA/116/2014   | 96  |
| Anlage_Übersicht GTS 14-15 SchvA/116/2014  | 99  |
| TOP Ö 10 Schwimmbadbelegung Schulschwimmen im Schuljahr 2014/2015  | 101 |
| Vorlage SchvA/118/2014   | 101 |
| BelPlan aktuell Scherbsgr. 2014-15 SchvA/118/2014  | 104 |
| BelPlan aktuell Stadeln 2014-15 SchvA/118/2014   | 106 |
| TOP Ö 11 Bericht über Schulbaumaßnahmen  | 108 |
| Vorlage SchvA/119/2014   | 108 |

## Beschlussvorlage

SchvA/113/2014

### I. Vorlage

| Beratungsfolge - Gremium                | Termin     | Status                 | Ergebnis |
|---|------------|------------------------|----------|
| Ausschuss für Schule, Bildung und Sport | 16.10.2014 | öffentlich - Beschluss |          |

**Genehmigung der Niederschrift vom 03.07.2014**

Aktenzeichen / Geschäftszeichen

**Anlagen:**

3

**Beschlussvorschlag:**

Der Ausschuss für Schule, Bildung und Sport nimmt von der Niederschrift vom 03.07.2014 Kenntnis. Das Protokoll gilt als genehmigt.

**Sachverhalt:**

**Finanzierung:**

|  |                             |                       |            |  |                               |                               |
|--|-----------------------------|-----------------------|------------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| Finanzielle Auswirkungen                 |                             | jährliche Folgekosten |            |  |                               |                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja | Gesamtkosten          | €          | <input checked="" type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja   | €                             |
| Veranschlagung im Haushalt               |                             |                       |            |  |                               |                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja | Hst.                  | Budget-Nr. | im                                       | <input type="checkbox"/> Vwhh | <input type="checkbox"/> Vmhh |
| wenn nein, Deckungsvorschlag:            |                             |                       |            |  |                               |                               |

**Beteiligungen**

- II. BMPA / SD zur Versendung mit der Tagesordnung
- III. Beschluss zurück an **Schulverwaltungsamt**

Fürth, 07.10.2014

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Referentin bzw.  
des Referenten

|  |
|--|
| Schulverwaltungsamt<br>Fr. Siebenländer-Kern |
|--|



## Beschlussvorlage

SchvA/120/2014

### I. Vorlage

|  |                             |  |                 |
|--|-----------------------------|--|-----------------|
| <b>Beratungsfolge - Gremium</b><br>Ausschuss für Schule, Bildung und Sport | <b>Termin</b><br>16.10.2014 | <b>Status</b><br>öffentlich -<br>Kenntnisnahme | <b>Ergebnis</b> |
|--|-----------------------------|--|-----------------|

**Vorkurse für Vorschulkinder**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Aktenzeichen / Geschäftszeichen |  |
| <b>Anlagen:</b>                 |  |

**Beschlussvorschlag:**

#### Sachverhalt:

Der Vortrag dient der Kenntnisnahme.

#### Finanzierung:

|   |              |            |  |   |
|---|--------------|------------|--|---|
| Finanzielle Auswirkungen<br><input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja   | Gesamtkosten | €          | jährliche Folgekosten<br><input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja | € |
| Veranschlagung im Haushalt<br><input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja | Hst.         | Budget-Nr. | im <input type="checkbox"/> Vwhh <input type="checkbox"/> Vmhh                     |   |
| wenn nein, Deckungsvorschlag:   |              |            |  |   |

#### Beteiligungen

- II. BMPA / SD zur Versendung mit der Tagesordnung
- III. Beschluss zurück an **Schulverwaltungsamt**

**Beschlussvorlage**

Fürth, 07.10.2014

---

Unterschrift der Referentin bzw.  
des Referenten

|  |
|--|
| Schulverwaltungsamt<br>Fr. Siebenländer-Kern |
|--|



## Beschlussvorlage

SchvA/117/2014

### I. Vorlage

|  |                             |  |                 |
|--|-----------------------------|--|-----------------|
| <b>Beratungsfolge - Gremium</b><br>Ausschuss für Schule, Bildung und Sport | <b>Termin</b><br>16.10.2014 | <b>Status</b><br>öffentlich -<br>Kenntnisnahme | <b>Ergebnis</b> |
|--|-----------------------------|--|-----------------|

**Inklusive Bildungsarbeit am Beispiel der Musikschule Fürth**

Aktenzeichen / Geschäftszeichen

**Anlagen:**

**Beschlussvorschlag:**

**Sachverhalt:**

Der Vortrag dient der Kenntnisnahme.

**Finanzierung:**

|   |              |            |  |   |
|---|--------------|------------|--|---|
| Finanzielle Auswirkungen<br><input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja   | Gesamtkosten | €          | jährliche Folgekosten<br><input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja | €   |
| Veranschlagung im Haushalt<br><input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja | Hst.         | Budget-Nr. | im   | <input type="checkbox"/> Vwhh <input type="checkbox"/> Vmhh |
| wenn nein, Deckungsvorschlag:   |              |            |  |   |

**Beteiligungen**

**Beschlussvorlage**

- II. BMPA / SD zur Versendung mit der Tagesordnung
- III. Beschluss zurück an **Schulverwaltungsamt**

Fürth, 07.10.2014

---

Unterschrift der Referentin bzw.  
des Referenten

Schulverwaltungsamt



## Beschlussvorlage

PSB/063/2014

### I. Vorlage

| Beratungsfolge - Gremium                | Termin     | Status                 | Ergebnis |
|---|------------|------------------------|----------|
| Ausschuss für Schule, Bildung und Sport | 16.10.2014 | öffentlich - Beschluss |          |

#### (ESF-) Förderungen des Freistaates Bayern zur Beschulung von Zuwanderer/innen 2014/15

Aktenzeichen / Geschäftszeichen

#### Anlagen:

Förderhinweise zu BIV/V, BIJ-K und gebundene Ganztageszügen im Bereich von Übergangsklassen

#### Beschlussvorschlag:

Der Ausschuss nimmt die Ausführungen des Referates I zur Kenntnis und stimmt der Erweiterung der schulischen Angebote für jugendliche Zuwanderer an der Berufsschule I sowie an der Mittelschule Hans-Sachs-Straße, Otto-Seeling-Mittelschule und Dr.-Gustav-Schickedanz-Mittelschule zu.

#### Sachverhalt:

Der Freistaat Bayern fördert an bestimmten Standorten neue bzw. zusätzlich Angebote für schulpflichtige und berufsschulpflichtige Zuwanderer/innen. Bereits seit dem Schuljahr 2013/14 wurden an der Berufsschule I zwei Klassen aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds (ESF) unterstützt, die v.a. für Asylbewerber/innen und Flüchtlinge zugeschnitten waren (Vorklasse zum Berufsintegrationsjahr (BIB/V) und kooperatives Berufsintegrationsjahr (BIJ-K)). Dieses Angebot wird nun im Schuljahr 2014/15 auf vier Klassen verdoppelt. Die ESF-Förderung bezieht sich auf die Leistungen eines Kooperationspartners, der an 2,5 Tagen pro Woche die Betreuung und Qualifizierung der Schüler/innen gewährleistet. Die Förderung beläuft sich auf 37.500 Euro pro Klasse, wobei die Vorklassen (BIJ/V) in diesem Schuljahr nicht aus dem ESF, sondern aus Landesmitteln finanziert werden. Die Förderungen müssen vom Sachaufwandsträger einzeln beantragt und administriert werden. Die Verwendung der Mittel muss nach den gängigen Regularien belegt und nachgewiesen werden. Das Projektbüro für Schule und Bildung hat diese Aufgabe übernommen, um eine Erweiterung der schulischen Angebotslandschaft in der Stadt Fürth zu ermöglichen.

Mit der Durchführung der sozialpädagogischen Begleitung und Qualifizierung der Schüler/innen an 2,5 Tagen beauftragt das Referat I die ELAN GmbH. Hierfür ist kein Vergabeverfahren notwendig. Eine städtische Ko-Finanzierung wird für diese Klassen nicht benötigt.

## Beschlussvorlage

Zur besseren Förderung von Kindern aus Zuwandererfamilien (v.a. aus den östlichen EU-Mitgliedsstaaten) hat das bayerische Kultusministerium die Einrichtung von zusätzlichen gebundenen Ganztageszügen im Bereich von Übergangsklassen an Grund- oder Mittelschulen im Schuljahr 2014/15 vorgesehen. Auch diese Klassen werden aus ESF-Mitteln gefördert (je 26.500 Euro), mit denen die Finanzierung einer sozialpädagogischen Begleitung ermöglicht wird. Für den Bezirk Mittelfranken hatte das Ministerium insgesamt drei solche zusätzliche Ganztagesangebote geplant, die nun alle drei nach Fürth gekommen sind. Standorte sind die Mittelschulen Otto-Seeling, Hans-Sachs-Straße und Dr.-Gustav-Schickedanz. Die Fördermittel ermöglichen die sozialpädagogische Betreuung der Klassen mit etwa einer halben Stelle pro Klasse. Auch hiermit hat das Referat I die ELAN GmbH beauftragt. Wie bei der Einrichtung gebundener Ganztageszüge üblich, müssen auch diese seitens der Stadt mit 5.000 Euro p.a. ko-finanziert werden.

Weitere Einzelheiten können den jeweiligen Förderhinweisen in der Anlage entnommen werden.

### Finanzierung:

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
| Finanzielle Auswirkungen   | jährliche Folgekosten |  |
| <input type="checkbox"/> nein <input checked="" type="checkbox"/> ja | Gesamtkosten 15.000 € | <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja €    |
| Veranschlagung im Haushalt   |                       |  |
| <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja            | Hst. Budget-Nr.       | im <input type="checkbox"/> Vwhh <input type="checkbox"/> Vmhh |
| wenn nein, Deckungsvorschlag:  |                       |  |

### Beteiligungen

- II. BMPA / SD zur Versendung mit der Tagesordnung
- III. Beschluss zurück an **Projektbüro für Schule und Bildung**

Fürth, 01.10.2014

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Referentin bzw.  
des Referenten

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| Projektbüro für Schule und Bildung<br>Herr Veit Bronnenmeyer | Telefon:<br>(0911) 974-1015 |
|--|-----------------------------|



# Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst



Abdruck

- 2 -

Bayern zugezogen sind und über keine oder nur geringe Deutschkenntnisse verfügen. Die Maßnahme soll ihnen den Einstieg in das berufliche Bildungssystem ermöglichen und das ganze Spektrum möglicher Bildungsabschlüsse eröffnen.

## Per OWA:

An den Bereich Schulen  
der Regierungen

Bayrisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst  
80327 München

Ihr Zeichen / Ihre Nachricht vom

Unser Zeichen (bitte bei Antwort angeben)  
VII.1-S 9210-1-7b-072 960

München, 24.07.2014  
Telefon: 089 2186 2781  
Name: H. Meyer-Huppmann

## Vorklasse zum Berufsintegrationsjahr BIJ/V im Schuljahr 2014/2015

Sehr geehrte Damen und Herren,

der Freistaat Bayern gewährt im Schuljahr 2014/2015 nach Maßgabe dieses Schreibens und der allgemeinen haushaltsrechtlichen Bestimmungen insbesondere der *Verwaltungsvorschriften für Zuwendungen des Freistaates Bayern an kommunale Körperschaften (VVK)* und der *Allgemeinen Nebenbestimmungen für Zuwendungen zur Projektförderung (ANBest-P)* bzw. der *Allgemeinen Nebenbestimmungen für Zuwendungen zur Projektförderung an kommunale Körperschaften (ANBest-K)* Zuwendungen für die Förderung der Vorklasse zum Berufsintegrationsjahr (BIJ/V). Die Förderung erfolgt ohne Rechtsanspruch im Rahmen der verfügbaren Haushaltsmittel.

### 1. Zweck der Zuwendung

Für berufsschulpflichtige Jugendliche mit Migrationshintergrund, die nicht über hinreichende Sprachkenntnisse verfügen, um einem deutschsprachigen Unterricht zu folgen, sollen zunächst im Rahmen einer Vorklasse zum BIJ (BIJ/V) die nötigen Grundkenntnisse insbesondere im Bereich der Sprache vermittelt werden. Zielgruppe sind vor allem berufsschulpflichtige Asylbewerber und Flüchtlinge und andere Jugendliche, die nach

### 2. Gegenstand der Förderung

Gefördert wird die Einrichtung von BIJ/V-Klassen an Berufsschulen und Berufsschulen zur sonderpädagogischen Förderung. Die Förderung bezieht sich auf den Beitrag der Kooperationspartner, die neben der Berufsschule bzw. Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung am BIJ/V beteiligt sind.

### 3. Zuwendungsempfänger

Zuwendungsempfänger können die Sachaufwandsträger öffentlicher oder staatlich anerkannter Berufsschulen oder Berufsschulen zur sonderpädagogischen Förderung sein (im Folgenden „Träger“).

### 4. Zuwendungsvoraussetzungen

4.1 Im Projektzeitraum muss an der Schule eine nach den schulrechtlichen Bestimmungen gebildete BIJ/V-Klasse bestehen.

4.2 An einem BIJ/V können Jugendliche entsprechend der Zielgruppe mit Wohnsitz oder gewöhnlichem Aufenthalt in Bayern teilnehmen.

4.3 Zur Bildung einer Klasse sind mindestens 16 Schülerinnen und Schüler erforderlich. Eine Unterschreitung der Schülermindestzahl am maßgeblichen Stichtag (20. Oktober 2014) ist nicht förderschädlich, wenn die als Schulaufsicht zuständige Regierung eine Unterschreitung zulässt.

4.4 Der Unterricht wird in enger Absprache zwischen Berufsschule und dem vom Träger gestellten Personal (z.B. das Personal eines externen Kooperationspartners) erteilt. Dieses Personal des Trägers bringt mindestens 15 Lehrerstunden pro Woche ein (i.d.R. v.a. sprachliche Förderung bzw. Alphabetisierung), nach Möglichkeit ebenfalls an der Berufsschule. Von den Lehrkräften der Berufsschule werden 22 Wochenstunden erteilt. Die Stundentafel sieht bei Standorten mit nur einer Klasse

des BLJ/V mindestens 23 Unterrichtsstunden pro Woche vor. Bei zwei Klassen des BLJ/V an einem Standort soll die Stundentafel mindestens 27 Stunden Unterricht in der Woche ausweisen. Somit können z.B. Gruppenteilungen vorgenommen werden oder Unterricht in *Teamenteaching* erfolgen.

Die vom Träger eingesetzten Lehrkräfte verfügen über einschlägige Qualifikationen, die vom Zuwendungsempfänger in Bezug auf die Rahmenbedingungen vor Ort konkretisiert werden (für Sprachförderung ist jedoch mindestens ein abgeschlossenes Deutsch als Zweitsprache (DaZ)- oder Deutsch als Fremdsprache (DaF)-Studium nachzuweisen; in begründeten Ausnahmefällen kann der Nachweis mehrjähriger einschlägiger Erfahrung im Bereich von Deutschkursen für Migranten anerkannt werden).

Besondere Bedeutung hat neben dem Sprachenwerb und der Sprachförderung auch der Bereich Mathematik/Rechnen, der im Hinblick auf die Ausbildungsreife der jungen Menschen von Anfang an intensiv geschult werden muss.

Weitere Inhalte des Unterrichts sind die Bereiche Sozialkunde, Ethik, „Lebenskunde“, Datenverarbeitung und Landeskunde. Zusätzlich empfehlen sich Sportunterricht und fachlicher Unterricht, der i.d.R. über praktische Tätigkeiten zur Berufsorientierung beitragen soll. Die Schulen können die Inhalte Fächern zuordnen.

Grundsätzlich spielen der Sprachenwerb und das Einüben des Erlernen im gesamten Unterricht eine zentrale Rolle. Hierzu ist eine enge Absprache im Lehrerteam – auch mit dem vom Träger gestellten Personal - unbedingt notwendig.

4.5 Ein sozialpädagogisches Betreuungskonzept ist im Rahmen des BLJ/V vorzusehen. I.d.R. wird die sozialpädagogische Betreuung durch den Träger gewährleistet.

## 5. Art und Höhe der Förderung

### 5.1 Art der Förderung

Die Zuwendung wird als Fehlbedarfsfinanzierung zur Projektförderung gewährt.

### 5.2 Zuwendungsfähige Kosten

Zuwendungsfähig sind ausschließlich die nachfolgend aufgeführten Ausgaben:

#### 5.2.1 Vergütungen für Eigenpersonal einschließlich Arbeitgeberanteile:

Für die Projektumsetzung erforderliche direkte Personalkosten des Trägers, z.B. für die sozialpädagogische Betreuung der Schüler durch Eigenpersonal des Trägers, können in Höhe der tatsächlich entstandenen, auf das Projekt entfallenden Kosten angesetzt werden.

Reise- und Dienstreisekosten des Eigenpersonals können entsprechend dem Bayerischen Reisekostengesetz in der jeweils gültigen Fassung angesetzt werden.

#### 5.2.2 Honorare für Fremdpersonal:

Honorare für Bildungs- und Betreuungspersonal sind im Umfang der tatsächlich entstandenen Kosten anzusetzen.

#### 5.2.3 Ausgaben für Kooperationspartner:

Bedient sich der Zuwendungsempfänger bei der Durchführung des Projekts oder einzelner Projektbestandteile eines Dritten („Kooperationspartner“), so sind die hierfür getätigten Aufwendungen in Höhe der tatsächlich entstandenen Kosten zuwendungsfähig.

#### 5.2.4 Indirekte Kosten und Ausgaben:

Für die indirekten Kosten sind pauschal 2,5 v.H. der zuwendungsfähigen direkten Kosten gemäß 5.2.1 – 5.2.3 anzusetzen.

### 5.3 Höhe der Förderung

Die Förderung erfolgt mit bis zu **37.500 € je Klasse**.

#### 5.4 Mehrfachförderung

Eine Förderung ist ausgeschlossen für Projekte, die von anderer Stelle Zuwendungen erhalten.

#### **6. Verfahren**

##### 6.1 Antragsverfahren

Der Antrag auf Förderung ist zusammen mit einem Finanzierungsplan **bis zum 15. September** schriftlich bei der zuständigen Bezirksregierung einzureichen.

Eine spätere Antragstellung bedarf der Einzelfallprüfung.

##### 6.2 Bewilligungsverfahren

Über die Bewilligung entscheidet die zuständige Bezirksregierung.

Ein Anspruch auf Förderung ist mit der schulorganisatorischen Errichtung der Klassen nicht verbunden.

##### 6.3 Auszahlungsverfahren

Für die Auszahlungen ist die zuständige Bezirksregierung zuständig. Soweit nicht ausdrücklich etwas anderes bestimmt ist, erfolgt die Auszahlung der Fördermittel gemäß Art. 78 Abs. 1 VO (EG) 1083/2006 nach dem Erstattungsprinzip. Dies bedeutet, dass nur die tatsächlich getätigten Ausgaben erstattet werden können, welche durch quitierte Rechnungen oder gleichwertige Buchungsbelege belegt sind.

Ein Teil der bewilligten Zuwendung (ca. 4/11) wird im letzten Quartal des Jahres 2014 zugewiesen, der verbleibende Rest nach Prüfung der Verwendungsnachweise.

##### 6.4 Verwendungsnachweise

Die Verwendung der Zuwendung ist innerhalb von 6 Monaten nach Erfüllung des Verwendungszwecks, spätestens jedoch mit Ablauf des sechsten auf den Bewilligungszeitraum folgenden Monats der Bewilligungsbehörde nachzuweisen.

#### **7. Sonstiges**

Lehrkräften, die mit der Betreuung des BIJUV befasst sind, wird insgesamt eine Anrechnungsstunde für die Durchführung des Projekts gewährt.

Die allgemeine Bewilligung des vorzeitigen Maßnahmenbeginns gem. VV Nr. 1.3 zu Art. 44 BayHO ist erfolgt.

Für das BIJUV gelten zudem die Regelungen des Schreibens mit der Nr. VII.1-5 S 9210-1-7.072 959 vom 24.07.2014.

#### **8. Geltungszeitraum**

Diese Regelungen gelten für das Schuljahr 2014/2015.

Bitte leiten Sie dieses Schreiben an die Berufsschulen und die zugehörigen Sachaufwandsträger weiter, an denen die Einrichtung einer oder mehrerer Klassen des BIJUV genehmigt wurde (vgl. Schreiben Nr. VII.1-5 S 9210-1-7b.072 958 vom 24.07.2014).

Die Schulen werden gebeten, die Träger des Schulaufwands ggf. bei der Erstellung der Ausschreibung zu unterstützen.

Mit freundlichen Grüßen  
gez. German Denneborg  
Ministerialdirigent



EUROPÄISCHE UNION  
EUROPÄISCHER SOZIALFONDS

ESF IN BAYERN  
WIR INVESTIEREN IN MENSCHEN



# Förderhinweise

des Bayerischen Staatsministeriums  
für Unterricht und Kultus

für die Beantragung von Mitteln aus dem  
Europäischen Sozialfonds (ESF)  
sowie für die Durchführung des innovativen Projekts

## „Einrichtung von gebundenen Ganztagsklas- sen im Bereich von Übergangsklassen an Grundschulen und Mittelschulen – Ganztagsangebot für Übergangsklassen“

(Förderperiode 2007 – 2013)

Der Freistaat Bayern gewährt nach Maßgabe dieser Hinweise, der allgemeinen haushaltsrechtlichen Bestimmungen - insbesondere Art. 23 und 44 Bayerische Haushaltsordnung (BayHO) und deren Verwaltungsvorschriften - und den einschlägigen europarechtlichen Vorgaben in der jeweils gültigen Fassung

- des AEU-Vertrages (insbesondere Art. 162, 174 AEU-Vertrag) und der aufgrund des AEU-Vertrages erlassenen Rechtsakte, insbesondere die jeweils gültigen Verordnungen und Leitlinien zur Strukturförderung,
  - der Verordnung (EG) Nr. 1083/2006 des Rates vom 11. Juli 2006 mit allgemeinen Bestimmungen über den Europäischen Fonds für regionale Entwicklung, den Europäischen Sozialfonds und den Kohäsionsfonds und zur Aufhebung der Verordnung (EG) Nr. 1260/1999,
  - der Verordnung (EG) Nr. 1081/2006 des Europäischen Parlaments und des Rates vom 5. Juli 2006 über den Europäischen Sozialfonds und zur Aufhebung der Verordnung (EG) Nr. 1784/1999,
  - der Verordnung (EG) Nr. 1080/2006 des Europäischen Parlaments und des Rates vom 5. Juli 2006 über den Europäischen Fonds für regionale Entwicklung und zur Aufhebung der Verordnung (EG) Nr. 1783/1999,
  - der Verordnung (EG) Nr. 1828/2006 der Kommission vom 8. Dezember 2006 zur Festlegung von Durchführungsvorschriften zur Verordnung (EG) Nr. 1083/2006 des Rates mit allgemeinen Bestimmungen über den Europäischen Fonds für regionale Entwicklung, den Europäischen Sozialfonds und den Kohäsionsfonds und der Verordnung (EG) Nr. 1080/2006 des Europäi-

- schen Parlaments und des Rates über den Europäischen Fonds für regionale Entwicklung,
- der Verordnung (EG) Nr. 1998/2006 der Kommission vom 15. Dezember 2006 über die Anwendung der Art. 87 und 88 EG-Vertrag auf „de-minimis“-Beihilfen,
  - des Operationellen Programms Zukunft in Bayern - Europäischer Sozialfonds - Regionale Wettbewerbsfähigkeit und Beschäftigung 2007 – 2013,
  - der Bayerischen Haushaltsordnung (BayHO), insbesondere Art. 23 und 44 und der Verwaltungsvorschriften hierzu
  - der vom ESF-Begleitausschuss am 25. Juli 2007 beschlossenen allgemeinen Projektauswahlkriterien,

Zuwendungen für die Durchführung des innovativen Projekts „Einrichtung von gebundenen Ganztagsklassen im Bereich von Übergangsklassen an Grundschulen und Mittelschulen“, die sich in Prioritätsachse B, Förderaktivität 6/3a einordnet.

Die Förderung erfolgt ohne Rechtsanspruch im Rahmen der verfügbaren Haushaltsmittel.

## 1. Allgemeine Beschreibung

Übergangsklassen werden für Schülerinnen und Schüler mit nichtdeutscher Muttersprache angeboten, die als Quereinsteiger in das bayerische Schulsystem eintreten und nur rudimentäre oder gar keine Deutschkenntnisse haben. Die Grundlage für den Unterricht in der Übergangsklasse stellt der Lehrplan Deutsch als Zweitsprache dar. Durch stark differenzierte Unterrichtsformen sollen Schülerinnen und Schüler besonders in der deutschen Sprache gefordert und gefördert werden und bei entsprechendem Lernfortschritt in der deutschen Sprache in die entsprechende Jahrgangsstufe der Regelklasse zurückgeführt werden.

Durch die Einrichtung gebundener Ganztagsklassen wird das bestehende Angebot der Übergangsklassen ergänzt und weiterentwickelt.

Zur Abdeckung der hierzu erforderlichen zusätzlichen Unterrichts- und Betreuungszeiten werden bedarfsgerecht zusätzliche personelle Kapazitäten für Lehr- und Betreuungsangebote zur Verfügung gestellt.

Die Dauer des Verbleibs in einer Übergangsklasse ist individuell verschieden und hängt im Wesentlichen von den Fortschritten im Spracherwerb ab. Der Verbleib in der Übergangsklasse ist bis zum Ablauf des zweiten voll besuchten Schuljahres in der Übergangsklasse möglich.

Der beim Begleitausschuss zur Durchführung des operationellen Programms „Zukunft in Bayern - Europäischer Sozialfonds - Regionale Wettbewerbsfähigkeit und Beschäftigung Bayern 2007-2013“ bestehende Innovationsausschuss hat in seiner Sitzung am 10.04.2013 die Förderung des innovativen Projekts Ganztagsangebot für Übergangsklassen mit Mitteln des Europäischen Sozialfonds beschlossen.

## **2. Zielgruppe**

Zielgruppe sind Schülerinnen und Schüler von Übergangsklassen, die als Quereinsteiger in das bayerische Schulsystem eintreten und nur rudimentäre oder gar keine Deutschkenntnisse besitzen.

## **3. Pädagogisches Rahmenkonzept/Zweck der Zuwendung**

Das Ganztagsangebot für Übergangsklassen soll im Rahmen des pädagogischen Konzepts zusätzlich zu den allgemeinen Vorgaben für gebundene Ganztagsklassen folgende Bereiche abdecken bzw. den Erwerb der nachstehenden Qualifikationen ermöglichen:

- 3.1 Intensive Deutsch-Förderung als Schlüsselqualifikation zur Teilhabe an Bildung und Erwerbsleben,
- 3.2 Erhöhung der Zugangsvoraussetzungen zu einer hochwertigen Grund- und Sekundarbildung,
- 3.3 Verbesserte individuelle Förderung der meist heterogenen Schülerschaft (u.a. sprachlich, kognitiv)
- 3.4 Steigerung der Übertrittsquoten an Gymnasium, Realschule, Wirtschaftsschule oder in die Mittlere-Reife-Klassen der Mittelschule im Vergleich zu den bisherigen Quoten der Schüler von Übergangsklassen in Halbtagsform,
- 3.5 raschere Integration der Schüler in die (Ganztags-) Regelklassen der Grundschule bzw. Mittelschule,
- 3.6 erweiterte sozialpädagogische Betreuung und Unterstützung der Schülerinnen und Schüler durch eigenes Personal des Sachaufwandsträgers oder durch externes Personal
- 3.7 Verbesserung der Sozialkompetenzen

## **4. Projektträger/Zuwendungsempfänger**

Zuwendungsempfänger und damit auch Antragsteller können die Träger des Schulaufwands öffentlicher oder staatlich anerkannter Grundschulen und Mittelschulen sein.

## **5. Gegenstand der Förderung**

Gegenstand der Förderung sind die über das Halbtagsangebot hinausgehenden innovativen Elemente gebundener Ganztagsklassen im Bereich der Übergangsklassen an Grundschulen und Mittelschulen in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015, insbesondere die damit verbundenen zusätzlichen Unterrichts- und Betreuungszeiten.

Der Projektzeitraum dauert vom 1. September bis 31. August des Folgejahres.

## 6. Grundsätzliche Zuwendungsvoraussetzungen

- 6.1 Im Projektzeitraum muss an der Schule eine nach den schulrechtlichen Bestimmungen gebildete gebundene Ganztagsklasse im Bereich der Übergangsklassen bestehen.
- 6.2 Am Ganztagsangebot für Übergangsklassen können Schülerinnen und Schüler entsprechend der Zielgruppe mit Wohnsitz oder gewöhnlichem Aufenthalt in Bayern teilnehmen.
- 6.3 Zur Bildung einer Klasse sind mindestens 13 Schülerinnen und Schüler erforderlich. Eine Unterschreitung der Schülermindestzahl am maßgeblichen Stichtag (1. Oktober des jeweiligen Schuljahres) ist nicht förder-schädlich, wenn das zuständige Staatliche Schulamt eine Unterschreitung zulässt.
- 6.4 Das Ganztagsangebot umfasst über das für Übergangsklassen in Halb-tagsform vorgesehene Angebot hinaus ein Bildungsangebot im Umfang von mindestens 12 Lehrerwochenstunden, das durch Lehrkräfte erbracht wird.
- 6.5 Eine sozialpädagogische Betreuung im Rahmen des Ganztagsangebots für Übergangsklassen ist zu gewährleisten. Hierzu ist der Einsatz einer sozialpädagogischen Fachkraft im Umfang von mindestens 15 Unter-richtseinheiten pro Woche vorzusehen.
- 6.6 Für die sozialpädagogische Betreuung kann der Schulaufwandsträger ei-genes Personal einsetzen oder Honorarpersonal beschäftigen. Die zusätzlichen externen Kräfte sind in der Regel Honorarpersonal. Es besteht auch die Möglichkeit, die sozialpädagogische Betreuung und den Einsatz der zusätzlichen externen Kräfte an einen Dritten (Kooperati-onspartner) als Gesamtauftrag zu vergeben. Die vergaberechtlichen Vor-gaben sind hierbei zu beachten.

## 7. Kosten des Projekts

Die Zuwendung wird als Fehlbedarfsfinanzierung zur Projektförderung ge-währt.

Zuwendungsfähig sind ausschließlich die nachfolgend aufgeführten Ausgaben nach Maßgabe der jeweils dargestellten Bemessungsregeln:

- 7.1 Vergütungen für Eigenpersonal einschließlich Arbeitgeberanteile (Kostenposition 1.1)

### *Bemessungsregel:*

Für die sozialpädagogische Betreuung der Schülerinnen und Schüler durch Eigenpersonal des Trägers und für die Lehrtätigkeit, die von Eigenpersonal des Trägers wahrgenommen wird (dies betrifft nur private Schul-träger), werden die tatsächlich entstandenen, auf das Projekt entfallenden Personalkosten angesetzt.

## 7.2 Honorare für Fremdpersonal (Kostenposition 1.2):

### *Bemessungsregel:*

Wird das nach Nr. 6.4 erforderliche Lehrpersonal von einem Dritten (z.B. Freistaat Bayern) über die gesamte Projektlaufzeit unentgeltlich zur Verfügung gestellt, sind hierfür pauschal 20.500,- € je Schuljahr anzusetzen. Im Finanzierungsplan ist derselbe Betrag als Finanzierungsbeitrag anzusetzen.

Der Betrag ist mit 6.833,- € für den Zeitraum September bis Dezember und mit 13.667,- € für den Zeitraum Januar bis August anzusetzen.

Im Übrigen sind Honorare für Bildungs- und Betreuungspersonal im Umfang der tatsächlich entstandenen Kosten anzusetzen.

## 7.3 Ausgaben für die Schulung der Teilnehmer durch externe Kooperationspartner (Kostenposition 1.5):

### *Bemessungsregel:*

Bedient sich der Zuwendungsempfänger bei der Durchführung einzelner Projektbestandteile eines Dritten („Kooperationspartner“), so sind die hierfür getätigten Aufwendungen in Höhe der tatsächlich entstandenen Kosten zuwendungsfähig (z.B. sozialpädagogische Betreuung und zusätzliche externe Kräfte).

## 8. Finanzierung:

### 8.1 Eigenmittel

Die vom Projektträger eingebrachten Eigenmittel sind anzusetzen, soweit sie auf die Finanzierung der o.g. förderfähigen Kosten entfallen.

In der Regel ist dies mindestens der Eigenbeitrag, zu dem sich der Schulaufwandsträger bei der schulrechtlichen Einrichtung des Ganztagsangebots verpflichtet hat, ggf. (bei privaten Schulträgern) auch die bei Kostengruppe 1.1 angesetzten Kosten des schulischen Lehrpersonals.

### 8.2 Öffentliche Mittel

Vom Projektträger sind die folgenden Beträge im Finanzierungsplan unter „Öffentliche Mittel“ anzugeben:

- Den Betrag der bei Kostengruppe 1.2 angesetzten Kosten für die zusätzlichen Lehrerwochenstunden in Höhe von 20.500,- €.
- Die vom Freistaat Bayern für die Ganztagsbetreuung zur Verfügung gestellten weiteren Mittel

## 9. Art und Höhe der Zuwendung

Die Förderung erfolgt in Höhe des Fehlbedarfs, der insoweit verbleibt, als der Zuwendungsempfänger die zuwendungsfähigen Kosten (Nr. 7) nicht durch eigene oder fremde Mittel zu decken vermag, höchstens jedoch in Höhe von 26.500,- €.

## 10. Mehrfachförderung

Eine Förderung ist ausgeschlossen für Projekte, die von anderer Stelle Zuwendungen aus dem Europäischen Sozialfonds oder aus anderen EU-Mitteln erhalten.

## 11. Antragsverfahren

### 11.1 Form und Frist; Erklärungen

Der Antrag ist unter Verwendung der hierfür vorgesehenen Formblätter ausgefüllt und unterzeichnet im Original sowie elektronisch über das EDV-System „ESF Bavaria“ bis 15. Oktober bei der Regierung von Niederbayern, SG 13 (ESF-Vollzugsstelle), Regierungsplatz 540, 84028 Landshut, einzureichen. Die erforderlichen Anlagen sind in Papierform beizufügen.

### 11.2 Information des Zuwendungsempfängers

Der Zuwendungsempfänger wird mit dem „Merkblatt zur Beantragung von ESF-Projekten im FZ 2007-2013“ sowie den Förderhinweisen für die Einführung von gebundenen Ganztagsklassen im Bereich der Übergangsklassen an Grundschulen und Mittelschulen über die Nebenbestimmungen für die Förderung von Projekten aus Mitteln des Programms „Zukunft in Bayern – Europäischer Sozialfonds - Regionale Wettbewerbsfähigkeit und Beschäftigung Bayern 2007 bis 2013“ informiert.

## 12. Bewilligungsverfahren

Über die Bewilligung entscheidet die zuständige Stelle der Regierung von Niederbayern unter Verwendung der von der Verwaltungsbehörde zur Verfügung gestellten einheitlichen Formulare und Musterbescheide, aus denen sich die Nebenbestimmungen ergeben, die über die Allgemeinen Nebenbestimmungen für Zuwendungen zur Projektförderung (AN-Best-P) bzw. die Allgemeinen Nebenbestimmungen für Zuwendungen zur Projektförderung an kommunale Körperschaften (ANBest-K) hinaus festzusetzen sind.

Bei der Projektauswahl legt die Bewilligungsbehörde für folgende Projektauswahlkriterien die vom Staatsministerium für Unterricht und Kultus jeweils bis zum 30. September übersandte Aufstellung der schulorganisatorisch eingerichteten gebundenen Ganztagsklassen für Übergangsklassen zugrunde:

- die Projektauswahlkriterien nach Maßgabe des Operationellen Programms des ESF im Ziel "Regionale Wettbewerbsfähigkeit und Beschäftigung" Bayern 2007-2013;
- die allgemeinen und die spezifischen fachpolitischen Auswahlkriterien;
- die tatsächliche Bedarfsdeckung;
- die geografischen Auswahlkriterien;
- die zeitlichen Auswahlkriterien.

Bei im Übrigen gleicher fachpolitischer Zweckmäßigkeit mehrerer hiernach grundsätzlich förderfähiger Projektanträge wird Projektanträgen aus Gebieten mit besonderem Handlungsbedarf (nach LEP) der Vorrang eingeräumt.

Ein Anspruch auf Förderung ist mit der schulorganisatorischen Errichtung der gebundenen Ganztagsklassen für Übergangsklassen nicht verbunden.

### **13. Auszahlungsverfahren**

Für die Auszahlungen ist die Regierung von Niederbayern (SG Z 3) zuständig. Soweit nicht ausdrücklich etwas anderes bestimmt ist, erfolgt die Auszahlung der Fördermittel gemäß Art. 78 Abs. 1 VO (EG) 1083/2006 nach dem Erstattungsprinzip. Dies bedeutet, dass Auszahlungen nur auf Grundlage der tatsächlich getätigten Ausgaben erstattet werden können, welche durch quittierte Rechnungen oder gleichwertige Buchungsbelege belegt sind. Die Auszahlungen werden nach Prüfung des Verwendungsnachweises vorgenommen.

### **14. Verwendungsnachweis**

Verwendungsnachweise sind jeweils bis zum 20. September des Jahres vorzulegen in dem der Bewilligungszeitraum endet.

### **15. Sonstiges**

Die generelle Freigabe des vorzeitigen Maßnahmenbeginns gem. VV Nr. 1.3 zu Art. 44 BayHO bzw. Nr.1.3 der VVK zu Art. 44 BayHO ist erfolgt.

---

München, den 25. Juli 2013

i. A. Ohrnberger  
Ministerialdirigentin



EUROPÄISCHE UNION  
EUROPÄISCHER SOZIALFONDS

ESF IN BAYERN  
WIR INVESTIEREN IN MENSCHEN



**Richtlinie für die Förderung des kooperativen Berufsintegrationsjahres  
(BIJ) aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds (ESF)  
im Förderzeitraum 2007 - 2013**

**Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für  
Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst  
vom 12. August 2014 Az.: VI.1 – BL0122.172.8/58/8**

Der Freistaat Bayern gewährt nach Maßgabe dieser Richtlinie, der allgemeinen haushaltsrechtlichen Bestimmungen und den einschlägigen europarechtlichen Vorgaben in der jeweils gültigen Fassung, insbesondere

- des AEU-Vertrages (insbesondere Art. 162, 174 AEU-Vertrag) und der aufgrund des AEU-Vertrages erlassenen Rechtsakte, insbesondere die jeweils gültigen Verordnungen und Leitlinien zur Strukturförderung,
  - der Verordnung (EG) Nr. 1083/2006 des Rates vom 11. Juli 2006 mit allgemeinen Bestimmungen über den Europäischen Fonds für regionale Entwicklung, den Europäischen Sozialfonds und den Kohäsionsfonds und zur Aufhebung der Verordnung (EG) Nr. 1260/1999,
  - der Verordnung (EG) Nr. 1081/2006 des Europäischen Parlaments und des Rates vom 5. Juli 2006 über den Europäischen Sozialfonds und zur Aufhebung der Verordnung (EG) Nr. 1784/1999,
  - der Verordnung (EG) Nr. 1080/2006 des Europäischen Parlaments und des Rates vom 5. Juli 2006 über den Europäischen Fonds für regionale Entwicklung und zur Aufhebung der Verordnung (EG) Nr. 1783/1999,
  - der Verordnung (EG) Nr. 1828/2006 der Kommission vom 8. Dezember 2006 zur Festlegung von Durchführungsvorschriften zur Verordnung (EG) Nr. 1083/2006 des Rates mit allgemeinen Bestimmungen über den Europäischen Fonds für regionale Entwicklung, den Europäischen Sozialfonds und den Kohäsionsfonds und der Verordnung (EG) Nr. 1080/2006 des Europäischen Parlaments und des Rates über den Europäischen Fonds für regionale Entwicklung,
  - der Verordnung (EG) Nr. 1998/2006 der Kommission vom 15. Dezember 2006 über die Anwendung der Art. 87 und 88 EG-Vertrag auf „de-minimis“-Beihilfen,
- des Operationellen Programms Zukunft in Bayern - Europäischer Sozialfonds - Regionale Wettbewerbsfähigkeit und Beschäftigung 2007 – 2013,
- der Bayerischen Haushaltsordnung (BayHO), insbesondere Art. 23 und 44 und der Verwaltungsvorschriften hierzu

- der vom ESF-Begleitausschuss am 25. Juli 2007 beschlossenen allgemeinen Projektauswahlkriterien,

Zuwendungen für die Förderung des kooperativen Berufsintegrationsjahres, das sich innerhalb des Programms „Zukunft in Bayern – Europäischer Sozialfonds - Regionale Wettbewerbsfähigkeit und Beschäftigung Bayern 2007 bis 2013“ unter die Prioritätsachse B, Förderaktivität 5 einordnet.

Die Förderung erfolgt ohne Rechtsanspruch im Rahmen der verfügbaren Haushaltsmittel.

## **I. Allgemeine Beschreibung des Zuwendungsbereichs**

### **1. Zweck der Zuwendung**

Unter Jugendlichen ohne Ausbildungsplatz, die die Berufsschule besuchen, wächst der Anteil derer mit erhöhtem Sprachförderbedarf. Eine der Ursachen für die schlechteren Vermittlungschancen der Jugendlichen sind nach Aussagen von Ausbildungsbetrieben häufig Defizite in der deutschen Sprache. Deshalb wurde für leistungsschwächere Jugendliche mit Sprachdefiziten ein sog. Berufsintegrationsjahr (BIJ) geschaffen. Diese Maßnahme verbindet eine gezielte Berufsvorbereitung (in kooperativer Form) mit verstärkter Sprachförderung und sozialpädagogischer Betreuung. Damit sollen die Jugendlichen nicht nur vorhandene Sprachdefizite ausgleichen und so die erforderliche Ausbildungsreife erlangen, sondern sie können auf diesem Wege auch nachträglich den Hauptschulabschluss erwerben.

Intention ist es, durch den wesentlich höheren Anteil an betrieblicher Praxis im Vergleich zu anderen in Vollzeit angebotenen berufsvorbereitenden Maßnahmen und die spezielle Sprachförderung, diejenigen Jugendlichen für die Teilnahme an dieser Berufsvorbereitung zu gewinnen, die sonst pflichtgemäß die Klassen für Jugendliche ohne Ausbildungsplatz besuchen und dabei keine auf ihre besonderen Bedürfnisse im sprachlichen Bereich zugeschnittenen Angebote erhalten würden. Damit sollen die Chancen auf eine dauerhafte Integration in Ausbildung oder Beschäftigung verbessert werden.

### **2. Gegenstand der Förderung**

Gefördert wird die Einrichtung von BIJ-Klassen als kooperatives Angebot an Berufsschulen.

Der Projektzeitraum dauert vom 1. September bis zum 31. August des Folgejahres.

### **3. Zuwendungsempfänger**

Zuwendungsempfänger können die Träger des Schulaufwands öffentlicher oder staatlich anerkannter Berufsschulen, auch solcher zur sonderpädagogischen Förderung, sein.

#### **4. Zuwendungsvoraussetzungen**

4.1 Im Projektzeitraum muss an der Schule eine nach den schulrechtlichen Bestimmungen gebildete BIJ-Klasse bestehen.

4.2 Die Einhaltung der vom Begleitausschuss festgelegten fachpolitischen Projektauswahlkriterien<sup>1</sup> ist durch eine Stellungnahme der örtlich als Schulaufsicht zuständigen Regierung zu belegen. Bei staatlichen Schulen ist diese Voraussetzung mit der Beteiligung der Regierung an der Einrichtung der Klassen als erfüllt anzusehen.

4.3 An einem BIJ können Jugendliche in Bayern ohne Ausbildungsplatz mit erhöhtem Sprachförderbedarf teilnehmen.

4.4 Zur Bildung einer Klasse sind mindestens 16 Schülerinnen und Schüler erforderlich. Eine Unterschreitung der Schülermindestzahl am maßgeblichen Stichtag (20. Oktober) ist nicht förderschädlich, wenn die als Schulaufsichtsbehörde zuständige Regierung eine Unterschreitung zulässt.

4.5 Die Ausbildung erfolgt durch den Unterricht an der Berufsschule an 2 ½ Tagen in der Woche und durch Praktika an 2 ½ Tagen in der Woche, die externe Kooperationspartner außerhalb der Schule durchführen (z.B. freie Träger, überbetriebliche Einrichtungen oder Betriebe), jeweils mit zusätzlicher Sprachförderung. Eine flexible zeitliche Organisation des schulischen und betriebspraktischen Teils ist möglich.

Der allgemeinbildende und fachliche Unterricht an der Berufsschule umfasst 18 Stunden pro Woche; davon entfallen mindestens acht Stunden auf den allgemeinbildenden Unterricht. Der allgemeinbildende Unterricht umfasst mindestens vier Stunden Sprachförderung in Deutsch. Zu den 18 Stunden kommen vier Stunden für Teilungen hinzu. Der fachliche Unterricht steht in Beziehung zu den betrieblichen Praktika der Schüler und ergänzt diese. Den Teilnehmern ohne Hauptschulabschluss ist die Möglichkeit zu geben, diesen nachzuholen.

Die fachpraktische Ausbildung umfasst 15 Stunden sowie vier zusätzliche Stunden Sprachförderung in Deutsch. Im Rahmen der fachpraktischen Ausbildung kann auch Sprachförderung mit Bezug auf fachsprachliche Inhalte angeboten werden.

4.6 Eine sozialpädagogische Betreuung im Rahmen des BIJ ist zu gewährleisten.

---

<sup>1</sup> Derzeit (Stand 07/2012): Nr. IV und V der Projektauswahlkriterien gemäß Beschlussfassung des Begleitausschusses vom 25.07.2007

## 5. Art und Höhe der Zuwendung

### 5.1 Art der Förderung

Die Zuwendung wird als Fehlbedarfsfinanzierung zur Projektförderung gewährt.

### 5.2 Zuwendungsfähige Kosten

Zuwendungsfähig sind ausschließlich die nachfolgend aufgeführten Ausgaben nach Maßgabe der jeweils dargestellten Bemessungsregeln:

- a) Vergütungen für Eigenpersonal einschließlich Arbeitgeberanteile (Kostenposition 1.1)<sup>2</sup>

*Bemessungsregel:*

Für das im schulischen Projektteil eingesetzte Lehrpersonal sind pauschal 22.000 € je Lehrkraft und Schuljahr anzusetzen. Im Finanzierungsplan ist derselbe Betrag als Finanzierungsbeitrag anzusetzen.

Die Kosten für das Lehrpersonal sind mit 7.333,- € für den Zeitraum September bis Dezember und mit 14.667,- € für den Zeitraum Januar bis August anzusetzen.

Soweit ein Projektträger zur Betreuung der BIJ-Klasse eine sozialpädagogische Kraft angestellt hat, werden die tatsächlich entstandenen Gehaltsausgaben angesetzt.

- b) Honorare für Fremdpersonal (Kostenposition 1.2):

*Bemessungsregel:*

Wird das Lehrpersonal von einem Dritten (z. B. Freistaat Bayern) über die gesamte Projektlaufzeit unentgeltlich zur Verfügung gestellt, so sind hierfür pauschal 22.000 € je Lehrkraft und Schuljahr anzusetzen. Im Finanzierungsplan ist derselbe Betrag als Finanzierungsbeitrag anzusetzen.

Die Kosten für das Lehrpersonal sind mit 7.333,- € für den Zeitraum September bis Dezember und mit 14.667,- € für den Zeitraum Januar bis August anzusetzen.

Im Übrigen sind Honorare für Bildungs- und Betreuungspersonal im Umfang der tatsächlich entstandenen Kosten anzusetzen.

- c) Reise- und Dienstreisekosten des Bildungs- und Betreuungspersonals (Kostenposition 1.3):

*Bemessungsregel:*

Reise- und Dienstreisekosten des Bildungs- und Betreuungspersonals können entsprechend dem Bayerischen Reisekostengesetz in der jeweils gültigen Fassung angesetzt werden.

---

<sup>2</sup> Nummerierung bezieht sich auf die von der Verwaltungsbehörde zur Verfügung gestellten Formblätter

- d) Ausgaben für die Schulung der Teilnehmer an externen Einrichtungen (Kostenposition 1.5):

*Bemessungsregel:*

Bedient sich der Zuwendungsempfänger bei der Durchführung des Projekts oder einzelner Projektbestandteile eines Dritten („Kooperationspartner“), so sind die hierfür getätigten Aufwendungen in Höhe der tatsächlich entstandenen Kosten zuwendungsfähig.

- e) Vergütungen und Leistungen an die BIJ-Teilnehmenden (Kostengruppe 2)

*Bemessungsregel:*

Für von den Aufgabenträgern i.S.v. § 1 Verordnung über Schülerbeförderung (Schülerbeförderungsverordnung) zu erbringende Kosten der Schülerbeförderung gem. Kostenposition 2.3 (Wohnung - Schule, Schule - Praktikumsort, Wohnung - Praktikumsort) und Kosten der Schülerbeförderung für den Bereich außerhalb des schulischen Unterrichts gem. Kostenposition 2.4 (z. B. Schulfahrten des Projektträgers bzw. Kooperationspartners zum Berufsinformationszentrum, zur Agentur für Arbeit etc.) sind insgesamt pauschal 150,- € je Schüler und Schuljahr anzusetzen. Hierbei sind für die Monate September bis Dezember ein Drittel sowie für die Monate Januar bis August zwei Drittel des sich ergebenden Betrages zuzuordnen.

- f) Sonstige direkte Ausgaben und Kosten (Kostengruppe 3):

*Bemessungsregel:*

Für die Kostengruppe 3 sind pauschal 450,- € je Schüler und Schuljahr anzusetzen. Der Betrag ist zu einem Drittel den Monaten September bis Dezember und zu zwei Dritteln den Monaten Januar bis August zuzuordnen.

- g) Indirekte Kosten und Ausgaben (Kostengruppe 4)

*Bemessungsregel:*

Für die indirekten Kosten sind pauschal 2,5 v.H. der zuwendungsfähigen direkten Kosten gem. Buchstabe a) – d) und f) anzusetzen.

Der Betrag ist zu einem Drittel den Monaten September bis Dezember und zu zwei Dritteln den Monaten Januar bis August zuzuordnen.

### 5.3 Eigenmittel

Vom Projektträger sind mindestens folgende Beträge als Eigenmittel anzusetzen:

- ggf. bei Kostengruppe 1.1 angesetzte Kosten des schulischen Lehrpersonals
- bei Kostengruppe 2 (5.2 e) ) angesetzte Kosten, soweit der Projektträger zugleich Aufgabenträger i.S. § 1 Schülerbeförderungsverordnung ist;
- bei Kostengruppe 3 (5.2 f) ) angesetzte Kosten, soweit sie nicht auf Gastschüler oder Gleichgestellte entfallen, für die Gastschulbeiträge (Kostenersatz) gezahlt

werden.

#### *5.4 Öffentliche Mittel*

Vom Projektträger sind die folgende Beträge im Finanzierungsplan unter „Öffentliche Mittel“ anzugeben:

- ggf. bei Kostengruppe 1.2 angesetzte Kosten des schulischen Lehrpersonals
- bei Kostengruppe 2 (5.2 e) ) angesetzte Kosten, soweit der Projektträger nicht zugleich Aufgabenträger i.S. § 1 Schülerbeförderungsverordnung ist;
- bei Kostengruppe 3 (5.2 f) ) angesetzte Kosten, soweit sie auf Gastschüler oder Gleichgestellte entfallen, für die Gastschulbeiträge (Kostenersatz) gezahlt werden

#### *5.5 Höhe der Förderung*

Die Förderung erfolgt in Höhe des Fehlbedarfs, der insoweit verbleibt, als der Zuwendungsempfänger die zuwendungsfähigen Kosten (5.2) nicht durch eigene oder fremde Mittel zu decken vermag, höchstens jedoch in Höhe von 37.500,- €.

### **6. Mehrfachförderung**

Eine Förderung ist ausgeschlossen für Projekte, die von anderer Stelle Zuwendungen aus dem Europäischen Sozialfonds oder aus anderen EU-Mitteln erhalten.

## **II. Verfahren**

### **7. Antragsverfahren**

#### *7.1 Form und Frist; Erklärungen*

Der Antrag ist unter Verwendung der hierfür vorgesehenen Formblätter ausgefüllt und unterzeichnet im Original sowie elektronisch über das EDV-System „ESF Bavaria“ bis jeweils 31. Oktober bei der Regierung von Niederbayern, SG 13 (ESF-Vollzugsstelle), Regierungsplatz 540, 84028 Landshut, einzureichen. Die erforderlichen Anlagen sind in Papierform beizufügen.

#### *7.2 Information des Zuwendungsempfängers*

Der Zuwendungsempfänger wird mit dem „Merkblatt zur Beantragung von ESF-Projekten im FZ 2007-2013“ sowie den Förderhinweisen für die Einrichtung von BIJ-Klassen über die Nebenbestimmungen für die Förderung von Projekten aus Mitteln des Programms „Zukunft in Bayern – Europäischer Sozialfonds - Regionale Wettbewerbsfähigkeit und Beschäftigung Bayern 2007 bis 2013“ informiert.

### **8. Bewilligungsverfahren**

Über die Bewilligung entscheidet die zuständige Stelle der Regierung von Niederbayern unter Verwendung der von der Verwaltungsbehörde zur Verfügung gestellten einheitlichen Formulare und Musterbescheide, aus denen sich die Nebenbestimmungen ergeben,

die

über die Allgemeinen Nebenbestimmungen für Zuwendungen zur Projektförderung (AN-Best-P) bzw. die Allgemeinen Nebenbestimmungen für Zuwendungen zur Projektförderung an kommunale Körperschaften (ANBest-K) hinaus festzusetzen sind.

Bei der Projektauswahl legt die Bewilligungsbehörde für folgende Projektauswahlkriterien die vom Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst jeweils bis zum 30. September übersandte Aufstellung der schulorganisatorisch eingerichteten BIJ-Klassen zugrunde:

- die Projektauswahlkriterien nach Maßgabe des Operationellen Programms des ESF im Ziel "Regionale Wettbewerbsfähigkeit und Beschäftigung" Bayern 2007-2013, insbesondere die Konformität mit der Prioritätsachse B (Verbesserung des Humankapitals), spezifische Förderaktivität 5 (Verbesserung der Ausbildungs- und Berufsreife von Jugendlichen Vermeidung von Schulversagen und Schulabbruch);
- die allgemeinen und die spezifischen fachpolitischen Auswahlkriterien;
- die tatsächliche Bedarfsdeckung;
- die geografischen Auswahlkriterien;
- die zeitlichen Auswahlkriterien.

Ein Anspruch auf Förderung ist mit der schulorganisatorischen Errichtung der Klassen nicht verbunden.

## **9. Auszahlungsverfahren**

Für die Auszahlungen ist die Regierung von Niederbayern (SG Z 3) zuständig.

Soweit nicht ausdrücklich etwas anderes bestimmt ist, erfolgt die Auszahlung der Fördermittel gemäß Art. 78 Abs. 1 VO (EG) 1083/2006 nach dem Erstattungsprinzip. Dies bedeutet, dass nur die tatsächlich getätigten Ausgaben erstattet werden können, welche durch quittierte Rechnungen oder gleichwertige Buchungsbelege belegt sind.

Die Auszahlungen werden nach Prüfung des Verwendungsnachweises vorgenommen.

## **10. Verwendungsnachweisprüfung**

Verwendungsnachweise sind jeweils **bis zum 20. September** des Jahres vorzulegen, in dem der Bewilligungszeitraum endet.

## **11. Sonstiges**

Die generelle Freigabe des vorzeitigen Maßnahmenbeginns gem. VV Nr. 1.3 zu Art. 44 BayHO bzw. Nr.1.3 der VVK zu Art. 44 BayHO ist erfolgt.

### **III. Geltungszeitraum**

Diese Richtlinie tritt am 1. September 2014 in Kraft. Sie tritt mit Ablauf des 31. Dezember 2015 außer Kraft.

Josef Kufner  
Ministerialdirigent

## Beschlussvorlage

PSB/062/2014

### I. Vorlage

|  |                             |   |                 |
|--|-----------------------------|---|-----------------|
| <b>Beratungsfolge - Gremium</b><br>Ausschuss für Schule, Bildung und Sport | <b>Termin</b><br>16.10.2014 | <b>Status</b><br>öffentlich - Beschluss | <b>Ergebnis</b> |
|--|-----------------------------|---|-----------------|

#### Bericht zur beruflichen Integration der Mittelschüler/innen und zur Projektarbeit des PSB

|   |  |
|---|--|
| Aktenzeichen / Geschäftszeichen   |  |
| <b>Anlagen:</b><br>Entwicklung der beruflichen Integration von Mittelschüler/innen in der Stadt Fürth |  |

#### Beschlussvorschlag:

Der Ausschuss nimmt die Ausführungen des Projektbüros für Schule & Bildung zustimmend zur Kenntnis und beauftragt das Projektbüro mit der Fortschreibung des Berichtes zur beruflichen Integration von Mittelschüler/innen im Schuljahr 2014/15.

#### Sachverhalt:

Das Projektbüro für Schule & Bildung der Stadt Fürth (PSB) legt den vierten Bericht zur Entwicklung der beruflichen Integration von Mittelschüler/innen vor. Ausgangspunkt ist dabei die Statistik des Staatlichen Schulamtes zum Stichtag 31.07.2014, alle Vergleichszahlen wurden auch zu diesem Stichtag abgefragt, obwohl die Vermittlungserfolge der einzelnen Projekte u.U. schon weiter fortgeschritten waren.

Der Bericht gibt zudem einen Überblick über den Beitrag der drei städtischen Angebote „Punktlandung Ausbildung“, „Check Out“ und „Kompetenzagentur“ zu den Integrationserfolgen und bezieht erstmals auch die „Berufseinstiegsbegleitung“ in die Bilanz ein (näheres siehe Anlage).

Zudem wird ein Überblick, über das erste Laufjahr des Projektes „Ausbildung Meistern – Fürther Bündnis für Fachkräftesicherung in KMU“ gegeben, das vom Bundesbildungsministerium aus Mitteln des Programms „JOBSTARTER“ gefördert wird (siehe Anlage).

#### Finanzierung:

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
| Finanzielle Auswirkungen   | jährliche Folgekosten |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja | Gesamtkosten          | €  |
|  |                       | <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja €    |
| Veranschlagung im Haushalt   | Budget-Nr.            | im <input type="checkbox"/> Vwhh <input type="checkbox"/> Vmhh |
| <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja            | Hst.                  |  |

## Beschlussvorlage

wenn nein, Deckungsvorschlag:

## Beteiligungen

- II. BMPA / SD zur Versendung mit der Tagesordnung
- III. Beschluss zurück an **Projektbüro für Schule und Bildung**

Fürth, 06.10.2014

---

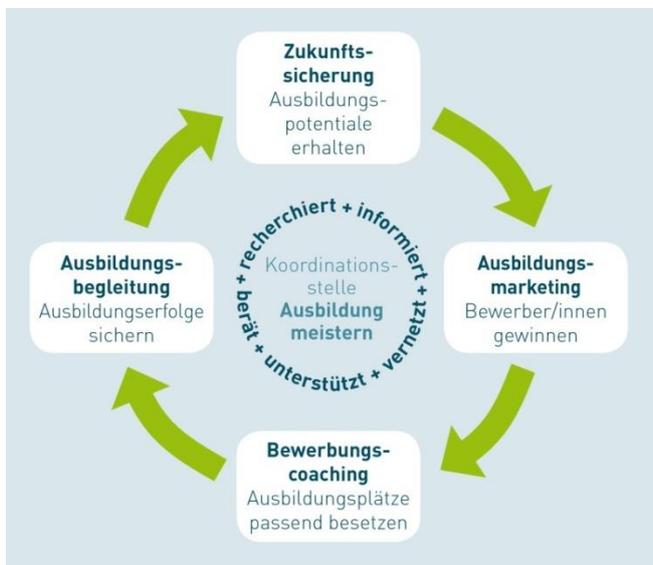
Unterschrift der Referentin bzw.  
des Referenten

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| Projektbüro für Schule und Bildung<br>Herr Veit Bronnenmeyer | Telefon:<br>(0911) 974-1015 |
|--|-----------------------------|



## Ausbildung meistern – Fürther Bündnis für Fachkräftesicherung in klein- und mittelständischen Unternehmen KMU

Inzwischen wird auch in unserer Region der viel zitierte Fachkräftemangel spürbar. Insbesondere kleine und mittelständische Unternehmen (KMU) klagen über Nachwuchssorgen und bangen um ihre Zukunftsfähigkeit bzw. Konkurrenzfähigkeit. Zur Stärkung dieser Unternehmen im Wettbewerb um rarer werdende Ausbildungswillige hat die Stadt Fürth mit den Kammern, der Arbeitsverwaltung u. a. zentralen Partnern des „Vertrauensnetzwerkes Schule – Beruf“ das „Fürther Bündnis für Fachkräftesicherung“ geschmiedet. Unter dem Motto „Ausbildung Meistern“ konnte das Projektbüro im vergangenen Herbst eine dreijährige Förderung beim Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) im Rahmen des Ausbildungsstrukturprogramms JOBSTARTER akquirieren. Diese Förderung ist speziell darauf ausgerichtet ist, kleine und mittlere Unternehmen bei Schwierigkeiten rund um Bewerbersuche und Ausbildung zu unterstützen und eine unmittelbare Ausbildungs- und Arbeitsmarktintegration unserer Jugendlichen fördern.



Seit Oktober 2013 unterstützt das im PSB angesiedelte Projekt „Fürther Bündnis für Fachkräftesicherung in KMU Ausbildung Meistern“ kleine und mittlere Unternehmen in Fürth Stadt und Land mit konkreten Dienstleistungen in allen Fragen der Berufsausbildung, bei der Rekrutierung von Auszubildenden und der Sicherung von Ausbildungserfolgen.

**Partner im Bündnis** sind neben den regionalen Kammern, Innungen und Wirtschaftsverbände das Amt für Wirtschaft, allgemein- und berufsbildende Schulen, das staatliche Schulamt, Agentur für Arbeit und Jobcenter Stadt Fürth, Amt für Kinder,

Jugendliche und Familien, berufliche Bildungsträger, die vhs Fürth, das Integrationsbüro und der Jugendmigrationsdienst.

**Das Angebotspaket des Bündnisses** ist auf die Herausforderungen in den unterschiedlichen Phasen betrieblicher Ausbildung abgestimmt. Jeder Partner leistet seinen spezifischen Beitrag, das Projektteam im PSB organisiert und koordiniert die Hilfen und packt mit dem folgenden Leistungskatalog aktiv mit an:

- **Ausbildungsmarketing** für Betriebe, die neue Wege suchen, um potentielle Bewerberinnen und Bewerber anzusprechen (Beratung und Strategieentwicklung zur Nachwuchsakquise, z. B. Betriebspräsentationen auf regionalen Ausbildungsmessen, Vernetzungsmöglichkeiten mit Schulen wie Firmenpatenschaften, Kontaktaufbau zu Schulen in Ihrem Einzugsbereich etc.)
- **Bewerbungscoaching** für Betriebe, die sich Unterstützung bei der Identifikation und (Vor-) Auswahl geeigneter Bewerberinnen und Bewerber wünschen (Matching und Vermittlung ausgewählter Jugendlicher auf Grundlage Ihres Anforderungsprofils, Organisation und Begleitung von Praktika, Begleitung von Auswahlverfahren und Bewerbungsprozessen)
- **Ausbildungsbegleitung** für Betriebe und/oder Jugendliche, die sich Unterstützung in schwierigen Ausbildungssituationen wünschen (Beratung bei administrativen und pädagogischen Fragestellungen, Konfliktmanagement im Betrieb, in der Berufsschule oder im Elternhaus (auch mehrsprachig), Organisation von schulischen Hilfen, psychosozialen und anderen stabilisierenden Maßnahmen, z. B. ausbildungsbegleitende Hilfen abH, Ausbildungs-patenschaften, Einschaltung von Fachdiensten etc.)

## **Aktivitäten und Ergebnisse Okt. 2013 bis Aug. 2014:**

1. Öffentlichkeitsarbeit zur Bekanntmachung des Projekts und Zielgruppenakquise; **telefonische Betriebsbefragung zur Bedarfsermittlung** und zum Kontaktaufbau zu Betrieben in Kooperation mit der Kreishandwerkerschaft, dem Hotel- und Gaststättenverband, der Innung für Feinwerktechnik und Elektro- und Informationstechnik – **Ergebnis:**

- Insgesamt wurden **132** Betriebe im Rahmen der Bedarfserhebung kontaktiert, **89** davon nahmen an der Befragung teil;
- **31** der 89 befragten Betrieben bilden nicht bzw. nicht mehr aus; als Gründe hierfür wurden genannt „Betrieb zu klein/zu wenig Arbeit“ (17), „keine geeigneten Bewerber/schlechte Erfahrungen“ (4), „Betrieb kurz vor der Geschäftsaufgabe“ (4), „Beruf hat keine Zukunft mehr/Aufhebung Meisterpflicht“ (3), „keine Ausbildungsberechtigung“ (2), keine Angabe (1)
- Von den **58** Ausbildungsbetrieben bestätigten
  - **34**, zunehmend bzw. seit langem Probleme bei der Besetzung von Ausbildungsstellen zu haben; als Hauptproblem wurde genannt „wenig bis keine Bewerbungen“ (15), „ungeeignete Bewerber/innen“ (19);  
23 davon äußerten Interesse an einem persönlichen Beratungsgespräch und Unterstützung bei der Bewerberakquise und –auswahl, 2 schriftliche Angebotsinformationen;
  - **28**, Probleme mit Auszubildenden bzw. problematische Auszubildende zu haben; 7 gaben an, bereits mehrfach mit Ausbildungsabbrüchen konfrontiert worden zu sein; als Hauptproblem wurde genannt „allgemeines Verhalten, Motivation, Zuverlässigkeit, Leistungsbereitschaft“ (14), „Anforderungen, Belastungen des Berufs zu hoch bzw. Belastbarkeit, Durchhaltevermögen der Jugendlichen zu gering“ (8), „Berufsschule“ (7);  
15 davon äußerten Interesse an einem persönlichen Beratungsgespräch über Unterstützungsmöglichkeiten in schwierigen Ausbildungssituationen, 3 schriftliche Angebotsinformationen;
  - **15**, ausbildungsbegleitende Hilfen abH nicht zu kennen, 12 davon aus der o. g. Gruppe mit Problemen mit bzw. von Azubis;  
10 davon äußerten Interesse an einem Beratungsgespräch zu diesem kostenlosen, berufsschulergänzenden Nachhilfeangebot der Agentur für Arbeit, 2 schriftliche Angebotsinformationen;
- Von den **58** Ausbildungsbetrieben wünschten
  - **21** keinen weiteren Kontakt bzw. Unterstützung vom Projektteam;
  - **9** Kontakt im Kontext konkreter Bewerber/innen-Vorschläge;
  - **4** schriftliche Informationen zu ausbildungsvorbereitenden Angeboten und/oder ausbildungsbegleitenden Hilfen;
  - **24** weitergehende Information und Beratung in einem persönlichen Gespräch.

2. **Analyse und Dokumentation der ausbildungsbezogenen Förderlandschaft** für Betriebe und Azubis auf der Netzwerkhomepage [www.vertrauensnetzwerk.de](http://www.vertrauensnetzwerk.de) – **Ergebnis:**

Die Sichtung der aktuell vor Ort verfügbaren, ausbildungsorientierten Angebotslandschaft zeigt, dass die Unterstützungsstruktur zufriedenstellend ist. Bedarfslücken bestehen in den Bereichen

1. ausbildungsbegleitende Sprachförderung von jungen Migranten/innen,
2. Jugendsozialarbeit an Fürther Berufsschulen,

3. Feste Ansprechpartner und Bezugspersonen für Ausbilder/innen und Azubis, die Ausbildungsprozesse langfristig begleiten und bei Problemen zeitnah Unterstützung organisieren,
4. ein Informationssystem, das Betriebe über bestehende Hilfen und entsprechende Anbieter informiert,
5. aktuelle Praktika- und Ausbildungsplatzbörsen,
6. kurzfristig verfügbare Praktikastellen, v.a. für Langzeitpraktika.

### 3. Start der Beratungs- und Vermittlungsarbeit – Ergebnisse:

#### 3.1. Kooperationsbetriebe<sup>1</sup> (Stand 31.07.14):

**Ges. 30**, davon

- **9** aus eigeninitiativer Kontaktaufnahme (Angebotsinfo über Innung, Handwerkskammer, Homepage, Berufsschule)
- **21** aus Telefonbefragung bzw. Initiative des Projektteams (Kontakt über Innung, HWK, PSB)

**Branchen:** Elektro- und Informationstechnik und sanitär, Heizung, Klimatechnik 8, Kfz-Technik und Metall 7, Holz/Bau 3, Medizin 3, Frisör 3, Groß-, Außen-, Einzelhandel 2, Hotel- und Gaststätten 2, Bäcker 1, Druck 1.

**Anliegen und Ergebnisse** (Mehrfachnennungen):

#### 1. Unterstützung bei der Bewerber/innenakquise/Bewerbungscoaching **21**

An 16 von 21 Betrieben konnten zwischen ein und fünf interessierte Bewerber/innen vermittelt werden, 12 davon übernahmen jeweils eine/n Bewerber/in in Ausbildung, wobei ein Betrieb vor Ausbildungsbeginn Konkurs anmeldete; für 4 Betriebe konnten keine interessierten Bewerber/innen gefunden werden, 4 Betriebe übernahmen keinen der vorgeschlagenen Bewerber/innen.

#### 2. Beratung zu ausbildungsbegleitenden Hilfen/Info EXAM **14**

14 Betriebe wurden ausführlich über Möglichkeiten der betrieblichen Ausbildungsvorbereitung und ausbildungsbegleitende Angebote wie Nachhilfe informiert; mit 10 Betrieben wurde eine Zusammenarbeit im Rahmen der Ausbildungsvorbereitung und –begleitung vereinbart, mit 4 Betrieben im Rahmen der Bewerberakquise für das Ausbildungsjahr 2015.

#### 3. Abbruchprävention/Ausbildungsbegleitung **5**

4 von 5 drohenden Ausbildungsabbrüchen konnten durch Konfliktmoderation und/oder Organisation ausbildungsergänzender Angebote und Hilfen verhindert werden.

#### 3.2. Jugendliche<sup>2</sup> - (Stand 31.07.14):

**Ges. 60**, davon

- **41** männlich, **19** weiblich, **34** mit Migrationshintergrund,

<sup>1</sup> Hierunter fallen nur solche Betriebe, die nach den rund 130 betrieblichen Erstkontakten des Projektteams eines der Dienstleistungsangebote von „Ausbildung Meistern“ nutzten bzw. künftig nutzen wollen.

<sup>2</sup> Primäre Zielgruppe von „Ausbildung Meistern“ sind klein- und mittelständische Unternehmen, gefolgt von abbruchgefährdeten Auszubildenden und Ausbildungsabbrecher/innen, die möglichst rasch wieder in Ausbildung vermittelt werden sollen. Erstausbildungsstellensuchende Jugendliche werden unterstützt, insoweit sie nicht in den Zuständigkeitsbereich kooperierender Bildungsträger und Projekte fallen.

- **5** mit Empfehlung des jeweiligen Ausbildungsbetriebs, **27** der jeweils besuchten berufsbildenden Schule, **28** eigeninitiativ (Angebotsinfo über PSB, Kooperationspartner, soziales Umfeld),
- **2** ohne Schulabschluss, **17** mit erfolgreichem und **20** mit qualifizierendem Hauptschulabschluss, **21** mit mittlerem Bildungsabschluss (darunter 12 FOS-Abbrecher/innen).

#### **Status zum Zeitpunkt des Erstkontakts:**

- **21** hatten die Ausbildung kurz zuvor abgebrochen, davon
  - **18** Kündigungen seitens der Ausbilder i. R. der Probezeit (12 davon FOS),
  - **2** Selbstkündigungen wegen falscher Berufswahl,
  - **1** betriebsbedingte Kündigung wegen Betriebsschließung.
- **28** Auszubildende mit Problemen, davon
  - **12** im Ausbildungsbetrieb,
  - **9** in der Berufsschule,
  - **4** mit beidem,
  - **3** wegen falscher Berufswahl.
- **10** Beschäftigungslose, die keine Ausbildungsstelle gefunden hatten,
- **1** potentieller Schulabgänger.

#### **Eingeleitete Maßnahmen (Mehrfachnennungen):**

Von den 60 Jugendlichen wurden **14** einmalig zu ausbildungsbegleitenden bzw. -integrativen Möglichkeiten und Hilfen beraten und an zuständige Stellen weiter verwiesen, **46** nahmen längerfristige Unterstützung in Anspruch. Davon wurden

- **14** zu ausbildungsintegrativen und –begleitenden Möglichkeiten und Hilfen beraten und in entsprechende Angebote vermittelt,
- bei **13** eine (Erst-)Meldung bei der Agentur für Arbeit/Berufsberatung initiiert,
- bei **12** Konfliktberatungen durchgeführt, davon 4 mit Einschaltung der zuständigen Kammer bzw. des Betriebsrats,
- **28** im Bewerbungsverfahren unterstützt (Kontaktherstellung zu Betrieben, Organisation von Praktika und/oder Einstiegsqualifizierung EQ).

#### **Ergebnisse:**

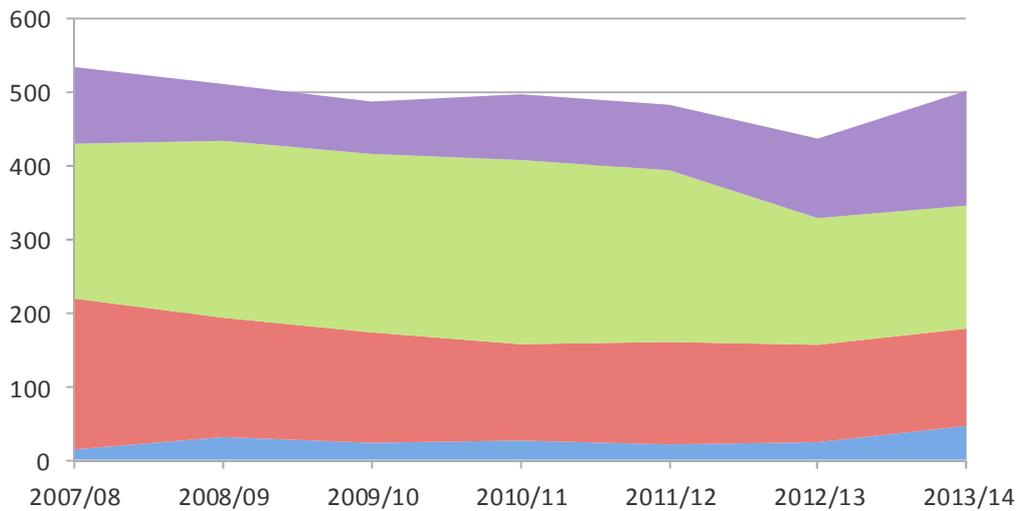
Von den **46** längerfristig begleitenden Jugendlichen

- setzen **24** Auszubildende ihre Ausbildung fort, 5 davon in einem anderen Betrieb, 1 in einem anderen Ausbildungsberuf,
- brachen **2** ihre Ausbildung trotz der Intervention ab, sie werden aktuell vom Projektteam bei der Suche nach einem neuen Ausbildungsbetrieb unterstützt,
- **15** wurden in Ausbildung vermittelt, **1** in weiterführende Schule,
- bei **4** ist der Verbleib unbekannt, da sie den Kontakt zum Projektteam abbrachen.

## Entwicklung der beruflichen Integration von Mittelschüler/innen in der Stadt Fürth



*Stand Oktober 2014*



Stadt Fürth – Referat I  
Projektbüro für Schule & Bildung



# **Entwicklung der beruflichen Integration von Mittelschüler/innen in der Stadt Fürth**

## **Vorwort**

Nachfolgend legt das Projektbüro für Schule und Bildung der Stadt Fürth den vierten Bericht zur Entwicklung der beruflichen Integration von Mittelschüler/innen vor.

Ausgangspunkt der Betrachtungen ist dabei die Statistik des Staatlichen Schulamtes zum Stichtag 31.07.2013. Daher wurden alle Vergleichszahlen ebenfalls mit diesem Stichtag abgefragt, obwohl bereits zum Berichtszeitpunkt die Vermittlungserfolge der einzelnen Projekte schon weiter vorangeschritten waren.

Durch den Aufbau eines begleitenden Monitorings sowie durch eine einmalige Längsschnittstudie, in deren Rahmen über die Hälfte der Schulabgänger/innen 2011 über zwei Jahre untersucht wurden, wurde auch belegt, dass die Angaben der Mittelschulen bzgl. der Übergänge in duale Ausbildung zum Stichtag 31.07. relativ realistisch sind. Darüber hinaus entwickeln sich die Zahlen in den Folgemonaten noch weiter positiv, so dass noch einige Jugendliche mehr in Ausbildung übergehen, als nachfolgend dargestellt. Da diese Zahlen aber nach Schulabgang nicht mehr erhoben werden können und eine Entwicklung über mehrere Jahre aufgezeigt werden soll, bleibt der Stichtag Ende Juli bis auf weiteres alternativlos.

Der folgende Bericht gibt zudem einen Überblick über den Beitrag der drei städtischen Projekte „Punktlandung Ausbildung“, „Check Out“ und „Kompetenzagentur“ zu den Integrationserfolgen. Erstmals wurden auch die Verbleibszahlen der „Berufseinstiegsbegleitung“ (BerEb) in den Bericht einbezogen.

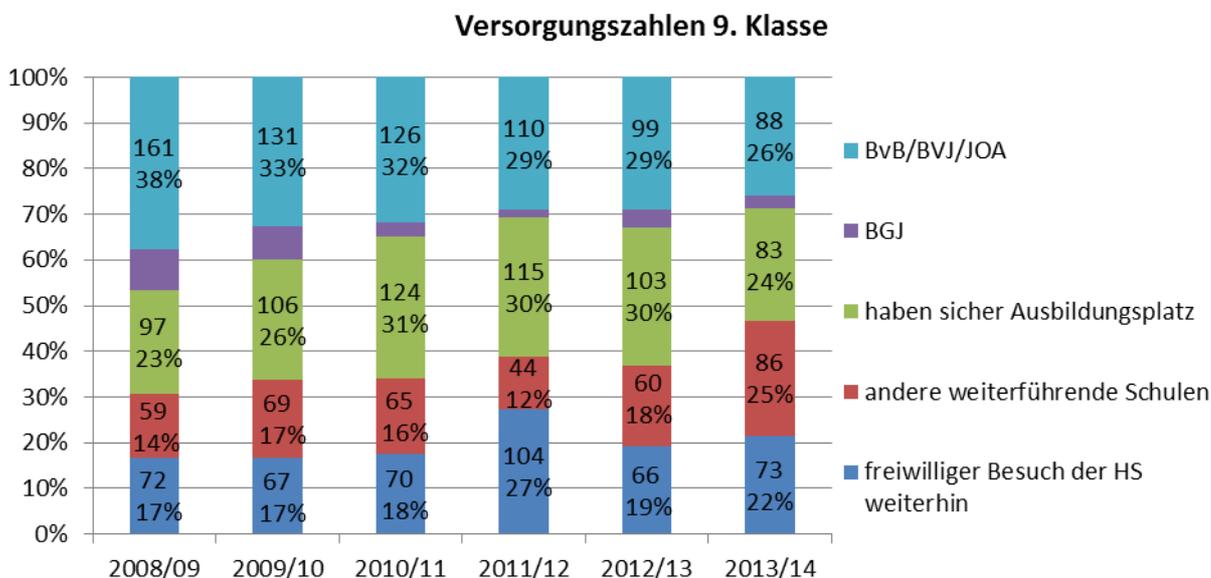
Die M-Klassen der Mittelschulen fanden in diesem Bericht noch stärkere Berücksichtigung als in den Vorjahren, da die Übergänge aus den Regelklassen in die M-Züge stark angestiegen sind.

Auf eine detaillierte Darstellung der einzelnen Finanzierungen wurde in diesem Jahr verzichtet, da sich im Vergleich zu den Vorjahren hier nichts geändert hat. Die Berichte der Vorjahre können beim Projektbüro für Schule und Bildung angefordert werden.

Stadt Fürth – Referat I  
Projektbüro für Schule und Bildung  
Königstr. 88, 90762 Fürth  
Tel.: 0911/974-1015  
psb@fuerth.de

# 1. Schulabgangszahlen 2008-2014

Im Mittelpunkt der Betrachtungen liegen traditionell die Schüler/innen in den 9. Klassen, deren Verbleib auch für die nachfolgende Bewertung der Unterstützungsprojekte aussagekräftig ist.



Die **Zahl der Neuntklässler/innen** blieb im Schuljahr 2013/14 mit 340 Jugendlichen stabil (zum Vgl.: 341 im Jahr 2013; 428 im Jahr 2009). Bezogen auf diese Gruppe zeigt sich nach drei Jahren **ein deutlicher Rückgang** von minus sechs Prozentpunkten **bei den Übergängen in duale Berufsausbildung** (grün).

Korrespondierend dazu **stieg der Anteil der Wiederholer/innen** (blau) um drei Prozentpunkte und derjenigen, die eine **weiterführende Schule** oder Berufsfachschule **besuchen, sogar um sieben Prozentpunkte** (rot).

Die **Übergänge auf Berufsfachschulen** machen hier mit 29 Schüler/innen ein gutes Drittel aus, was annähernd der Vorjahresquote entspricht. Der Anstieg erklärt sich durch den Ausbau der M-Züge an den Mittelschulen und hier v.a. der sog. „M9+2-Klassen“, in denen der Mittlere Abschluss nicht in einem, sondern in zwei zusätzlichen Schuljahren erworben werden kann.

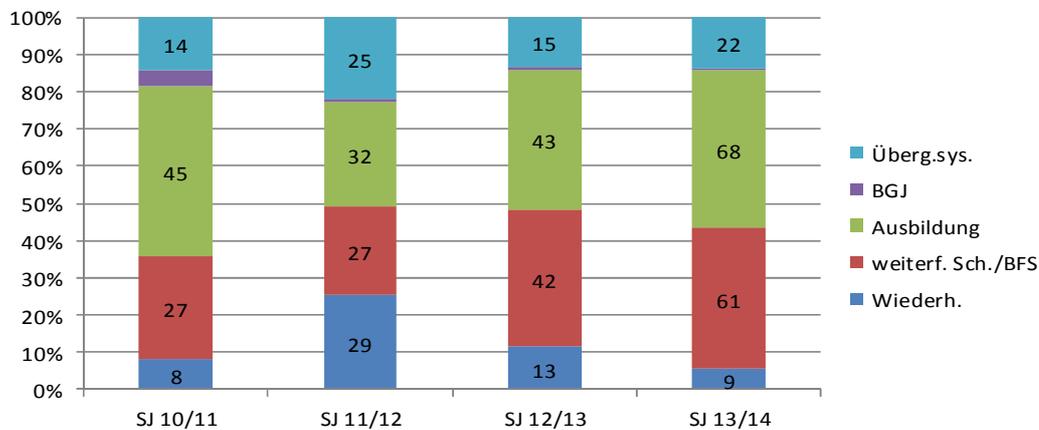
Sorge bereitet der abermals gestiegene **hohe Anteil der Wiederholer/innen**, wobei hier 16 von 73 Schüler/innen das Schuljahr in der sog. „BO-Klasse“ wiederholen. Diese „Berufsorientierungsklasse“ der Mittelschule Kiderlinstraße befindet sich an der Staatlichen Berufsschule I; hier erhalten die Schüler/innen auch fachpraktischen Unterricht durch die Berufsschule.

Erfreulich ist der weitere **Rückgang der Übergänge in berufsvorbereitende Maßnahmen** oder „JoA-Klassen“ um drei Prozentpunkte (hellblau).

## Entwicklung der M-Klassen

Da immer mehr Jugendliche den Wechsel auf einen M-Zug anstreben, um zunächst einen höheren Schulabschluss zu erreichen, wird die Entwicklung dieser Gruppe im Rahmen dieses Berichts gesondert verfolgt.

Verbleib M10



Die zunehmende Beliebtheit dieser schulischen Alternative zeigt sich auch in der **Gesamtzahl der Abgänger/innen**, die von 98 im Jahr 2011 **auf 161 stieg**.

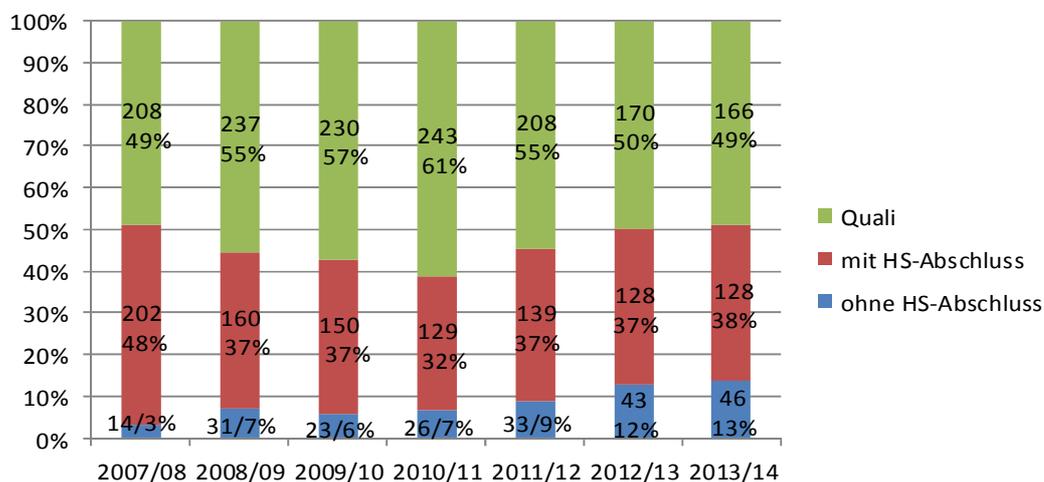
Die aktuelle Entwicklung zeigt, dass ein großer Teil der Abgänger/innen in eine **duale Ausbildung übergeht** (42%; grün), jedoch fast gleich viele auch hier im Anschluss eine weiterführende Schule wählen (rot; Übergänge in Berufsfachschulen spielen hier fast keine Rolle, dagegen gehen 50 Jugendliche auf die FOS/BOS über).

Nicht vergessen werden sollte, dass auch nach dem Besuch eines M-Zuges noch 14% der Schüler/innen in das Übergangssystem münden (hellblau).

## Schulabschlüsse

Die Integrationschancen der Schüler/innen werden stark davon beeinflusst, ob sie einen qualifizierenden Hauptschulabschluss erreichen oder nicht. Gleichzeitig ist der Anteil der Absolvent/innen mit „Quali“ ein Hilfsindikator bei der Frage, welche Schüler/innen denn ausbildungsgerecht sind und welche nicht. Die „Ausbildungswilligkeit“ erschließt sich dadurch jedoch nicht.

Schulabschlüsse 9. Klasse

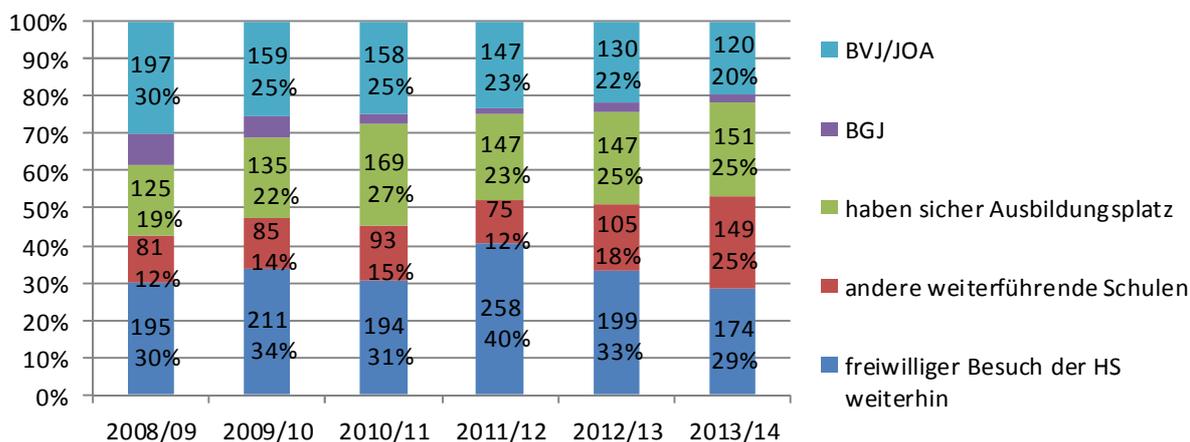


Die **Zahl der Absolventen/innen mit „Quali“ ist weiter leicht zurückgegangen** und liegt nun erstmals seit 2008 wieder unter 50%. Der Anteil an Schüler/innen ohne Abschluss stieg nach Prozenten um je einen Punkt an. Von den Schüler/innen ohne Abschluss verbleiben jedoch 128 an der Mittelschule, so dass nur 22 Jugendliche die 9. Klasse tatsächlich ohne Abschluss verlassen.

Der nach wie vor hohe Anteil von Schüler/innen ohne Abschluss ist auch dem aktuell starken **Zuzug von EU-Bürger/innen** aus (Süd-)Osteuropa und von **Asylbewerber/innen** geschuldet. Vor diesem Hintergrund erscheint dieser Wert weniger dramatisch, als der weitere Rückgang des Qualifizierenden Abschlusses bzw. die Stagnation beim erfolgreichen Hauptschulabschluss.

Der Vollständigkeit halber soll noch ein Überblick über die Gesamtheit der Schüler/innen mit erfüllter Vollzeitschulpflicht gegeben werden. Hierin befinden sich auch Jugendliche, die bereits in der siebten oder achten Klasse die allgemeine Schulpflicht mit neun Schulbesuchsjahren erfüllt haben.

**Versorgungszahlen alle Schüler m. erf. Vollzeitschulpflicht**



Durch die große Zahl an M-Zug-Absolventen ergibt sich in dieser Ansicht noch kein Rückgang bei den Übergängen in duale Ausbildung. Durch die Schüler/innen aus den siebten und achten Klassen (insg. 95), die fast gänzlich an den Schulen bleiben, erhöht sich der Anteil der Wiederholer/innen und verringern sich entsprechend die Übergänge in das Übergangssystem. Durch die extreme Spreizung der Gesamtheit (von Achtklässler/innen bis zu Absolventen/innen mit Mittleren Abschluss) sind diese Zahlen in der Aggregation nicht sehr aussagekräftig.

### Fachliche Bewertung der Entwicklung

Der (landesweit) schon länger festgestellte **Trend zu höheren Schulabschlüssen** hat nun auch bei den Mittelschüler/innen in der Stadt Fürth voll eingeschlagen, nachdem es vorher drei Jahre lang gelungen war, die Quote der Übergänge in duale Ausbildung stabil zu halten. Diese Entwicklung ist zunächst v.a. für kleine und mittlere Ausbildungsbetriebe bedenklich, die sich schon seit geraumer Zeit äußerst schwer tun, noch Bewerber/innen für freie Ausbildungsplätze zu finden. Aus Sicht der Schüler/innen ist der Übergang in eine „M-Klasse“ zunächst natürlich ein naheliegender Weg, den eigenen „Marktwert“ durch einen Mittleren Schulabschluss zu steigern, zumal es zunächst auch einiges an Anstrengungen hinsichtlich Berufswahl und Bewerbung erspart.

**Es liegen aber noch zu wenige Erkenntnisse über die Erfolge dieses Bildungsweges vor.** Der Wert von 42% Übergängen in duale Ausbildung nach Abschluss der M10 zeigt einerseits, dass viele der Absolventen/innen den höheren Abschluss nutzen, um sich erfolgreich auf eine Lehrstelle zu bewerben, die sie womöglich allein mit dem „Quali“ nicht bekommen hätten. Andererseits begeben sich fast genauso viele auf eine noch weiterführende Schulart (mit womöglich ungewissen Ausgang) bzw. landen auch noch etliche im Übergangssystem.

Der **Rückgang bei den Übergängen in duale Ausbildung** ist nicht oder nur in sehr geringem Umfang einem Rückgang der Ausbildungseignung geschuldet, sondern **bildet sich in den erhöhten Quoten bei den „Wiederholer/innen“ und Übergängen in weiterführende Schulen ab.** Gleichzeitig sind auch die Übergänge in das Übergangssystem weiter rückläufig, was bedeutet, dass aktuell mehr benachteiligte Jugendliche eine andere Alternative finden (sei es eine Ausbildung oder einen weiteren schulischen Weg).

Die Mittelschule verliert damit weiter ihre klassische Rolle als Zubringer für das duale Ausbildungssystem, sie macht der Beruflichen Ausbildung quasi erst einmal selbst Konkurrenz.

Über die Bildungsverläufe derjenigen Jugendlichen, die einen Mittleren Abschluss der Mittelschule machen und dann nicht in ein Ausbildungsverhältnis münden, ist noch zu wenig bekannt, um genauere Aussagen darüber machen zu können, wie sinnvoll dieser Bildungsweg für rund 60% der Schüler/innen ist. Eine Längsschnitt-Beobachtung der Übergänge in die FOS mittels Abfrage der genauen Abbrecherzahlen erscheint daher dringend geraten.

### **Verschiebung der Bedarfslagen in die M-Klassen**

Mit dem starken Anstieg der Übergänge in die M-Klassen ist in der Praxis auch eine Verschiebung der Bedarfslagen bzgl. beruflicher Integration in diese Klassen zu beobachten. Aufgrund der niedrigen Zugangsvoraussetzungen der „M9+2“- Klassen (ein „Quali“ egal mit welchem Schnitt plus Auswahlgespräch genügt), sind sowohl die schulischen Schwierigkeiten als auch der Unterstützungsbedarf bei Berufswahl und Bewerbung vergleichbar mit einer Regelklasse. Es erscheint daher geboten, diese Zielgruppe künftig bei der Planung gezielter Unterstützungsangebote in den Fokus zu nehmen, um ein Scheitern nach zwei weiteren Schuljahren zu verhindern. Im ungünstigsten Fall verbringen die Jugendlichen zwei (womöglich auch drei) weitere Jahre an der Schule und verfehlen den Mittleren Abschluss oder erreichen ihn mit einem Notenschnitt, der ihnen auch keine besseren beruflichen Perspektiven eröffnet als ein „Quali“.

Die drei Integrationsangebote der Stadt Fürth für Abgangsschüler/innen verzeichneten im Schuljahr 2013/14 bereits 44 Schüler/innen aus den M-Klassen. Dieser Wert lag vor zwei Jahren bei nicht einmal einem Drittel (13).

|                                   | SJ 11/12  |      | SJ 12/13  |     | SJ 13/14  |     |
|-----------------------------------|-----------|------|-----------|-----|-----------|-----|
|                                   | Zahl      | %    | Zahl      | %   | Zahl      | %   |
| <b>Punkt. Ausb. (Match Point)</b> | 12        | 16%  | 15        | 22% | 30        | 43% |
| <b>Check Out</b>                  | 0         |      | 1         | 2%  | 8         | 22% |
| <b>Kompetenz-agentur</b>          | 1         | 0,5% | 1         | 2%  | 6         | 11% |
| <b>Gesamt</b>                     | <b>13</b> |      | <b>17</b> |     | <b>44</b> |     |

## 2. Wichtige Projekte zur beruflichen Orientierung und Integration in den Ausbildungsmarkt

Die Stadt Fürth bzw. die ELAN GmbH engagieren sich seit Jahren mit schulergänzenden und –begleitenden Projekten für die berufliche Integration der Haupt-/Mittelschüler/innen. Seit 2009 gibt es zudem die „Berufseinstiegsbegleitung“, die zunächst von der Agentur für Arbeit und später auch über das Programm „Bildungsketten“ des Bundesbildungsministeriums finanziert wurde. Leider ist diese Form der intensiven Unterstützung für Jugendliche mit schlechten Startchancen in der Stadt Fürth aber bis dato nicht stark ausgebaut worden (15 Plätze in der MS Seeackerstraße, zusammen 22 in den MS Otto-Seeling und Schwabacher Straße; weiteres dazu siehe unten).



Während in den Jahrgangsstufen 7 und 8 noch die berufliche Orientierung im Vordergrund steht, rückt in den Abschlussklassen der Übergang in eine anerkannte Berufsausbildung ins Zentrum der Arbeit. Diese lässt sich durch Verbleibszahlen messen, daher werden nachfolgend die Hilfsangebote für die Abgangsschüler/innen betrachtet und hinsichtlich ihrer Wirksamkeit analysiert.

### Punktlandung Ausbildung

#### **Zielgruppe:**

Ein Angebot für **ausbildungseignete Schüler/innen** der Abgangsklassen, die sich für eine duale Berufsausbildung interessieren

#### **TN-Zahl:**

Bis zum Stichtag 31.07.14 wurden 74 Schüler/innen betreut, davon **44** aus den 9. Regelklassen (30 aus den 10. Klassen des M-Zuges).

**Inhalt:**

Punktlandung Ausbildung setzt an der oft beklagten „Mismatch“-Problematik an. Einer großen Zahl an offenen Lehrstellen steht eine große Zahl an unversorgten Bewerber/innen gegenüber. Arbeitgeber beklagen zunehmend, dass keine passenden Azubis gefunden würden. Durch Punktlandung Ausbildung werden die Seiten nach Möglichkeit passend zusammengeführt. Dies geschieht durch Erstellung von Anforderungs- und Eignungsprofilen sowie durch persönliche Kontakte mit Ausbildungsbetrieben und Lehrkräften. Die Schüler/innen erhalten Coachings zum Erstellen von Bewerbungsunterlagen, Kommunikationstraining und werden in Praktika vermittelt. Zusätzlich werden Lerngruppen in Deutsch und Mathematik zur Erreichung des „Quali“ angeboten.

Die Teilnehmer/innen werden nach einer erfolgreichen Vermittlung in Ausbildung auch während des ersten Lehrjahres weiter betreut.

**Check Out****Zielgruppe:**

Ein Angebot für **Schüler/innen der Abgangsklassen, deren berufliche Orientierung noch nicht abgeschlossen ist**, die sich aber für eines der angebotenen Berufsfelder interessieren und grundsätzlich ausbildungsg geeignet sind.

**TN-Zahl:**

Im Schuljahr 2013/14 **28** Teilnehmer/innen aus den 9. Klassen, 8 aus den M-Zügen.

**Inhalt:**

Kern des Angebotes ist eine Vorqualifizierung („Ausbildung light“) in einem konkreten Berufsfeld während des ersten Halbjahres der 9. Klasse. Welche Berufsfelder angeboten werden, hängt davon ab, wo kooperationswillige und –geeignete Partner gefunden werden. Im Schuljahr 2013/14 standen folgende Berufe zur Wahl:

Medizinische/r Fachangestellte/r, Lager/Logistik, Hotel- und Gaststättenberufe, Elektrohandwerk. Die Teilnehmer/innen besuchen an 12-14 Freitagnachmittagen die Innungen/HWK, Berufsschulen oder Betriebe und bekommen Theorie und Praxis aus den jeweiligen ersten Lehrjahren vermittelt. Ergänzend gibt es eine sozialpäd.

Begleitung, die den Jugendlichen z.B. beim Bewerben hilft oder sie unterstützt, wenn sie durch das Projekt herausgefunden haben, dass sie sich beruflich neu orientieren müssen/wollen.

Ziele sind eine gründliche Prüfung der Berufswahl, Steigerung der Schulmotivation, Erhöhung der Chance auf eine Lehrstelle sowie die Prävention von Ausbildungsabbrüchen.

**Kompetenzagentur****Zielgruppe:**

Im Gegensatz zu den o.g. Projekten richtet sich die Kompetenzagentur an **Jugendliche in den Abgangsklassen, deren berufliche Integration zu scheitern droht** und Schulentlassene mit besonderem Unterstützungsbedarf. Leider besteht seit 2013 ein Kofinanzierungsverbot mit den Sozialgesetzbüchern II und III . Entsprechend ist eine finanzielle Beteiligung der Arbeitsagentur oder des Jobcenters nicht mehr möglich und das Engagement in den Abgangsklassen wurde reduziert. Daher ist die TN-Zahl der Kompetenzagentur deutlich rückläufig.

**TN-Zahl:**

Hier relevant ist die Zielgruppe der **Mittelschüler/innen**, die längerfristig betreut werden (Casemanagement); deren Zahl lag im Schuljahr 2013/14 bei **48** (plus 6 aus den M-Klassen).

### **Inhalt:**

Während die o.g. Projekte ihre Unterstützung auf den erfolgreichen Übergang in Ausbildung fokussieren, muss bei der Zielgruppe der Kompetenzagentur eine umfassendere Hilfe organisiert werden. Die Defizite liegen oft in der familiären Struktur und bedürfen der Mitwirkung anderer Fachdienste (z.B. Schuldnerberatung, BSD, Suchtberatung, therapeutische Angebote etc.). Anhand verbindlich festgelegter Entwicklungs- und Integrationspläne wird die Unterstützung koordiniert und die Schnittstellen mit anderen Institutionen geklärt. Bei Chancen auf eine Integration in den ersten Ausbildungsmarkt werden die üblichen Instrumente angewandt (Bewerbungstraining, Praktika etc.).

Aufgrund geänderter Förderrichtlinien wird die Kompetenzagentur die langfristige Betreuung von Schüler/innen zum Schuljahr 2014/15 weitgehend einstellen.

### **Berufseinstiegsbegleitung**

Die **Berufseinstiegsbegleitung (BerEb)** ist ein Bildungsangebot der Bundesagentur für Arbeit bzw. des Bundesbildungsministeriums zur „Verbesserung der Ausbildungschancen förderungsbedürftiger junger Menschen“.

### **Zielgruppe:**

Begleitet werden sollen leistungsschwächere Schüler/innen, die nach Beendigung des Schulbesuchs eine berufliche Ausbildung anstreben und bei diesem Übergang voraussichtlich Unterstützung benötigen. Unterstützt werden sollen dabei insbesondere Schüler/innen, die Schwierigkeiten haben, einen Schulabschluss an einer allgemeinbildenden Schule zu erreichen (analog Kompetenzagentur).

### **TN-Zahl:**

Aus den 9. Klassen wurden im Schuljahr 2013/14 insgesamt **22** Schüler/innen betreut.

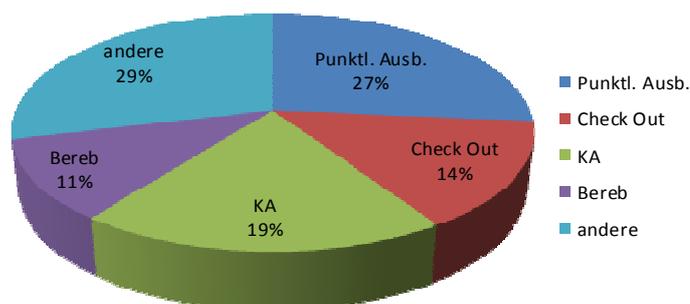
### **Inhalt:**

Die BerEb ist aktuell nur an drei Schulen in der Stadt Fürth tätig (MS Seeackerstraße, MS Schwabacher Straße, MS Otto-Seeling). Die Inhalte der Betreuung entsprechen weitgehend denen der Kompetenzagentur. Wichtigster Unterschied ist, dass die BerEb bereits in der Vorabgangsklasse mit der Arbeit beginnen kann.

## **3. Beitrag von Unterstützungsmaßnahmen zu den Integrationserfolgen**

Zum **Stichtag 31.07.14** melden die vier Projekte Match Point, Check Out, Kompetenzagentur und die Berufseinstiegsbegleitung folgende Anteile an den Integrationszahlen in duale Berufsausbildung bezogen auf die Absolventen/innen aus **den 9. Regelklassen**:

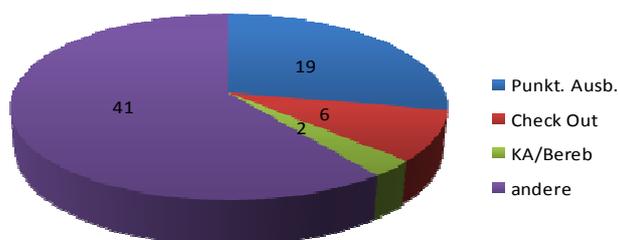
|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| <b>Punktlandung Ausbildung:</b>   | <b>22</b> |
| <b>Check Out:</b>                 | <b>12</b> |
| <b>Kompetenzagentur:</b>          | <b>16</b> |
| <b>Berufseinstiegsbegleitung:</b> | <b>9</b>  |



Dies entspricht einer Summe von **59 Schüler/innen** oder einer Quote von **71%** bezogen auf die Schulstatistik (83 in Ausbildung; s.o.). Ein Drittel der Schüler/innen hat ohne Unterstützung eine Lehrstelle gefunden, bzw. andere Hilfen genutzt.

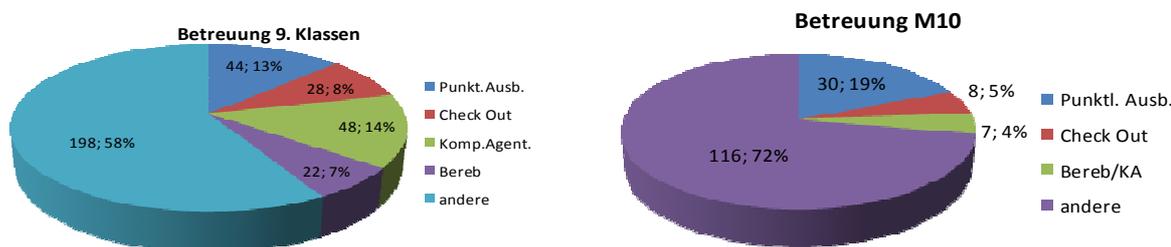
Zum **Stichtag 31.07.14** melden die vier Projekte Punktlandung Ausbildung, Check Out, Kompetenzagentur und die Berufseinstiegsbegleitung folgende Anteile an den Integrationszahlen in duale Berufsausbildung bezogen auf die Absolventen/innen aus **den M10- Klassen:**

**Punktlandung Ausbildung: 19**  
**Check Out: 6**  
**Kompetenzagentur: 1**  
**Berufseinstiegsbegleitung: 1**



Dies entspricht einer Summe von **27 Schüler/innen** oder einer Quote von **40%** bezogen auf die Schulstatistik (68 in Ausbildung; s.o.).

Abschließend soll noch ein Blick auf die **Gesamtversorgung der Mittelschüler/innen** geworfen werden. Die genannten vier Hilfsangebote betreuen insgesamt 187 Schüler/innen, davon 142 aus den 9. Klassen und 45 aus den M10.



Der Betreuungsgrad bei den 9. Regelklassen ist damit im Vergleich zum Vorjahr nahezu gleich geblieben. Die Zahl der Schüler/innen aus den M-Klassen wurde im Vorjahr noch nicht durchgehend erhoben, hat sich aber allein im Projekt „Punktlandung Ausbildung“ um 18 junge Menschen erhöht.

Mit den 72 Neuntklässler/innen, die an „Punktlandung Ausbildung“ und „Check Out“ teilnahmen, haben etwa gleichviele „fite“ Schüler/innen Angebote genutzt, wie solche, mit schlechten beruflichen Integrationschancen bei der „Kompetenzagentur“ und der „Berufseinstiegsbegleitung“.

### Fachliche Bewertung der Integrationserfolge

#### **Weiterhin hohe Wirksamkeit**

Legt man die Zahlen der Schulstatistik zugrunde, so hatten 83 Schüler/innen zum 31.07.14 einen Ausbildungsplatz sicher. 59 Schüler/innen (oder 71% davon) wurden durch die vier o.g. Angebote betreut, der Anteil steigerte sich somit im Vgl. zum Vorjahr um sieben Prozentpunkte. Dieses **Ergebnis kann als sehr gut bezeichnet werden**. Alle vier Angebote sind in der Arbeit mit ihren Zielgruppen **ungebrochen wirksam**. Bei der Kompetenzagentur und der Berufseinstiegsbegleitung ist die Vermittlung in

Ausbildung aufgrund der Zielgruppe oft nicht das erreichbare Ziel, sondern die Organisation sinnvoller Anschlussangebote. Betrachtet man die Verbleibszahlen mit weiteren Vermittlungen in Berufsfachschulen und Einstiegsqualifizierung (EQ), so ist auch deren Wirksamkeit sehr hoch.

Die Vernetzung der Projekte untereinander ist gewährleistet, das Personal befindet sich im regelmäßigen Austausch. Hier ist es auch von Vorteil, dass alle vier Formate in die Zuständigkeit nur eines Referates fallen. Doppelbetreuungen werden so bis auf wenige Ausnahmen vermieden.

Nach derzeitigem Stand haben **24 Jugendliche** aus den 9. Klassen **ohne die Unterstützung eines der Projekte eine Lehrstelle gefunden**. Hierzu kommen ggf. noch Erfolge weiterer Angebote, die nur im kleinen Rahmen in Fürth tätig sind.

Die Zielgruppe der **Abgänger/innen** aus den 9. Klassen, die in das Übergangssystem münden (25%), bleibt weiterhin relevant. Es zeigt sich aber auch, dass die **Nachfrage nach sinnvollen Berufsvorbereitungsmaßnahmen (BVJ, BvB) seit Jahren stark rückläufig ist**. Daher bieten die Berufsschulen in der Stadt Fürth nur noch maximal ein BVJ (Berufsvorbereitungsjahr) an (an der Berufsschule I im Bereich Ernährung, Körperpflege). Die BvB-Maßnahmen der Agentur für Arbeit werden auch nur von einer kleinen Gruppe Jugendlicher genutzt (zwischen fünf und zehn).

Es stellt sich die Frage, ob noch eine größere Anzahl an jungen Menschen vorhanden ist, die den Weg in diese Angebote finden könnte und dort auch passend gefördert bzw. gefordert wird. Andernfalls kann vermutet werden, dass sich diese Gruppe nach Abzug von etwa einem Viertel, die im Herbst noch doch noch eine Ausbildung aufnehmen, schulische Wege einschlagen, FSJ machen etc., langsam einem **Sockel von nur noch schwer Aktivierbaren** annähert, welche mit gängigen Formaten der Berufsvorbereitung nicht mehr erreicht werden können.

### **Größter Unterstützungsbedarf**

Was waren die größten Hindernisse auf dem Weg in die Berufsausbildung? Danach gefragt, gaben die Fachkräfte die gleichen Antworten wie in den Vorjahren:

- Realitätsfremde Vorstellungen bei der Berufswahl
- Fehlende Motivation
- Unzureichende Sprachkenntnisse
- Absicherung z.B. durch parallele Bewerbung an BFS
- Alltagspraktische Hilfen

Die Hilfsangebote, mit denen darauf reagiert wurde, fallen daher ebenfalls wie bereits zuvor aus:

- Hilfe bei der Erstellung brauchbarer Bewerbungsunterlagen
- Kommunikationstraining (mündlich und schriftlich)
- Motivationshilfen (mehr Bewerbungen schreiben, zeitnah bewerben, Alternativen in Erwägung ziehen, immer wieder nachhaken etc.)
- Unterstützende Kommunikation mit Betrieben (z.B. nach Praktika nachfragen)

Zusätzlich zu den genannten Vermittlungshemmnissen wurden vor allem **schlechte Noten** als großes Vermittlungshemmnis angegeben. Viele Ausbildungsbetriebe bestehen auf einem „Quali“ und haben klare Vorstellungen von den Mindestnoten in den Kernfächern. Da sich die Jugendlichen bis Februar mit den Jahreszeugnissen der 8. Klasse bewerben (müssen), werden evtl. Verbesserungen der Noten nicht deutlich. Zur Verbesserung der schulischen Leistungen konnte im Projekt „Punktlandung Ausbildung“ eine **Unterstützung in Form von Vorbereitungskursen** auf den „Quali“

in den Fächern Deutsch und Mathematik organisiert werden. Bei „Check Out“ ist eine Lernförderung nicht vorgesehen und würde auch nicht finanziert werden, bei der Kompetenzagentur scheiterte eine solche Förderung an den knapper werdenden finanziellen Ressourcen.

### **M-Klassen**

Die Entwicklung der Anschlüsse an die M-Züge muss weiter kritisch beobachtet werden. Zwar ist die aktuelle Übergangsquote in duale Ausbildung mit 42% noch hoch, dennoch wählen über die Hälfte der Schüler/innen keinen beruflichen Weg, sondern wiederholen (6%), landen im Übergangssystem (14%) oder besuchen eine weiterführende Schule (38%).

Besonders **kritisch beobachtet werden sollte der aktuelle Trend, nach dem M-Zug die FOS zu besuchen** (50 von 161 Absolventen/innen), da die Anforderungen der FOS häufig unterschätzt werden. In der 11. Klasse muss zum Schulhalbjahr in der FOS eine Probezeit bestanden werden, ist dies nicht der Fall, stehen die jungen Menschen im Februar eines Jahres ohne echte Perspektiven „auf der Straße“. Bislang ist nur ein Schätzwert bekannt, demnach etwa 20% aller Elftklässler/innen an der Probezeit der FOS scheitern; dieser Schätzwert beinhaltet aber Schüler/innen aller Herkünfte, von der Mittelschule bis zum Gymnasium.

## **4. Finanzierung der Projekte**

An den Rahmenbedingungen der Finanzierungen der verschiedenen Projekte hat sich im Schuljahr 2013/14 nichts geändert. Die Stadt ko-finanziert die Hilfen mit Werten von 12,5% (Check Out), 20% (Punktlandung Ausbildung) und 46% (Kompetenzagentur). Alle diese Finanzierungen sind befristet.

Die Berufseinstiegsbegleitung läuft ohne Ko-Finanzierung der Stadt Fürth über Finanzierungen der Agentur für Arbeit und des Bundesbildungsministeriums. Vergleiche der Projektkosten mit anderen Städten können nicht angestellt werden, da hier nur einmal aus Nürnberg Zahlen vorlagen, diese aber mittlerweile veraltet sind.

## **5. Schlussfolgerungen und Ausblick**

Die Entwicklung der Übergangszahlen der Mitteschulabsolventen/innen muss differenziert betrachtet werden. Aus Sicht einer beruflichen Integration haben sich die Werte nach drei Jahren der Stabilität nun deutlich verschlechtert, indem **5% weniger Übergänge** aus den Regelklassen **in duale Ausbildung** zu verzeichnen sind. Dem gegenüber steht ein starker **Zuwachs an Übergängen in weiterführende Schulen** (v.a. M-Zug) und ein leichter Zuwachs bei den Klassenwiederholungen. Beide Gruppen stehen dem Lehrstellenmarkt zunächst nicht zur Verfügung und verringern somit das Potential an Auszubildenden für ausbildende Betriebe in der Stadt Fürth.

Aus bildungspolitischer Sicht sind eine Zunahme der Übergänge in weiterführende Schulen und das Streben nach höheren Schulabschlüssen natürlich zu begrüßen. Es sollte aber hinterfragt werden, ob am Ende dieser Entwicklung i.d.R. auch ein Erfolg steht. Wie viele der Schüler/innen erreichen den höheren Abschluss? Wie viele erhalten damit eine höherwertige Lehrstelle? Wie viele besuchen damit die FOS und schaffen dort auch das Fachabitur? Ohne die Beantwortung dieser Fragen können keine seriösen Schlussfolgerungen über die aktuelle Entwicklung gezogen werden. Grundsätzlich bedenklich sind der weitere **Rückgang der Schüler/innen mit „Quali“** und der weitere **Anstieg der „Wiederholer/innen“**.

Erfreulich dagegen ist, dass nach drei Jahren die **Zahl der Jugendlichen**, die aus den Regelklassen in das **Übergangssystem** münden, **um drei Prozentpunkte zurückgegangen** ist.

Die drei städtischen Projekte „**Punktlandung Ausbildung**“, „**Check Out**“ und „**Kompetenzagentur**“ leisten, ebenso wie die „**Berufseinstiegsbegleitung**“, einen **signifikanten Beitrag zu den Integrationserfolgen** in duale Ausbildung. Der Versorgungsgrad durch diese Projekte ist mit 42% in den Regeklassen stabil geblieben, in den M-Klassen hat er sich durch eine Verschiebung der Bedarfslagen stark erhöht und liegt aktuell bei 28%.

Bei den „fitteren“ Jugendlichen, die grundsätzlich zur Aufnahme einer Ausbildung bereit sind (also nicht unbedingt eine weiterführende Schule besuchen wollen), ist der Bedarf mit den ersten beiden Projekten weitgehend gedeckt. **Die schwächere Hälfte der Schüler/innen ist dagegen weiter unterversorgt.**

Die Kompetenzagentur wird ihr Angebot im kommenden Schuljahr wegen einer Neu-Ausrichtung der Bundesförderung einstellen müssen. **Die Berufseinstiegsbegleitung soll** – nach mehrfachen Hinweisen auch in den Berichten der Vorjahre – nun dagegen **stark ausgebaut werden**. Angekündigt sind über 60 weitere Plätze. Sollten diese nach Fürth kommen, wäre der Verlust des Angebotes der Kompetenzagentur ausgeglichen bzw. wären sogar höhere Betreuungskapazitäten vorhanden, die sich aber wahrscheinlich erst in zwei Jahren auswirken, da die „BerEb“ bereits in der Vorabgangsklasse beginnt.

Grundsätzlich geht die Bereitschaft unter den Schüler/innen, eine duale Berufsausbildung zu beginnen, zurück. Der internationale Trend zur „Akademisierung“ ist auch bei den Mitteschüler/innen in Fürth bzw. deren Eltern angekommen. Ein höherer Schulabschluss erscheint wertvoller als eine Berufsausbildung. Ggf. **muss künftig verstärkt über ein „Ausbildungsmarketing“ in den Schulen nachgedacht werden**, bei dessen Finanzierung jedoch die Wirtschaft Verantwortung übernehmen sollte.

**Schüler/innen, die an der Probezeit der FOS scheitern**, finden aktuell beim Projekt „Ausbildung Meistern“ der Stadt Fürth eine Anlaufstelle. Dieses Projekt zielt darauf ab, kleine und mittlere Betrieben bei der Suche nach Auszubildenden zu unterstützen. FOS-Abbrecher/innen werden daher gezielt angesprochen und für eine duale Ausbildung sensibilisiert. Einzelne Erfolge konnten hier im letzten Schuljahr schon erzielt werden. Allerdings hat auch dieses Projekt eine begrenzte Laufzeit bis September 2016. Danach wird sich diese Lücke erneut auftun.

**Kritisch muss auch die Angebotslandschaft für Jugendliche gesehen werden, die zunächst in das Übergangssystem münden.** Von den Berufsschulen in Fürth bietet nur noch die Berufsschule I ein sog. „Mädchen-BVJ“ in den Bereichen, Ernährung, Körperpflege, Hauswirtschaft an. Jugendliche mit anderen beruflichen Vorstellungen finden vor Ort kein geeignetes Angebot (es können aber auch BVJs an den Berufsschulen in Nürnberg besucht werden). Bei einer Ablehnung durch die Berufsschule und höherem Unterstützungsbedarf können Jugendliche ohne Lehrstelle eine Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme (BvB) der Agentur für Arbeit besuchen. Allerdings wird auch dieses Angebot nur von Wenigen genutzt. Es bleibt dann nur noch die Erfüllung der Berufsschulpflicht im Rahmen einer JoA-Klasse, die erfahrungsgemäß von einem Großteil der Schüler/innen aber nur unbeständig oder gar nicht besucht wird.

Grundsätzlich muss bedacht werden, dass **der Anteil der Übergänge in die JoA-Klassen** in den letzten drei Jahren immer geringer ausgefallen ist, als in der Schulstatistik angegeben. Im November 2013 befanden sich von 130 genannten Kandidaten/innen nur 67 auf den JoA-Listen der Berufsschule I.

Die Entwicklung nähert sich womöglich einem **Sockel von Jugendlichen** an, die durch die o.g. Maßnahmen der Berufsvorbereitung **nicht zur Aufnahme einer Ausbildung befähigt werden können oder wollen**. Hier fördert das Jobcenter (und vormals auch die Arbeitsagentur) sog. „Aktivierungsmaßnahmen“, deren Angebote aber von der Zielgruppe zu wenig angenommen werden.

Womöglich gibt es aber auch noch eine **nennenswerte Zahl von Schüler/innen, die den Weg in für sie passende Angebote**, sei es in Fürth oder Nürnberg, nach der Schule **nicht finden**.

Genauere Aussagen zum wirklichen Verbleib der Schüler/innen können an dieser Stelle nur gemacht werden, weil die Verwaltungskräfte der Mittelschulen seit Jahren im Herbst allen ehemaligen mit ungeklärten Status nachgehen und das Staatliche Schulamt die Ergebnisse dem Projektbüro der Stadt Fürth mitteilt. Sollte diese Leistung weiterhin von den Mittelschulen erbracht werden, kann die Entwicklung dieser Zielgruppe weiterhin differenziert beobachtet und analysiert werden.

## Beschlussvorlage

Sport/009/2014

### I. Vorlage

| Beratungsfolge - Gremium                | Termin     | Status                     | Ergebnis |
|---|------------|----------------------------|----------|
| Ausschuss für Schule, Bildung und Sport | 16.10.2014 | öffentlich - Kenntnisnahme |          |

#### Metropolmarathon 2014; Bericht und Ausblick

Aktenzeichen / Geschäftszeichen

#### Anlagen:

- Abrechnung der Veranstaltung 2014

#### Beschlussvorschlag:

Der Ausschuss für Schule, Bildung und Sport nimmt von den vorgestellten Ergebnissen des Metropolmarathons 2014 Kenntnis.

#### Sachverhalt:

Der 8. Metropolmarathon 2014 war über die Stadtgrenzen hinaus wieder eine herausragende Sportveranstaltung und zugleich auch wirtschaftlich erfolgreich.

Über 4700 Läuferinnen und Läufer waren auf den verschiedenen Distanzen angemeldet, unter Ihnen erneut DB-Chef Rüdiger Grube.

Auch der Nachwuchs war mit über 1800 Mädchen und Jungen beim „Kids- und Teensmarathon“ am Samstag bestens vertreten. Einige tausend Zuschauer, die selbst nicht die Laufschuhe schnüren wollten, feierten an einem der 25 Aktionspunkte „Dance an Run“ oder beim Musikprogramm auf der Fürther Freiheit mit. Der Dank des Organisationsteams geht einmal mehr an die 1.300 freiwilligen Helferinnen und Helfer, an Polizei, THW, BRK und Feuerwehr, ohne die diese Veranstaltung nicht möglich gewesen wäre.

Der Metropolmarathon hat in den vergangenen Jahren wie folgt abgeschnitten (vgl. beil. Aufstellungen):

**2008: Ein Plus von 17.922 €**

**2009: Ein Minus von 47.031 €**

**2010: Ein Minus von 40.453 €**

**2011: Ein Plus von 16.770 €**

**Beschlussvorlage**

**2012: Ein Plus von 27.106 €**

**2013: Ein Plus von 35.991 €**

**2014: Ein Plus von 36.977 €**

Aufgrund gesteigerter Einnahmen durch Sponsoren- und Startgelder, konnten wir das Ergebnis 2014 positiv beeinflussen. Laut Mitteilung der Kämmerei kommt es in diesem Jahr zu einer leichten Umsatzsteuer Rückerstattung. Zusagen zu Sponsoringgelder für das Jahr 2015, konnten vom BMPA / Herrn Landgraf bisher zum Teil bereits zugesichert werden. Es liegen schriftliche Zusagen von den Firmen OBI, Klinikum Fürth, ABF und Fa. Koch vor.

Um den Marathon kostenneutral durchführen zu können, benötigen wir für 2015 eine Sponsoringleistung i.H.v. ca. 115.000,- € bis 120.000,- €.

Sollten die groben Rahmenbedingungen wie Einnahmen bei den Startgebühren und die Sponsorensituation für 2015 gleich bleiben, gehen wir davon aus den Marathon auch im nächsten Jahr positiv abschließen zu können. Eine genauere Prognose kann aber zum jetzigen Zeitpunkt nicht abgegeben werden.

**Finanzierung:**

|  |                             |                       |            |  |                               |                               |
|--|-----------------------------|-----------------------|------------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| Finanzielle Auswirkungen                 |                             | jährliche Folgekosten |            |  |                               |                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja | Gesamtkosten          | €          | <input checked="" type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja   | €                             |
| Veranschlagung im Haushalt               |                             |                       |            |  |                               |                               |
| <input type="checkbox"/> nein            | <input type="checkbox"/> ja | Hst.                  | Budget-Nr. | im                                       | <input type="checkbox"/> Vwhh | <input type="checkbox"/> Vmhh |
| wenn nein, Deckungsvorschlag:            |                             |                       |            |  |                               |                               |

**Beteiligungen**

- II. BMPA / SD zur Versendung mit der Tagesordnung
- III. Beschluss zurück an **Sportservice**

Fürth, 07.10.2014

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Referentin bzw.  
des Referenten

Sportservice



|   |  |  |  |                   |
|---|--|--|--|-------------------|
| Veranstaltungsjahr 2008                           |  |  |  | Stand: 22.06.2011 |
| <b>Überschuss von 17.922,07 € gebucht im BmPA</b> |  |  |  |                   |

| Veranstaltungsjahr 2009               |            |             |                              |                                     |                     | Stand: 22.06.2011  |
|---------------------------------------|------------|-------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--|
| Haushaltsjahr                         | Gliederung | Gruppierung | Bezeichnung                  |                                     | Endgültig Soll lfd. |  |
| <b>Einnahmen</b>                      |            |             |                              |                                     |                     |  |
| 2009                                  | 5501       | 1102        | Startgelder, etc.            |                                     | 11.614,50           |  |
| 2009                                  | 5501       | 1511        | Vorsteuererstattungen        |                                     | 0,00                |  |
| 2009                                  | 5501       | 1526        | Einnahmen aus Marketing      |                                     | 128.540,45          |  |
| 2009                                  | 5501       | 1783        | Spenden                      |                                     | 2.500,00            |  |
| 2009                                  | 5501       | 1784        | Einnahmen aus Sponsoring     |                                     | 181.205,27          |  |
|                                       |            |             | <b>Gesamteinnahmen</b>       | <b>323.860,22</b>                   |                     | (incl. Übernahme von 17.922,07 € aus 2008, gebucht 19.11.08) |
| <b>Ausgaben</b>                       |            |             |                              |                                     |                     |  |
| 2009                                  | 5501       | 6355        | Veranstaltungen, Feiern etc. |                                     | 287.118,98          |  |
| 2009                                  | 5501       | 6401        | Umsatzsteuererstattungen     |                                     | 0,00                |  |
|                                       |            |             |                              | Gehaltskosten exakt                 | 49.229,29           |  |
|                                       |            |             |                              | Steuernachzahlung lt. Steuerberater | 16.621,00           |  |
|                                       |            |             |                              | abzügl. Übertrag 2008               | 17.922,07           |  |
|                                       |            |             | <b>Gesamtausgaben</b>        | <b>370.891,34</b>                   |                     |  |
| <b>Operatives Gesamtergebnis 2009</b> |            |             |                              |                                     | <b>-47.031,12</b>   |  |

| Veranstaltungsjahr 2010 |            |             |                                     |                                       |                     | Stand: 12.12.2011 |
|-------------------------|------------|-------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|-------------------|
| Haushaltsjahr           | Gliederung | Gruppierung | Bezeichnung                         |                                       | Endgültig Soll lfd. |                   |
| <b>Einnahmen</b>        |            |             |                                     |                                       |                     |                   |
| 2010                    | 5501       | 1102        | Startgelder, etc.                   |                                       | 128.794,49          |                   |
| 2010                    | 5501       | 1511        | Umsatzsteuer aus Ausgangsrechnungen |                                       | 24.936,72           |                   |
| 2010                    | 5501       | 1526        | Einnahmen aus Marketing             |                                       | 18.765,05           |                   |
| 2010                    | 5501       | 1783        | Spenden                             |                                       | 504,00              |                   |
| 2010                    | 5501       | 1784        | Einnahmen aus Sponsoring            |                                       | 67.535,24           |                   |
|                         |            |             | 2011 1.Rate                         |                                       | 30.226,00           |                   |
|                         |            |             | 2011 2.Rate (Tucher)                |                                       | 15.000,00           |                   |
|                         |            |             | 2011 3.Rate (Daum)                  |                                       | 5.000,00            |                   |
|                         |            |             |                                     | <b>Gesamteinnahmen</b>                | <b>290.761,50</b>   |                   |
| <b>Ausgaben</b>         |            |             |                                     |                                       |                     |                   |
| 2010                    | 5501       | 6355        | Veranstaltungen, Feiern etc.        |                                       | 245.113,05          |                   |
| 2010                    | 5501       | 6401        | Vorsteuer aus Eingangsrechnungen    |                                       | 31.103,93           |                   |
|                         |            |             |                                     | Gehaltskosten exakt                   | 49.998,01           |                   |
|                         |            |             |                                     | <b>Gesamtausgaben</b>                 | <b>326.214,99</b>   |                   |
|                         |            |             |                                     |                                       |                     |                   |
|                         |            |             |                                     | <b>Operatives Gesamtergebnis 2010</b> | <b>-35.453,49</b>   |                   |

59

| Veranstaltungsjahr 2011               |            |             |   |                        |                     | Stand: 14.08.2012                 |
|---------------------------------------|------------|-------------|---|------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Haushaltsjahr                         | Gliederung | Gruppierung | Bezeichnung                               |                        | Endgültig Soll lfd. | noch nicht bezahlt                |
| <b>Einnahmen</b>                      |            |             |   |                        |                     |                                   |
| 2011                                  | 5501       | 1102        | Startgelder, etc.                         |                        | 112.150,99          |                                   |
|                                       |            |             | Startgelder für 2011 in 2010 gebucht      |                        | 6.159,50            |                                   |
| 2011                                  | 5501       | 1511        | Umsatzsteuer aus Ausgangsrechnungen       |                        | 16.917,69           |                                   |
| 2011                                  | 5501       | 1526        | Einnahmen aus Marketing                   |                        | 6.711,79            |                                   |
|                                       |            |             | Fotodienst                                |                        | 2.293,00            |                                   |
| 2011                                  | 5501       | 1783        | Spenden                                   |                        | 1.120,00            |                                   |
|                                       |            |             | Raiba                                     |                        | 2.500,00            |                                   |
| 2011                                  | 5501       | 1784        | Einnahmen aus Sponsoring                  |                        | 84.750,00           |                                   |
|                                       |            |             | 2010 DB                                   |                        | 50.000,00           |                                   |
|                                       |            |             | NBL (Nordbayerische Laufserie)            |                        | 4.011,51            |                                   |
|                                       |            |             | Generali (bezahlt 11.07.2012)             |                        | 4.201,68            |                                   |
|                                       |            |             |   | <b>Gesamteinnahmen</b> | <b>290.816,16</b>   |                                   |
| <b>Ausgaben</b>                       |            |             |   |                        |                     |                                   |
| 2011                                  | 5501       | 6355        | Veranstaltungen, Feiern etc.              |                        | 135.000,00          |                                   |
|                                       |            |             | geschätzte Rechnungen n.nicht eingegangen |                        | 63.485,57           | davon 5500.-€ Rückzahlung an BMPA |
| 2011                                  | 5501       | 6401        | Vorsteuer aus Eingangsrechnungen          |                        | 23.980,91           |                                   |
|                                       |            |             | Gehaltskosten von PA gemeldet             |                        | 51.579,55           |                                   |
|                                       |            |             |   | <b>Gesamtausgaben</b>  | <b>274.046,03</b>   |                                   |
| <b>Operatives Gesamtergebnis 2011</b> |            |             |   |                        | <b>16.770,13</b>    | <b>16.770,13</b>                  |

09

| Veranstaltungsjahr 2012               |            |             |  |                        |                     | Stand: 30.09.2013  |
|---------------------------------------|------------|-------------|--|------------------------|---------------------|--------------------|
| Haushaltsjahr                         | Gliederung | Gruppierung | Bezeichnung  |                        | Endgültig Soll lfd. | noch nicht bezahlt |
| <b>Einnahmen</b>                      |            |             |  |                        |                     |                    |
| 2012                                  | 5501       | 1102        | Startgelder, etc.                                  |                        | 107.422,80          |                    |
| 2011                                  |            |             | Startgelder für 2012 in 2011 gebucht               |                        | 25,00               |                    |
| 2012                                  | 5501       | 1511        | Umsatzsteuer aus Ausgangsrechnungen                |                        | 25.403,00           |                    |
| 2012                                  | 5501       | 1526        | Einnahmen aus Marketing                            |                        | 7.100,00            |                    |
| 2012                                  | 5501       | 1783        | Spenden  |                        | 3.700,00            |                    |
| 2012                                  | 5501       | 1784        | Einnahmen aus Sponsoring                           |                        | 141.600,00          |                    |
| 2011                                  |            |             | für 2012 in 2011 gebucht                           |                        | 5.000,00            |                    |
|                                       |            |             |  | <b>Gesamteinnahmen</b> | <b>290.250,80</b>   |                    |
| <b>Ausgaben</b>                       |            |             |  |                        |                     |                    |
| 2012                                  | 5501       | 6355        | Veranstaltungen, Feiern etc.                       |                        | 178.595,73          |                    |
| 2011                                  |            |             | Ausgaben für 2012 in 2011 gebucht                  |                        | 6.287,12            |                    |
|                                       |            |             | geschätzte Rechnungen n.nicht eingegangen          |                        | 0,00                |                    |
|                                       |            |             | Ausgaben aus HHSt. Sportservice (5500) Druck+Porto |                        | 950,00              |                    |
|                                       |            |             | Steuernachzahlung für 2011                         |                        | 12.983,46           |                    |
| 2012                                  | 5501       | 6401        | Vorsteuer aus Eingangsrechnungen                   |                        | 22.222,25           |                    |
|                                       |            |             | 65% Gehaltskosten Stelle 52020 (geschätzt)         |                        | 37.186,00           |                    |
|                                       |            |             | 10% Gehaltskosten Stelle 52002 (geschätzt)         |                        | 4.920,00            |                    |
|                                       |            |             |  | <b>Gesamtausgaben</b>  | <b>263.144,56</b>   |                    |
| <b>Operatives Gesamtergebnis 2012</b> |            |             |  |                        | <b>27.106,24</b>    |                    |

| Veranstaltungsjahr 2013 |            |             |  |  | Stand: 06.10.2014   |
|-------------------------|------------|-------------|--|--|---------------------|
| Haushaltsjahr           | Gliederung | Gruppierung | Bezeichnung  |  | Endgültig Soll lfd. |
|                         |            |             | <b>Einnahmen</b>                                   |  |                     |
| 2013                    | 5501       | 1102        | Startgelder, etc.                                  |  | 115.343,57          |
| 2012                    |            |             | Startgelder für 2013 in 2012 gebucht               |  | 60,00               |
|                         |            |             | Startgelder für 2014 in 2013 gebucht               |  | -29,90              |
| 2013                    | 5501       | 1511        | Umsatzsteuer aus Ausgangsrechnungen                |  | 28.907,67           |
|                         |            |             | Umsatzsteuer Rückerstattung                        |  | 723,58              |
| 2013                    | 5501       | 1526        | Einnahmen aus Marketing                            |  | 7.269,37            |
| 2013                    | 5501       | 1783        | Spenden  |  | 3.700,00            |
| 2013                    | 5501       | 1784        | Einnahmen aus Sponsoring                           |  | 133.500,00          |
| 2012                    |            |             | für 2014 in 2013 gebucht                           |  | 0,00                |
|                         |            |             | <b>Gesamteinnahmen</b>                             |  | <b>289.474,29</b>   |
|                         |            |             | <b>Ausgaben</b>                                    |  |                     |
| 2013                    | 5501       | 6355        | Veranstaltungen, Feiern etc.                       |  | 188.342,68          |
| 2012                    |            |             | Ausgaben für 2013 in 2012 gebucht                  |  | 1.560,32            |
|                         |            |             | Ausgaben für 2014 in 2013 gebucht                  |  | -2.846,93           |
|                         |            |             | geschätzte Rechnungen n.nicht eingegangen          |  | 0,00                |
|                         |            |             | Ausgaben aus HHSt. Sportservice (5500) Druck+Porto |  | 2.145,00            |
|                         |            |             | Steuernachzahlung für 2013                         |  | 0,00                |
| 2013                    | 5501       | 6401        | Vorsteuer aus Eingangsrechnungen                   |  | 22.081,84           |
|                         |            |             | Gehaltskosten Stelle 52020 (geschätzt)             |  | 37.200,00           |
|                         |            |             | 10% Gehaltskosten Stelle 52002 (geschätzt)         |  | 5.000,00            |
|                         |            |             | <b>Gesamtausgaben</b>                              |  | <b>253.482,91</b>   |
|                         |            |             | <b>Operatives Gesamtergebnis 2013</b>              |  | <b>35.991,38</b>    |

Stand: 06.10.2014

noch nicht bezahlt

# Veranstaltungsjahr 2014

Stand: 06.10.2014

Haushalt Gliederungs-  
tsjahr ung erung Bezeichnung

Endgültig Soll lfd.

noch nicht bezahlt

## Einnahmen

|                        |      |      |                                      |                   |  |
|------------------------|------|------|--------------------------------------|-------------------|--|
| 2014                   | 5501 | 1102 | Startgelder, etc.                    | 137.593,96        |  |
| 2013                   |      |      | Startgelder für 2014 in 2013 gebucht | 29,90             |  |
| 2014                   | 5501 | 1511 | Umsatzsteuer aus Ausgangsrechnungen  | 30.206,34         |  |
|                        |      |      | Umsatzsteuer Rückerstattung          | 1.371,69          |  |
| 2014                   | 5501 | 1526 | Einnahmen aus Marketing              | 6.171,51          |  |
| 2014                   | 5501 | 1783 | Spenden                              | 3.700,00          |  |
| 2014                   | 5501 | 1784 | Einnahmen aus Sponsoring             | 152.000,00        |  |
| 2013                   |      |      | für 2014 in 2013 gebucht             | 11.500,00         |  |
| <b>Gesamteinnahmen</b> |      |      |                                      | <b>342.573,40</b> |  |

809,20

## Ausgaben

|                       |      |      |  |                   |  |
|-----------------------|------|------|--|-------------------|--|
| 2014                  | 5501 | 6355 | Veranstaltungen, Feiern etc.                       | 215.138,32        |  |
| 2014                  |      |      | Ausgaben für 2015 in 2014 gebucht                  | -832,95           |  |
| 2013                  |      |      | Ausgaben für 2014 in 2013 gebucht                  | 2.400,67          |  |
|                       |      |      | geschätzte Rechnungen n.nicht eingegangen          | 12.170,00         |  |
|                       |      |      | Ausgaben aus HHSt. Sportservice (5500) Druck+Porto | 2.200,00          |  |
|                       |      |      | Steuernachzahlung für 2014                         |                   |  |
| 2014                  | 5501 | 6401 | Vorsteuer aus Eingangsrechnungen                   | 36.681,82         |  |
|                       |      |      | Gehaltskosten Stelle 52020 (geschätzt)             | 37.838,66         |  |
|                       |      |      | 10% Gehaltskosten Stelle 52002 (geschätzt)         | 5.100,00          |  |
| <b>Gesamtausgaben</b> |      |      |  | <b>305.596,52</b> |  |

**Operatives Gesamtergebnis 2014 36.976,88**

Marathon Rechnungsergebnisse

|                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| 2008                        | <b>17.922,00</b>  |
| 2009                        | <b>-47.031,12</b> |
| 2010                        | <b>-35.453,49</b> |
| 2011                        | <b>16.770,13</b>  |
| 2012                        | <b>25.545,88</b>  |
| 2013                        | <b>35.991,38</b>  |
| 2014                        | <b>36.976,88</b>  |
| <b>kumuliertes Ergebnis</b> | <b>50.721,66</b>  |

## Beschlussvorlage

SchvA/114/2014

### I. Vorlage

| Beratungsfolge - Gremium                | Termin     | Status                 | Ergebnis |
|---|------------|------------------------|----------|
| Ausschuss für Schule, Bildung und Sport | 16.10.2014 | öffentlich - Beschluss |          |

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Aktuelle Schülerzahlen</b> |
|-------------------------------|

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Aktenzeichen / Geschäftszeichen |  |
| <b>Anlagen:</b><br>6            |  |

|   |
|---|
| <b><u>Beschlussvorschlag:</u></b><br><br>Der Ausschuss für Schule, Bildung und Sport nimmt von den durch die Verwaltung vorgelegten Schülerzahlen zum Schuljahresbeginn 2014/2015 Kenntnis. |
|---|

**Sachverhalt:**

**Finanzierung:**

|  |                             |                       |            |  |                               |                               |
|--|-----------------------------|-----------------------|------------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| Finanzielle Auswirkungen                 |                             | jährliche Folgekosten |            |  |                               |                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja | Gesamtkosten          | €          | <input checked="" type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja   | €                             |
| Veranschlagung im Haushalt               |                             |                       |            |  |                               |                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja | Hst.                  | Budget-Nr. | im                                       | <input type="checkbox"/> Vwhh | <input type="checkbox"/> Vmhh |
| wenn nein, Deckungsvorschlag:            |                             |                       |            |  |                               |                               |

**Beteiligungen**

- II. BMPA / SD zur Versendung mit der Tagesordnung
- III. Beschluss zurück an **Schulverwaltungsamt**

Fürth, 09.10.2014

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Referentin bzw.  
des Referenten

|  |
|--|
| Schulverwaltungsamt<br>Fr. Siebenländer-Kern |
|--|



0469 - ST RS Fürth RS-FUE(ULLSTEIN)

Sigmund-Nathan-Str. 1, 90762 Fürth

Schuljahr: 2014/15

Stand: 06.10.2014

Seite 1 von 3

07

| Klasse | Schüler |    | Migrations-<br>hintergrund |   | Religionszu-<br>gehörigkeit |    |    | bes. Reli-<br>unterricht |     | Bildungs-<br>gang |                  |          |
|--------|---------|----|----------------------------|---|-----------------------------|----|----|--------------------------|-----|-------------------|------------------|----------|
| 10A    | ges.    | 28 | ges.                       | 5 | RK                          | 7  |    | RK                       | 7   | RS_I              | 28               |          |
|        | m       | 24 | m                          | 4 | EV                          | 14 |    | EV                       | 15  |                   |                  |          |
|        | w       | 4  | w                          | 1 | IL                          | 4  |    | Eth                      | 6   |                   |                  |          |
|        |         |    |                            |   | OR                          | 3  |    |                          |     |                   |                  |          |
| 10B    | ges.    | 28 | ges.                       | 7 | RK                          | 8  |    | RK                       | 5   | RS_II             | 28               |          |
|        | m       | 19 | m                          | 6 | EV                          | 13 |    | EV                       | 14  |                   |                  |          |
|        | w       | 9  | w                          | 1 | IL                          | 4  |    | Eth                      | 9   |                   |                  |          |
|        |         |    |                            |   | OR                          | 3  |    |                          |     |                   |                  |          |
| 10C    | ges.    | 27 | ges.                       | 8 | RK                          | 7  |    | RK                       | 7   | RS_II             | 27               |          |
|        | m       | 14 | m                          | 3 | EV                          | 10 |    | EV                       | 10  |                   |                  |          |
|        | w       | 13 | w                          | 5 | IL                          | 5  |    | Eth                      | 10  |                   |                  |          |
|        |         |    |                            |   | OR                          | 5  |    |                          |     |                   |                  |          |
| 10D    | ges.    | 32 | ges.                       | 8 | RK                          | 8  | OX | 1                        | RK  | 8                 | RS_II<br>RS_IIIb | 14<br>18 |
|        | m       | 14 | m                          | 3 | EV                          | 16 |    |                          | EV  | 16                |                  |          |
|        | w       | 18 | w                          | 5 | IL                          | 4  |    |                          | Eth | 8                 |                  |          |
|        |         |    |                            |   | OR                          | 3  |    |                          |     |                   |                  |          |
| 10E    | ges.    | 27 | ges.                       | 5 | RK                          | 6  |    |                          | RK  | 6                 | RS_IIIa          | 27       |
|        | m       | 8  | m                          | 2 | EV                          | 14 |    |                          | EV  | 15                |                  |          |
|        | w       | 19 | w                          | 3 | IL                          | 4  |    |                          | Eth | 6                 |                  |          |
|        |         |    |                            |   | OR                          | 3  |    |                          |     |                   |                  |          |
| 10F    | ges.    | 32 | ges.                       | 3 | RK                          | 9  | ST | 1                        | RK  | 10                | RS_IIIb          | 32       |
|        | m       | 0  | m                          | 0 | EV                          | 15 |    |                          | EV  | 17                |                  |          |
|        | w       | 32 | w                          | 3 | IL                          | 1  |    |                          | Eth | 5                 |                  |          |
|        |         |    |                            |   | OR                          | 6  |    |                          |     |                   |                  |          |
| 5A     | ges.    | 24 | ges.                       | 2 | RK                          | 4  | OX | 1                        | RK  | 4                 | RS               | 24       |
|        | m       | 21 | m                          | 2 | EV                          | 11 | SR | 1                        | EV  | 13                |                  |          |
|        | w       | 3  | w                          | 0 | IL                          | 2  |    |                          | Eth | 7                 |                  |          |
|        |         |    |                            |   | OR                          | 5  |    |                          |     |                   |                  |          |
| 5B     | ges.    | 24 | ges.                       | 1 | RK                          | 7  | OX | 3                        | RK  | 9                 | RS               | 24       |
|        | m       | 9  | m                          | 0 | EV                          | 10 |    |                          | EV  | 11                |                  |          |
|        | w       | 15 | w                          | 1 | OR                          | 4  |    |                          | Eth | 4                 |                  |          |
|        |         |    |                            |   |                             |    |    |                          |     |                   |                  |          |
| 5C     | ges.    | 28 | ges.                       | 0 | RK                          | 6  | OX | 1                        | RK  | 6                 | RS               | 28       |
|        | m       | 14 | m                          | 0 | EV                          | 18 |    |                          | EV  | 19                |                  |          |
|        | w       | 14 | w                          | 0 | IL                          | 1  |    |                          | Eth | 3                 |                  |          |
|        |         |    |                            |   | OR                          | 2  |    |                          |     |                   |                  |          |
| 5D     | ges.    | 30 | ges.                       | 0 | RK                          | 4  |    |                          | RK  | 4                 | RS               | 30       |
|        | m       | 19 | m                          | 0 | EV                          | 15 |    |                          | EV  | 16                |                  |          |
|        | w       | 11 | w                          | 0 | IL                          | 7  |    |                          | Eth | 10                |                  |          |
|        |         |    |                            |   | OR                          | 4  |    |                          |     |                   |                  |          |
| 5E     | ges.    | 32 | ges.                       | 3 | RK                          | 6  | SR | 1                        | RK  | 6                 | RS               | 32       |
|        | m       | 17 | m                          | 2 | EV                          | 16 |    |                          | EV  | 17                |                  |          |
|        | w       | 15 | w                          | 1 | IL                          | 6  |    |                          | Eth | 9                 |                  |          |
|        |         |    |                            |   | OR                          | 3  |    |                          |     |                   |                  |          |

Klassenübersicht

0469 - ST RS Fürth RS FUE(ULLSTEIN)  
Sigmund-Nathan-Str. 1, 90762 Fürth

Schuljahr: 2014/15

Stand: 06.10.2014

Seite 2 von 3

| Klasse | Schüler |    |  | Migrations-<br>hintergrund |   | Religionszu-<br>gehörigkeit |    |    |   | bes. Reli-<br>unterricht |    | Bildungs-<br>gang |          |
|--------|---------|----|--|----------------------------|---|-----------------------------|----|----|---|--------------------------|----|-------------------|----------|
| 6A     | ges.    | 17 |  | ges.                       | 1 | RK                          | 8  | SR | 1 | RK                       | 8  | RS                | 17       |
|        | m       | 17 |  | m                          | 1 | EV                          | 3  |    |   | EV                       | 3  |                   |          |
|        | w       | 0  |  | w                          | 0 | IL                          | 2  |    |   | Eth                      | 6  |                   |          |
|        |         |    |  |                            |   | OR                          | 3  |    |   |                          |    |                   |          |
| 6B     | ges.    | 25 |  | ges.                       | 2 | RK                          | 4  | SR | 1 | RK                       | 4  | RS                | 25       |
|        | m       | 10 |  | m                          | 1 | EV                          | 18 |    |   | EV                       | 18 |                   |          |
|        | w       | 15 |  | w                          | 1 | OR                          | 2  |    |   | Eth                      | 3  |                   |          |
| 6C     | ges.    | 28 |  | ges.                       | 4 | RK                          | 4  | OX | 2 | RK                       | 5  | RS                | 28       |
|        | m       | 11 |  | m                          | 0 | EV                          | 13 | SR | 1 | EV                       | 13 |                   |          |
|        | w       | 17 |  | w                          | 4 | IL                          | 4  |    |   | Eth                      | 10 |                   |          |
|        |         |    |  |                            |   | OR                          | 4  |    |   |                          |    |                   |          |
| 6D     | ges.    | 25 |  | ges.                       | 6 | RK                          | 6  |    |   | RK                       | 6  | RS                | 25       |
|        | m       | 12 |  | m                          | 3 | EV                          | 12 |    |   | EV                       | 12 |                   |          |
|        | w       | 13 |  | w                          | 3 | IL                          | 6  |    |   | Eth                      | 7  |                   |          |
|        |         |    |  |                            |   | OR                          | 1  |    |   |                          |    |                   |          |
| 6E     | ges.    | 27 |  | ges.                       | 2 | RK                          | 7  | OX | 1 | RK                       | 8  | RS                | 27       |
|        | m       | 16 |  | m                          | 2 | EV                          | 8  | SR | 1 | EV                       | 9  |                   |          |
|        | w       | 11 |  | w                          | 0 | IL                          | 6  |    |   | Eth                      | 10 |                   |          |
|        |         |    |  |                            |   | OR                          | 4  |    |   |                          |    |                   |          |
| 6F     | ges.    | 27 |  | ges.                       | 2 | RK                          | 5  | OX | 5 | RK                       | 7  | RS                | 27       |
|        | m       | 11 |  | m                          | 0 | EV                          | 11 |    |   | EV                       | 11 |                   |          |
|        | w       | 16 |  | w                          | 2 | IL                          | 5  |    |   | Eth                      | 9  |                   |          |
|        |         |    |  |                            |   | OR                          | 1  |    |   |                          |    |                   |          |
| 7A     | ges.    | 21 |  | ges.                       | 4 | RK                          | 4  | OX | 1 | RK                       | 5  | RS_I              | 21       |
|        | m       | 19 |  | m                          | 3 | EV                          | 13 | SR | 1 | EV                       | 13 |                   |          |
|        | w       | 2  |  | w                          | 1 | OR                          | 2  |    |   | Eth                      | 3  |                   |          |
| 7B     | ges.    | 24 |  | ges.                       | 4 | RK                          | 6  | OX | 2 | RK                       | 6  | RS_II             | 24       |
|        | m       | 20 |  | m                          | 4 | EV                          | 11 |    |   | EV                       | 11 |                   |          |
|        | w       | 4  |  | w                          | 0 | IL                          | 3  |    |   | Eth                      | 7  |                   |          |
|        |         |    |  |                            |   | OR                          | 2  |    |   |                          |    |                   |          |
| 7C     | ges.    | 30 |  | ges.                       | 6 | RK                          | 5  | OX | 2 | RK                       | 5  | RS_II             | 30       |
|        | m       | 22 |  | m                          | 5 | EV                          | 17 | NA | 1 | EV                       | 18 |                   |          |
|        | w       | 8  |  | w                          | 1 | IL                          | 2  |    |   | Eth                      | 7  |                   |          |
|        |         |    |  |                            |   | OR                          | 3  |    |   |                          |    |                   |          |
| 7D     | ges.    | 27 |  | ges.                       | 3 | RK                          | 8  | OX | 1 | RK                       | 9  | RS_I<br>RS_II     | 12<br>15 |
|        | m       | 23 |  | m                          | 3 | EV                          | 12 |    |   | EV                       | 12 |                   |          |
|        | w       | 4  |  | w                          | 0 | IL                          | 3  |    |   | Eth                      | 6  |                   |          |
|        |         |    |  |                            |   | OR                          | 3  |    |   |                          |    |                   |          |
| 7E     | ges.    | 28 |  | ges.                       | 4 | RK                          | 7  | OX | 1 | RK                       | 7  | RS_IIIa           | 28       |
|        | m       | 3  |  | m                          | 1 | EV                          | 10 |    |   | EV                       | 11 |                   |          |
|        | w       | 25 |  | w                          | 3 | IL                          | 5  |    |   | Eth                      | 10 |                   |          |
|        |         |    |  |                            |   | ZJ                          | 1  |    |   |                          |    |                   |          |
|        |         |    |  |                            |   | OR                          | 4  |    |   |                          |    |                   |          |
| 7F     | ges.    | 23 |  | ges.                       | 3 | RK                          | 8  |    |   | RK                       | 8  | RS_IIIb           | 23       |
|        | m       | 11 |  | m                          | 2 | EV                          | 8  |    |   | EV                       | 9  |                   |          |
|        | w       | 12 |  | w                          | 1 | IL                          | 2  |    |   | Eth                      | 6  |                   |          |
|        |         |    |  |                            |   | OR                          | 5  |    |   |                          |    |                   |          |
| 7G     | ges.    | 23 |  | ges.                       | 4 | RK                          | 6  | SR | 1 | RK                       | 6  | RS_IIIb           | 23       |
|        | m       | 0  |  | m                          | 0 | EV                          | 11 |    |   | EV                       | 12 |                   |          |
|        | w       | 23 |  | w                          | 4 | IL                          | 3  |    |   | Eth                      | 5  |                   |          |
|        |         |    |  |                            |   | OR                          | 2  |    |   |                          |    |                   |          |

Klassenübersicht

0469 - ST RS Fürth RS FUE(ULLSTEIN)  
Sigmund-Nathan-Str. 1, 90762 Fürth

Schuljahr: 2014/15

Stand: 06.10.2014

Seite 3 von 3

| Klasse        | Schüler |     | Migrations-<br>hintergrund |     | Religionszu-<br>gehörigkeit |     |    |    | bes. Reli-<br>unterricht |         | Bildungs-<br>gang |     |         |    |
|---------------|---------|-----|----------------------------|-----|-----------------------------|-----|----|----|--------------------------|---------|-------------------|-----|---------|----|
| 8A            | ges.    | 24  | ges.                       | 1   | RK                          | 10  |    |    | RK                       | 10      | RS_I              | 24  |         |    |
|               | m       | 18  | m                          | 0   | EV                          | 9   |    |    | EV                       | 8       |                   |     |         |    |
|               | w       | 6   | w                          | 1   | IL                          | 2   |    |    | Eth                      | 6       |                   |     |         |    |
|               |         |     |                            |     | OR                          | 3   |    |    |                          |         |                   |     |         |    |
| 8B            | ges.    | 22  | ges.                       | 5   | RK                          | 10  | OX | 1  | RK                       | 11      | RS_II             | 22  |         |    |
|               | m       | 16  | m                          | 5   | EV                          | 6   | SR | 1  | EV                       | 6       |                   |     |         |    |
|               | w       | 6   | w                          | 0   | IL                          | 2   |    |    | Eth                      | 5       |                   |     |         |    |
|               |         |     |                            |     | OR                          | 2   |    |    |                          |         |                   |     |         |    |
| 8C            | ges.    | 20  | ges.                       | 2   | RK                          | 5   | OX | 1  | RK                       | 5       | RS_II             | 20  |         |    |
|               | m       | 14  | m                          | 2   | EV                          | 6   |    |    | EV                       | 7       |                   |     |         |    |
|               | w       | 6   | w                          | 0   | IL                          | 5   |    |    | Eth                      | 8       |                   |     |         |    |
|               |         |     |                            |     | OR                          | 3   |    |    |                          |         |                   |     |         |    |
| 8D            | ges.    | 30  | ges.                       | 4   | RK                          | 9   | OX | 1  | RK                       | 10      | RS_I              | 12  |         |    |
|               | m       | 17  | m                          | 2   | EV                          | 15  |    |    | EV                       | 15      |                   |     | RS_IIIb | 18 |
|               | w       | 13  | w                          | 2   | IL                          | 2   |    |    | Eth                      | 5       |                   |     |         |    |
|               |         |     |                            |     | OR                          | 3   |    |    |                          |         |                   |     |         |    |
| 8E            | ges.    | 29  | ges.                       | 4   | RK                          | 6   |    |    | RK                       | 7       | RS_IIIa           | 29  |         |    |
|               | m       | 12  | m                          | 2   | EV                          | 13  |    |    | EV                       | 15      |                   |     |         |    |
|               | w       | 17  | w                          | 2   | IL                          | 3   |    |    | Eth                      | 7       |                   |     |         |    |
|               |         |     |                            |     | OR                          | 7   |    |    |                          |         |                   |     |         |    |
| 8F            | ges.    | 29  | ges.                       | 4   | RK                          | 9   | OX | 1  | RK                       | 8       | RS_IIIb           | 29  |         |    |
|               | m       | 8   | m                          | 1   | EV                          | 10  |    |    | EV                       | 11      |                   |     |         |    |
|               | w       | 21  | w                          | 3   | IL                          | 5   |    |    | Eth                      | 10      |                   |     |         |    |
|               |         |     |                            |     | OR                          | 4   |    |    |                          |         |                   |     |         |    |
| 9A            | ges.    | 30  | ges.                       | 4   | RK                          | 10  | OX | 2  | RK                       | 9       | RS_I              | 30  |         |    |
|               | m       | 20  | m                          | 2   | EV                          | 8   | SR | 1  | EV                       | 12      |                   |     |         |    |
|               | w       | 10  | w                          | 2   | IL                          | 3   |    |    | Eth                      | 9       |                   |     |         |    |
|               |         |     |                            |     | OR                          | 6   |    |    |                          |         |                   |     |         |    |
| 9B            | ges.    | 27  | ges.                       | 8   | RK                          | 10  |    |    | RK                       | 8       | RS_II             | 27  |         |    |
|               | m       | 19  | m                          | 6   | EV                          | 6   |    |    | EV                       | 6       |                   |     |         |    |
|               | w       | 8   | w                          | 2   | IL                          | 8   |    |    | Eth                      | 13      |                   |     |         |    |
|               |         |     |                            |     | OR                          | 3   |    |    |                          |         |                   |     |         |    |
| 9C            | ges.    | 26  | ges.                       | 8   | RK                          | 7   |    |    | RK                       | 7       | RS_II             | 26  |         |    |
|               | m       | 16  | m                          | 5   | EV                          | 9   |    |    | EV                       | 11      |                   |     |         |    |
|               | w       | 10  | w                          | 3   | IL                          | 7   |    |    | Eth                      | 8       |                   |     |         |    |
|               |         |     |                            |     | ZJ                          | 1   |    |    |                          |         |                   |     |         |    |
|               |         |     |                            |     | OR                          | 2   |    |    |                          |         |                   |     |         |    |
| 9E            | ges.    | 30  | ges.                       | 6   | RK                          | 8   | OX | 1  | RK                       | 8       | RS_I              | 12  |         |    |
|               | m       | 15  | m                          | 2   | EV                          | 11  |    |    | EV                       | 12      |                   |     | RS_IIIa | 18 |
|               | w       | 15  | w                          | 4   | IL                          | 8   |    |    | Eth                      | 10      |                   |     |         |    |
|               |         |     |                            |     | OR                          | 2   |    |    |                          |         |                   |     |         |    |
| 9F            | ges.    | 32  | ges.                       | 1   | RK                          | 5   | SR | 1  | RK                       | 5       | RS_IIIb           | 32  |         |    |
|               | m       | 6   | m                          | 0   | EV                          | 20  |    |    | EV                       | 23      |                   |     |         |    |
|               | w       | 26  | w                          | 1   | IL                          | 2   |    |    | Eth                      | 4       |                   |     |         |    |
|               |         |     |                            |     | OR                          | 4   |    |    |                          |         |                   |     |         |    |
| 9G            | ges.    | 30  | ges.                       | 8   | RK                          | 7   | OX | 1  | RK                       | 7       | RS_IIIb           | 30  |         |    |
|               | m       | 8   | m                          | 1   | EV                          | 13  |    |    | EV                       | 13      |                   |     |         |    |
|               | w       | 22  | w                          | 7   | IL                          | 3   |    |    | Eth                      | 10      |                   |     |         |    |
|               |         |     |                            |     | OR                          | 6   |    |    |                          |         |                   |     |         |    |
| <b>Gesamt</b> | ges.    | 966 | ges.                       | 142 | RK                          | 246 | ST | 1  | RK                       | 251     | RS                | 287 |         |    |
|               | m       | 503 | m                          | 75  | EV                          | 425 | OX | 29 | EV                       | 454     | RS_I              | 139 |         |    |
|               | w       | 463 | w                          | 67  | IL                          | 129 | NA | 1  | Eth                      | 261     | RS_II             | 233 |         |    |
|               |         |     |                            |     | ZJ                          | 2   | SR | 11 |                          |         | RS_IIIa           | 102 |         |    |
|               |         |     |                            | OR  | 122                         |     |    |    |                          | RS_IIIb | 205               |     |         |    |

Leopold Ullstein-Realschule  
Staatliche Realschule Fürth  
Tel. 0911/9743050 · Fax 9743058  
Sigmund-Nathan-Str. 1 · 90762 Fürth

Stand 1.10.14

P. K. U. V. A. E.

Klassenübersicht

## 0093 - ST GY Fürth GY FUE(LANGE)

Tannenstr. 19, 90762 Fürth

Schuljahr: 2014/15

Stand: 30.09.2014

Seite 3 von 7

| Klasse   | Schüler |     |  | Migrations-<br>hintergrund |    |  | Religionszu-<br>gehörigkeit |    |    | bes. Reli-<br>unterricht |     | Bildungsgang mit Fremd-<br>sprachenfolge |    |    |     |
|----------|---------|-----|--|----------------------------|----|--|-----------------------------|----|----|--------------------------|-----|--|----|----|-----|
| 5a       | ges.    | 28  |  | ges.                       | 7  |  | RK                          | 9  |    | RK                       | 10  | GY                                       | E  | 28 |     |
|          | m       | 12  |  | m                          | 4  |  | EV                          | 14 |    | EV                       | 15  |  |    |    |     |
|          | w       | 16  |  | w                          | 3  |  | IL                          | 1  |    | Eth                      | 3   |  |    |    |     |
|          |         |     |  |                            |    |  | OR                          | 4  |    |                          |     |  |    |    |     |
| 5b       | ges.    | 28  |  | ges.                       | 6  |  | RK                          | 2  | SR | 1                        | RK  | 3  | GY | E  | 28  |
|          | m       | 12  |  | m                          | 2  |  | EV                          | 17 |    |                          | EV  | 17                                       |    |    |     |
|          | w       | 16  |  | w                          | 4  |  | IL                          | 3  |    |                          | Eth | 8  |    |    |     |
|          |         |     |  |                            |    |  | ZJ                          | 1  |    |                          |     |  |    |    |     |
|          |         |     |  |                            |    |  | OR                          | 4  |    |                          |     |  |    |    |     |
| 5c       | ges.    | 29  |  | ges.                       | 10 |  | RK                          | 4  | OX | 1                        | RK  | 3  | GY | E  | 29  |
|          | m       | 14  |  | m                          | 1  |  | EV                          | 14 | NA | 1                        | EV  | 16                                       |    |    |     |
|          | w       | 15  |  | w                          | 9  |  | IL                          | 3  |    |                          | Eth | 10                                       |    |    |     |
|          |         |     |  |                            |    |  | OR                          | 6  |    |                          |     |  |    |    |     |
| 5d       | ges.    | 27  |  | ges.                       | 13 |  | RK                          | 5  | SR | 1                        | RK  | 6  | GY | E  | 27  |
|          | m       | 11  |  | m                          | 3  |  | EV                          | 6  |    |                          | EV  | 7  |    |    |     |
|          | w       | 16  |  | w                          | 10 |  | IL                          | 7  |    |                          | Eth | 14                                       |    |    |     |
|          |         |     |  |                            |    |  | OR                          | 8  |    |                          |     |  |    |    |     |
| 5e       | ges.    | 29  |  | ges.                       | 15 |  | RK                          | 5  | OX | 2                        | RK  | 6  | GY | E  | 29  |
|          | m       | 12  |  | m                          | 8  |  | EV                          | 9  |    |                          | EV  | 9  |    |    |     |
|          | w       | 17  |  | w                          | 7  |  | IL                          | 7  |    |                          | Eth | 14                                       |    |    |     |
|          |         |     |  |                            |    |  | OR                          | 6  |    |                          |     |  |    |    |     |
| 5. Jgst. | ges.    | 141 |  | ges.                       | 51 |  | RK                          | 25 | OX | 3                        | RK  | 28                                       | GY | E  | 141 |
|          | m       | 61  |  | m                          | 18 |  | EV                          | 60 | NA | 1                        | EV  | 64                                       |    |    |     |
|          | w       | 80  |  | w                          | 33 |  | IL                          | 21 | SR | 2                        | Eth | 49                                       |    |    |     |
|          |         |     |  |                            |    |  | ZJ                          | 1  |    |                          |     |  |    |    |     |
|          |         |     |  |                            |    |  | OR                          | 28 |    |                          |     |  |    |    |     |
| 6a       | ges.    | 28  |  | ges.                       | 13 |  | RK                          | 6  | OX | 2                        | RK  | 7  | GY | EF | 28  |
|          | m       | 17  |  | m                          | 7  |  | EV                          | 8  |    |                          | EV  | 8  |    |    |     |
|          | w       | 11  |  | w                          | 6  |  | IL                          | 6  |    |                          | Eth | 13                                       |    |    |     |
|          |         |     |  |                            |    |  | OR                          | 6  |    |                          |     |  |    |    |     |
| 6b       | ges.    | 30  |  | ges.                       | 10 |  | RK                          | 2  | OX | 1                        | RK  | 2  | GY | EF | 30  |
|          | m       | 12  |  | m                          | 5  |  | EV                          | 17 |    |                          | EV  | 19                                       |    |    |     |
|          | w       | 18  |  | w                          | 5  |  | IL                          | 6  |    |                          | Eth | 9  |    |    |     |
|          |         |     |  |                            |    |  | OR                          | 4  |    |                          |     |  |    |    |     |
| 6c       | ges.    | 28  |  | ges.                       | 9  |  | RK                          | 8  | OX | 1                        | RK  | 5  | GY | EF | 28  |
|          | m       | 16  |  | m                          | 4  |  | EV                          | 11 |    |                          | EV  | 14                                       |    |    |     |
|          | w       | 12  |  | w                          | 5  |  | IL                          | 3  |    |                          | Eth | 9  |    |    |     |
|          |         |     |  |                            |    |  | OR                          | 5  |    |                          |     |  |    |    |     |
| 6d       | ges.    | 30  |  | ges.                       | 11 |  | RK                          | 4  |    |                          | RK  | 4  | GY | EF | 30  |
|          | m       | 20  |  | m                          | 10 |  | EV                          | 12 |    |                          | EV  | 13                                       |    |    |     |
|          | w       | 10  |  | w                          | 1  |  | IL                          | 3  |    |                          | Eth | 13                                       |    |    |     |
|          |         |     |  |                            |    |  | OR                          | 11 |    |                          |     |  |    |    |     |
| 6e       | ges.    | 23  |  | ges.                       | 4  |  | RK                          | 6  |    |                          | RK  | 6  | GY | EL | 23  |
|          | m       | 15  |  | m                          | 4  |  | EV                          | 13 |    |                          | EV  | 13                                       |    |    |     |
|          | w       | 8   |  | w                          | 0  |  | IL                          | 2  |    |                          | Eth | 4  |    |    |     |
|          |         |     |  |                            |    |  | OR                          | 2  |    |                          |     |  |    |    |     |
| 6f       | ges.    | 23  |  | ges.                       | 2  |  | RK                          | 3  |    |                          | RK  | 2  | GY | EL | 23  |
|          | m       | 14  |  | m                          | 1  |  | EV                          | 14 |    |                          | EV  | 15                                       |    |    |     |
|          | w       | 9   |  | w                          | 1  |  | IL                          | 1  |    |                          | Eth | 6  |    |    |     |
|          |         |     |  |                            |    |  | OR                          | 5  |    |                          |     |  |    |    |     |
| 6. Jgst. | ges.    | 162 |  | ges.                       | 49 |  | RK                          | 29 | OX | 4                        | RK  | 26                                       | GY | EF | 116 |
|          | m       | 94  |  | m                          | 31 |  | EV                          | 75 |    |                          | EV  | 82                                       | GY | EL |     |
|          | w       | 68  |  | w                          | 18 |  | IL                          | 21 |    |                          | Eth | 54                                       |    |    |     |
|          |         |     |  |                            |    |  | OR                          | 33 |    |                          |     |  |    |    |     |

## 0093 - ST GY Fürth GY FUE(LANGE)

Tannenstr. 19, 90762 Fürth

Schuljahr: 2014/15

Stand: 30.09.2014

Seite 4 von 7

| Klasse          | Schüler |     | Migrations-<br>hintergrund |    | Religionszu-<br>gehörigkeit |    |    |   | bes. Reli-<br>unterricht |    | Bildungsgang mit Fremd-<br>sprachenfolge |    |     |
|-----------------|---------|-----|----------------------------|----|-----------------------------|----|----|---|--------------------------|----|--|----|-----|
| <b>7a</b>       | ges.    | 25  | ges.                       | 7  | RK                          | 7  |    |   | RK                       | 7  | GY                                       | EF | 25  |
|                 | m       | 8   | m                          | 3  | EV                          | 10 |    |   | EV                       | 11 |  |    |     |
|                 | w       | 17  | w                          | 4  | IL                          | 4  |    |   | Eth                      | 7  |  |    |     |
|                 |         |     |                            |    | OR                          | 4  |    |   |                          |    |  |    |     |
| <b>7b</b>       | ges.    | 25  | ges.                       | 14 | RK                          | 12 | OX | 1 | RK                       | 12 | GY                                       | EF | 25  |
|                 | m       | 8   | m                          | 4  | EV                          | 4  |    |   | EV                       | 4  |  |    |     |
|                 | w       | 17  | w                          | 10 | IL                          | 4  |    |   | Eth                      | 9  |  |    |     |
|                 |         |     |                            |    | OR                          | 4  |    |   |                          |    |  |    |     |
| <b>7c</b>       | ges.    | 27  | ges.                       | 8  | RK                          | 6  | SR | 1 | RK                       | 6  | GY                                       | EF | 27  |
|                 | m       | 13  | m                          | 5  | EV                          | 14 |    |   | EV                       | 14 |  |    |     |
|                 | w       | 14  | w                          | 3  | IL                          | 3  |    |   | Eth                      | 7  |  |    |     |
|                 |         |     |                            |    | OR                          | 3  |    |   |                          |    |  |    |     |
| <b>7d</b>       | ges.    | 27  | ges.                       | 10 | RK                          | 2  | OX | 1 | RK                       | 2  | GY                                       | EF | 27  |
|                 | m       | 16  | m                          | 5  | EV                          | 10 | SR | 1 | EV                       | 12 |  |    |     |
|                 | w       | 11  | w                          | 5  | IL                          | 5  |    |   | Eth                      | 13 |  |    |     |
|                 |         |     |                            |    | OR                          | 8  |    |   |                          |    |  |    |     |
| <b>7e</b>       | ges.    | 22  | ges.                       | 5  | RK                          | 5  | OX | 2 | RK                       | 5  | GY                                       | EF | 22  |
|                 | m       | 11  | m                          | 2  | EV                          | 11 |    |   | EV                       | 13 |  |    |     |
|                 | w       | 11  | w                          | 3  | IL                          | 3  |    |   | Eth                      | 4  |  |    |     |
|                 |         |     |                            |    | OR                          | 1  |    |   |                          |    |  |    |     |
| <b>7f</b>       | ges.    | 30  | ges.                       | 5  | RK                          | 11 | SR | 1 | RK                       | 11 | GY                                       | EL | 30  |
|                 | m       | 17  | m                          | 4  | EV                          | 11 |    |   | EV                       | 13 |  |    |     |
|                 | w       | 13  | w                          | 1  | IL                          | 2  |    |   | Eth                      | 6  |  |    |     |
|                 |         |     |                            |    | OR                          | 5  |    |   |                          |    |  |    |     |
| <b>7g</b>       | ges.    | 29  | ges.                       | 3  | RK                          | 11 |    |   | RK                       | 12 | GY                                       | EL | 29  |
|                 | m       | 19  | m                          | 2  | EV                          | 15 |    |   | EV                       | 15 |  |    |     |
|                 | w       | 10  | w                          | 1  | IL                          | 1  |    |   | Eth                      | 2  |  |    |     |
|                 |         |     |                            |    | OR                          | 2  |    |   |                          |    |  |    |     |
| <b>7. Jgst.</b> | ges.    | 185 | ges.                       | 52 | RK                          | 54 | OX | 4 | RK                       | 55 | GY                                       | EF | 126 |
|                 | m       | 92  | m                          | 25 | EV                          | 75 | SR | 3 | EV                       | 82 | GY                                       | EL |     |
|                 | w       | 93  | w                          | 27 | IL                          | 22 |    |   | Eth                      | 48 |  |    |     |
|                 |         |     |                            |    | OR                          | 27 |    |   |                          |    |  |    |     |

## 0093 - ST GY Fürth GY FUE(LANGE)

Tannenstr. 19, 90762 Fürth

Schuljahr: 2014/15

Stand: 30.09.2014

Seite 5 von 7

| Klasse          | Schüler |     | Migrations-<br>hintergrund |    | Religionszu-<br>gehörigkeit |    |    | bes. Reli-<br>unterricht |     | Bildungsgang mit Fremd-<br>sprachenfolge |        |        |    |
|-----------------|---------|-----|----------------------------|----|-----------------------------|----|----|--------------------------|-----|--|--------|--------|----|
| <b>8a</b>       | ges.    | 29  | ges.                       | 3  | RK                          | 9  |    | RK                       | 9   | SG                                       | E F Sp | 19     |    |
|                 | m       | 7   | m                          | 0  | EV                          | 14 |    | EV                       | 17  | SG                                       | E L Sp | 10     |    |
|                 | w       | 22  | w                          | 3  | OR                          | 6  |    | Eth                      | 3   |  |        |        |    |
| <b>8b</b>       | ges.    | 26  | ges.                       | 5  | RK                          | 4  | SR | 1                        | RK  | 4  | NTG    | E F    | 12 |
|                 | m       | 9   | m                          | 1  | EV                          | 13 |    |                          | EV  | 14                                       | SG     | E F Sp | 14 |
|                 | w       | 17  | w                          | 4  | IL                          | 1  |    |                          | Eth | 8  |        |        |    |
|                 |         |     |                            |    | OR                          | 7  |    |                          |     |  |        |        |    |
| <b>8c</b>       | ges.    | 28  | ges.                       | 15 | RK                          | 8  | OX | 2                        | RK  | 9  | NTG    | E F    | 28 |
|                 | m       | 15  | m                          | 10 | EV                          | 9  |    |                          | EV  | 8  |        |        |    |
|                 | w       | 13  | w                          | 5  | IL                          | 4  |    |                          | SO  | 1  |        |        |    |
|                 |         |     |                            |    | IS                          | 2  |    |                          | Eth | 10                                       |        |        |    |
|                 |         |     |                            |    | OR                          | 3  |    |                          |     |  |        |        |    |
| <b>8d</b>       | ges.    | 25  | ges.                       | 14 | RK                          | 4  | SR | 2                        | RK  | 3  | NTG    | E F    | 24 |
|                 | m       | 15  | m                          | 7  | EV                          | 9  |    |                          | EV  | 9  | NTG    | keine  | 1  |
|                 | w       | 10  | w                          | 7  | IL                          | 7  |    |                          | Eth | 13                                       |        |        |    |
|                 |         |     |                            |    | OR                          | 3  |    |                          |     |  |        |        |    |
| <b>8e</b>       | ges.    | 30  | ges.                       | 8  | RK                          | 3  | OX | 1                        | RK  | 4  | NTG    | E L    | 30 |
|                 | m       | 16  | m                          | 4  | EV                          | 16 |    |                          | EV  | 16                                       |        |        |    |
|                 | w       | 14  | w                          | 4  | IL                          | 4  |    |                          | Eth | 10                                       |        |        |    |
|                 |         |     |                            |    | OR                          | 6  |    |                          |     |  |        |        |    |
| <b>8f</b>       | ges.    | 28  | ges.                       | 7  | RK                          | 6  | SR | 1                        | RK  | 6  | WSG-S  | E F    | 28 |
|                 | m       | 14  | m                          | 3  | EV                          | 14 |    |                          | EV  | 15                                       |        |        |    |
|                 | w       | 14  | w                          | 4  | IL                          | 3  |    |                          | Eth | 7  |        |        |    |
|                 |         |     |                            |    | OR                          | 4  |    |                          |     |  |        |        |    |
| <b>8g</b>       | ges.    | 23  | ges.                       | 5  | RK                          | 4  |    |                          | RK  | 4  | WSG-S  | E L    | 23 |
|                 | m       | 7   | m                          | 0  | EV                          | 15 |    |                          | EV  | 17                                       |        |        |    |
|                 | w       | 16  | w                          | 5  | IL                          | 1  |    |                          | Eth | 2  |        |        |    |
|                 |         |     |                            |    | OR                          | 3  |    |                          |     |  |        |        |    |
| <b>8. Jgst.</b> | ges.    | 189 | ges.                       | 57 | RK                          | 38 | OX | 3                        | RK  | 39                                       | NTG    | E F    | 64 |
|                 | m       | 83  | m                          | 25 | EV                          | 90 | SR | 4                        | EV  | 96                                       | NTG    | E L    | 30 |
|                 | w       | 106 | w                          | 32 | IL                          | 20 |    |                          | SO  | 1  | NTG    | keine  | 1  |
|                 |         |     |                            |    | IS                          | 2  |    |                          | Eth | 53                                       | SG     | E F Sp | 33 |
|                 |         |     |                            |    | OR                          | 32 |    |                          |     |  | SG     | E L Sp | 10 |
|                 |         |     |                            |    |                             |    |    |                          |     |  | WSG-S  | E F    | 28 |
|                 |         |     |                            |    |                             |    |    |                          |     |  | WSG-S  | E L    | 23 |

## 0093 - ST GY Fürth GY FUE(LANGE)

Tannenstr. 19, 90762 Fürth

Schuljahr: 2014/15

Stand: 30.09.2014

Seite 6 von 7

| Klasse          | Schüler |     | Migrations-<br>hintergrund |    | Religionszu-<br>gehörigkeit |    |    |   | bes. Reli.-<br>unterricht |       | Bildungsgang mit Fremd-<br>sprachenfolge |        |    |
|-----------------|---------|-----|----------------------------|----|-----------------------------|----|----|---|---------------------------|-------|--|--------|----|
| <b>9a</b>       | ges.    | 29  | ges.                       | 3  | RK                          | 10 |    |   | RK                        | 10    | SG                                       | E F Sp | 29 |
|                 | m       | 3   | m                          | 0  | EV                          | 15 |    |   | EV                        | 16    |  |        |    |
|                 | w       | 26  | w                          | 3  | OR                          | 4  |    |   | Eth                       | 3     |  |        |    |
| <b>9b</b>       | ges.    | 22  | ges.                       | 3  | RK                          | 4  | OX | 2 | RK                        | 2     | SG                                       | E L Sp | 8  |
|                 | m       | 11  | m                          | 2  | EV                          | 12 |    |   | EV                        | 13    | WSG-S                                    | EL     | 14 |
|                 | w       | 11  | w                          | 1  | IL                          | 1  |    |   | Eth                       | 7     |  |        |    |
|                 |         |     |                            |    | OR                          | 3  |    |   |                           |       |  |        |    |
| <b>9c</b>       | ges.    | 24  | ges.                       | 8  | RK                          | 7  |    |   | RK                        | 7     | NTG                                      | E F    | 24 |
|                 | m       | 15  | m                          | 6  | EV                          | 7  |    |   | EV                        | 11    |  |        |    |
|                 | w       | 9   | w                          | 2  | IL                          | 1  |    |   | Eth                       | 6     |  |        |    |
|                 |         |     |                            |    | OR                          | 9  |    |   |                           |       |  |        |    |
| <b>9d</b>       | ges.    | 24  | ges.                       | 4  | RK                          | 8  |    |   | RK                        | 10    | NTG                                      | E L    | 24 |
|                 | m       | 12  | m                          | 2  | EV                          | 9  |    |   | EV                        | 9     |  |        |    |
|                 | w       | 12  | w                          | 2  | IL                          | 2  |    |   | Eth                       | 5     |  |        |    |
|                 |         |     |                            |    | OR                          | 5  |    |   |                           |       |  |        |    |
| <b>9e</b>       | ges.    | 28  | ges.                       | 12 | RK                          | 7  | ST | 1 | RK                        | 8     | NTG                                      | E F    | 15 |
|                 | m       | 10  | m                          | 2  | EV                          | 9  | OX | 1 | EV                        | 11    | WSG-S                                    | E F    | 13 |
|                 | w       | 18  | w                          | 10 | IL                          | 4  | SR | 1 | Eth                       | 9     |  |        |    |
|                 |         |     |                            |    | OR                          | 5  |    |   |                           |       |  |        |    |
| <b>9f</b>       | ges.    | 29  | ges.                       | 6  | RK                          | 5  | OX | 1 | RK                        | 5     | WSG-S                                    | E F    | 29 |
|                 | m       | 12  | m                          | 3  | EV                          | 19 | SR | 1 | EV                        | 18    |  |        |    |
|                 | w       | 17  | w                          | 3  | IL                          | 1  |    |   | Eth                       | 6     |  |        |    |
|                 |         |     |                            |    | OR                          | 2  |    |   |                           |       |  |        |    |
| <b>9. Jgst.</b> | ges.    | 156 | ges.                       | 36 | RK                          | 41 | ST | 1 | RK                        | 42    | NTG                                      | E F    | 39 |
|                 | m       | 63  | m                          | 15 | EV                          | 71 | OX | 4 | EV                        | 78    | NTG                                      | E L    | 24 |
|                 | w       | 93  | w                          | 21 | IL                          | 9  | SR | 2 | Eth                       | 36    | SG                                       | E F Sp | 29 |
|                 |         |     |                            |    | OR                          | 28 |    |   |                           |       | SG                                       | E L Sp | 8  |
|                 |         |     |                            |    |                             |    |    |   |                           |       | WSG-S                                    | E F    | 42 |
|                 |         |     |                            |    |                             |    |    |   |                           | WSG-S | E L                                      | 14     |    |

## 0093 - ST GY Fürth GY FUE(LANGE)

Tannenstr. 19, 90762 Fürth

Schuljahr: 2014/15

Stand: 30.09.2014

Seite 1 von 7

| Klasse           | Schüler  | Migrations-<br>hintergrund | Religionszu-<br>gehörigkeit | bes. Reli-<br>unterricht | Bildungsgang mit Fremd-<br>sprachenfolge |               |
|------------------|----------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--|---------------|
| <b>10a</b>       | ges. 32  | ges. 14                    | RK 8 OX 1                   | RK 6                     | SG EF Sp                                 | 32            |
|                  | m 3      | m 1                        | EV 16                       | EV 18                    |  |               |
|                  | w 29     | w 13                       | IL 1<br>OR 6                | Eth 8                    |  |               |
| <b>10b</b>       | ges. 27  | ges. 4                     | RK 5 OX 1                   | RK 4                     | SG EL Sp                                 | 6             |
|                  | m 12     | m 1                        | EV 15                       | EV 15                    | WSG-S EL                                 |               |
|                  | w 15     | w 3                        | IL 3<br>OR 3                | Eth 8                    |  |               |
| <b>10c</b>       | ges. 32  | ges. 12                    | RK 5 OX 1                   | RK 4                     | NTG EF                                   | 32            |
|                  | m 23     | m 8                        | EV 17 SR 1                  | EV 18                    |  |               |
|                  | w 9      | w 4                        | IL 4<br>OR 4                | Eth 10                   |  |               |
| <b>10d</b>       | ges. 26  | ges. 2                     | RK 5                        | RK 5                     | NTG EL                                   | 26            |
|                  | m 16     | m 2                        | EV 16                       | EV 17                    |  |               |
|                  | w 10     | w 0                        | OR 5                        | Eth 4                    |  |               |
| <b>10e</b>       | ges. 29  | ges. 12                    | RK 8 SR 1                   | RK 4                     | WSG-S EF                                 | 29            |
|                  | m 9      | m 4                        | EV 9                        | EV 7                     |  |               |
|                  | w 20     | w 8                        | IL 6<br>ZJ 1<br>OR 4        | Eth 18                   |  |               |
| <b>10. Jgst.</b> | ges. 146 | ges. 44                    | RK 31 OX 3                  | RK 23                    | NTG EF                                   | 32            |
|                  | m 63     | m 16                       | EV 73 SR 2                  | EV 75                    | NTG EL                                   |               |
|                  | w 83     | w 28                       | IL 14<br>ZJ 1<br>OR 22      | Eth 48                   | SG EF Sp<br>SG EL Sp                     |               |
|                  |          |                            |                             |                          | WSG-S EF<br>WSG-S EL                     | 6<br>29<br>21 |

|                  |          |         |             |              |                 |   |   |    |    |
|------------------|----------|---------|-------------|--------------|-----------------|---|---|----|----|
| <b>11</b>        | ges. 218 | ges. 41 | RK 55 OX 3  | RK 51        | Ost_G8 E (F)    | 5 |   |    |    |
|                  | m 97     | m 18    | EV 108 SR 3 | EV 109       | Ost_G8 E (L)    |   | 3 |    |    |
|                  | w 121    | w 23    | IL 19       | Eth 58       | Ost_G8 E (L) Sp |   |   |    |    |
|                  |          |         | IS 1        |              | Ost_G8 EF       |   |   | 87 |    |
|                  |          |         | OR 29       |              | Ost_G8 EFsp     |   |   |    |    |
|                  |          |         |             |              | Ost_G8 EF Sp    |   |   |    |    |
|                  |          |         |             |              | Ost_G8 EL       |   |   |    | 71 |
|                  |          |         |             |              | Ost_G8 EL Sp    |   |   |    |    |
|                  |          |         |             | Ost_G8 EL Sp |                 |   |   |    |    |
| <b>11. Jgst.</b> | ges. 218 | ges. 41 | RK 55 OX 3  | RK 51        | Ost_G8 E (F)    | 5 |   |    |    |
|                  | m 97     | m 18    | EV 108 SR 3 | EV 109       | Ost_G8 E (L)    |   | 3 |    |    |
|                  | w 121    | w 23    | IL 19       | Eth 58       | Ost_G8 E (L) Sp |   |   |    |    |
|                  |          |         | IS 1        |              | Ost_G8 EF       |   |   | 87 |    |
|                  |          |         | OR 29       |              | Ost_G8 EFsp     |   |   |    |    |
|                  |          |         |             |              | Ost_G8 EF Sp    |   |   |    |    |
|                  |          |         |             |              | Ost_G8 EL       |   |   |    | 71 |
|                  |          |         |             |              | Ost_G8 EL Sp    |   |   |    |    |
|                  |          |         |             | Ost_G8 EL Sp |                 |   |   |    |    |

## 0093 - ST GY Fürth GY FUE(LANGE)

Tannenstr. 19, 90762 Fürth

Schuljahr: 2014/15

Stand: 30.09.2014

Seite 2 von 7

| Klasse           | Schüler  | Migrations-<br>hintergrund | Religionszu-<br>gehörigkeit | bes. Reli-<br>unterricht | Bildungsgang mit Fremd-<br>sprachenfolge |
|------------------|----------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--|
| <b>12</b>        | ges. 213 | ges. 35                    | RK 49 OX 2                  | RK 47                    | Ost_G8 (E) (F) 7                         |
|                  | m 101    | m 19                       | EV 117                      | EV 117                   | Ost_G8 (E) (F) (Sp) 3                    |
|                  | w 112    | w 16                       | IL 16                       | Eth 49                   | Ost_G8 (E) (L) 5                         |
|                  |          |                            | OR 29                       |                          | Ost_G8 (E) (L) (Sp) 2                    |
|                  |          |                            |                             |                          | Ost_G8 (E) (L) Sp 1                      |
|                  |          |                            |                             |                          | Ost_G8 (E) F 1                           |
|                  |          |                            |                             |                          | Ost_G8 (E) F Sp 3                        |
|                  |          |                            |                             |                          | Ost_G8 (E) L 1                           |
|                  |          |                            |                             |                          | Ost_G8 (E) L (Sp) 1                      |
|                  |          |                            |                             |                          | Ost_G8 E (F) 64                          |
|                  |          |                            |                             |                          | Ost_G8 E (F) (Sp) 3                      |
|                  |          |                            |                             |                          | Ost_G8 E (F) (Sps) 1                     |
|                  |          |                            |                             |                          | Ost_G8 E (F) Sp 24                       |
|                  |          |                            |                             |                          | Ost_G8 E (L) 44                          |
|                  |          |                            |                             |                          | Ost_G8 E (L) (Sp) 4                      |
|                  |          |                            |                             |                          | Ost_G8 E (L) Sp 7                        |
|                  |          |                            |                             |                          | Ost_G8 E F 15                            |
|                  |          |                            |                             | Ost_G8 E F (Sp) 18       |  |
|                  |          |                            |                             | Ost_G8 E L 6             |  |
|                  |          |                            |                             | Ost_G8 E L (Sp) 3        |  |
| <b>12. Jgst.</b> | ges. 213 | ges. 35                    | RK 49 OX 2                  | RK 47                    | Ost_G8 (E) (F) 7                         |
|                  | m 101    | m 19                       | EV 117                      | EV 117                   | Ost_G8 (E) (F) (Sp) 3                    |
|                  | w 112    | w 16                       | IL 16                       | Eth 49                   | Ost_G8 (E) (L) 5                         |
|                  |          |                            | OR 29                       |                          | Ost_G8 (E) (L) (Sp) 2                    |
|                  |          |                            |                             |                          | Ost_G8 (E) (L) Sp 1                      |
|                  |          |                            |                             |                          | Ost_G8 (E) F 1                           |
|                  |          |                            |                             |                          | Ost_G8 (E) F Sp 3                        |
|                  |          |                            |                             |                          | Ost_G8 (E) L 1                           |
|                  |          |                            |                             |                          | Ost_G8 (E) L (Sp) 1                      |
|                  |          |                            |                             |                          | Ost_G8 E (F) 64                          |
|                  |          |                            |                             |                          | Ost_G8 E (F) (Sp) 3                      |
|                  |          |                            |                             |                          | Ost_G8 E (F) (Sps) 1                     |
|                  |          |                            |                             |                          | Ost_G8 E (F) Sp 24                       |
|                  |          |                            |                             |                          | Ost_G8 E (L) 44                          |
|                  |          |                            |                             |                          | Ost_G8 E (L) (Sp) 4                      |
|                  |          |                            |                             |                          | Ost_G8 E (L) Sp 7                        |
|                  |          |                            |                             |                          | Ost_G8 E F 15                            |
|                  |          |                            |                             | Ost_G8 E F (Sp) 18       |  |
|                  |          |                            |                             | Ost_G8 E L 6             |  |
|                  |          |                            |                             | Ost_G8 E L (Sp) 3        |  |

|               |      |      |      |     |    |     |    |    |     |     |        |              |     |
|---------------|------|------|------|-----|----|-----|----|----|-----|-----|--------|--------------|-----|
| <b>Gesamt</b> | ges. | 1410 | ges. | 365 | RK | 322 | ST | 1  | RK  | 311 | NTG    | E F          | 135 |
|               | m    | 654  | m    | 167 | EV | 669 | OX | 26 | EV  | 703 | NTG    | E L          | 80  |
|               | w    | 756  | w    | 198 | IL | 142 | NA | 1  | SO  | 1   | NTG    | keine        | 1   |
|               |      |      |      |     | IS | 3   | SR | 16 | Eth | 395 | Ost_G8 | (E) (F)      | 7   |
|               |      |      |      |     | ZJ | 2   |    |    |     |     | Ost_G8 | (E) (F) (Sp) | 3   |
|               |      |      |      |     | OR | 228 |    |    |     |     | Ost_G8 | (E) (L)      | 5   |
|               |      |      |      |     |    |     |    |    |     |     | Ost_G8 | (E) (L) (Sp) | 2   |
|               |      |      |      |     |    |     |    |    |     |     | Ost_G8 | (E) (L) Sp   | 1   |
|               |      |      |      |     |    |     |    |    |     |     | Ost_G8 | (E) F        | 1   |
|               |      |      |      |     |    |     |    |    |     |     | Ost_G8 | (E) F Sp     | 3   |
|               |      |      |      |     |    |     |    |    |     |     | Ost_G8 | (E) L        | 1   |
|               |      |      |      |     |    |     |    |    |     |     | Ost_G8 | (E) L (Sp)   | 1   |
|               |      |      |      |     |    |     |    |    |     |     | Ost_G8 | E (F)        | 69  |
|               |      |      |      |     |    |     |    |    |     |     | Ost_G8 | E (F) (Sp)   | 3   |
|               |      |      |      |     |    |     |    |    |     |     | Ost_G8 | E (F) (Sps)  | 1   |
|               |      |      |      |     |    |     |    |    |     |     | Ost_G8 | E (F) Sp     | 24  |
|               |      |      |      |     |    |     |    |    |     |     | Ost_G8 | E (L)        | 47  |
|               |      |      |      |     |    |     |    |    |     |     | Ost_G8 | E (L) (Sp)   | 4   |
|               |      |      |      |     |    |     |    |    |     |     | Ost_G8 | E (L) Sp     | 9   |
|               |      |      |      |     |    |     |    |    |     |     | Ost_G8 | E F          | 102 |
|               |      |      |      |     |    |     |    |    |     |     | Ost_G8 | E F (Sp)     | 18  |
|               |      |      |      |     |    |     |    |    |     |     | Ost_G8 | E Fsp        | 1   |
|               |      |      |      |     |    |     |    |    |     |     | Ost_G8 | E F Sp       | 38  |
|               |      |      |      |     |    |     |    |    |     |     | Ost_G8 | E L          | 77  |
|               |      |      |      |     |    |     |    |    |     |     | Ost_G8 | E L (Sp)     | 3   |
|               |      |      |      |     |    |     |    |    |     |     | Ost_G8 | E L Sp       | 11  |
|               |      |      |      |     |    |     |    |    |     |     | SG     | E F Sp       | 94  |
|               |      |      |      |     |    |     |    |    |     |     | SG     | E L Sp       | 24  |
|               |      |      |      |     |    |     |    |    |     |     | WSG-S  | E F          | 99  |
|               |      |      |      |     |    |     |    |    |     |     | WSG-S  | E L          | 58  |
|               |      |      |      |     |    |     |    |    |     |     | GY     | E            | 141 |
|               |      |      |      |     |    |     |    |    |     |     | GY     | E F          | 242 |
|               |      |      |      |     |    |     |    |    |     |     | GY     | E L          | 105 |

## 0092 - ST GY Fürth GY FUE(HARDENBERG)

Kaiserstr. 92, 90763 Fürth

Schuljahr: 2014/15

Stand: 01.10.2014

Seite 1 von 4

| Klasse | Schüler |    | Migrations-<br>hintergrund |    | Religionszu-<br>gehörigkeit |    |    | bes. Reli-<br>unterricht | Bildungsgang mit Fremd-<br>sprachenfolge |    |    |    |    |
|--------|---------|----|----------------------------|----|-----------------------------|----|----|--------------------------|--|----|----|----|----|
| 5A     | ges.    | 28 | ges.                       | 7  | RK                          | 8  | OX | 1                        | RK                                       | 8  | GY | E  | 28 |
|        | m       | 17 | m                          | 4  | EV                          | 12 |    |                          | EV                                       | 12 |    |    |    |
|        | w       | 11 | w                          | 3  | IL                          | 4  |    |                          | Eth                                      | 8  |    |    |    |
|        |         |    |                            |    | OR                          | 3  |    |                          |  |    |    |    |    |
| 5B     | ges.    | 28 | ges.                       | 13 | RK                          | 6  | OX | 2                        | RK                                       | 5  | GY | E  | 28 |
|        | m       | 17 | m                          | 9  | EV                          | 4  |    |                          | EV                                       | 4  |    |    |    |
|        | w       | 11 | w                          | 4  | IL                          | 7  |    |                          | Eth                                      | 19 |    |    |    |
|        |         |    |                            |    | OR                          | 9  |    |                          |  |    |    |    |    |
| 5C     | ges.    | 29 | ges.                       | 7  | RK                          | 11 | OX | 2                        | RK                                       | 11 | GY | E  | 29 |
|        | m       | 17 | m                          | 4  | EV                          | 6  |    |                          | EV                                       | 7  |    |    |    |
|        | w       | 12 | w                          | 3  | IL                          | 4  |    |                          | Eth                                      | 11 |    |    |    |
|        |         |    |                            |    | OR                          | 6  |    |                          |  |    |    |    |    |
| 5D     | ges.    | 29 | ges.                       | 3  | RK                          | 5  | OX | 2                        | RK                                       | 4  | GY | E  | 29 |
|        | m       | 17 | m                          | 3  | EV                          | 17 |    |                          | EV                                       | 18 |    |    |    |
|        | w       | 12 | w                          | 0  | OR                          | 5  |    |                          | Eth                                      | 7  |    |    |    |
| 5E     | ges.    | 28 | ges.                       | 9  | RK                          | 3  | OX | 2                        | RK                                       | 3  | GY | E  | 28 |
|        | m       | 16 | m                          | 3  | EV                          | 15 |    |                          | EV                                       | 17 |    |    |    |
|        | w       | 12 | w                          | 6  | IL                          | 3  |    |                          | Eth                                      | 7  |    |    |    |
|        |         |    |                            |    | OR                          | 5  |    |                          |  |    |    |    |    |
| 5F     | ges.    | 28 | ges.                       | 3  | RK                          | 7  |    |                          | RK                                       | 7  | GY | E  | 28 |
|        | m       | 17 | m                          | 0  | EV                          | 10 |    |                          | EV                                       | 12 |    |    |    |
|        | w       | 11 | w                          | 3  | IL                          | 1  |    |                          | Eth                                      | 9  |    |    |    |
|        |         |    |                            |    | OR                          | 10 |    |                          |  |    |    |    |    |
| 5G     | ges.    | 28 | ges.                       | 6  | RK                          | 4  | OX | 1                        | RK                                       | 4  | GY | E  | 28 |
|        | m       | 15 | m                          | 4  | EV                          | 14 |    |                          | EV                                       | 16 |    |    |    |
|        | w       | 13 | w                          | 2  | IL                          | 3  |    |                          | Eth                                      | 8  |    |    |    |
|        |         |    |                            |    | OR                          | 6  |    |                          |  |    |    |    |    |
| 6A     | ges.    | 25 | ges.                       | 10 | RK                          | 8  |    |                          | RK                                       | 8  | GY | EF | 25 |
|        | m       | 5  | m                          | 2  | EV                          | 7  |    |                          | EV                                       | 9  |    |    |    |
|        | w       | 20 | w                          | 8  | IL                          | 5  |    |                          | Eth                                      | 8  |    |    |    |
|        |         |    |                            |    | OR                          | 5  |    |                          |  |    |    |    |    |
| 6B     | ges.    | 26 | ges.                       | 7  | RK                          | 8  | OX | 2                        | RK                                       | 8  | GY | EF | 26 |
|        | m       | 17 | m                          | 2  | EV                          | 9  |    |                          | EV                                       | 12 |    |    |    |
|        | w       | 9  | w                          | 5  | IL                          | 3  |    |                          | Eth                                      | 6  |    |    |    |
|        |         |    |                            |    | OR                          | 4  |    |                          |  |    |    |    |    |
| 6C     | ges.    | 24 | ges.                       | 4  | RK                          | 3  | SR | 1                        | RK                                       | 3  | GY | EF | 24 |
|        | m       | 14 | m                          | 0  | EV                          | 9  |    |                          | EV                                       | 13 |    |    |    |
|        | w       | 10 | w                          | 4  | IL                          | 2  |    |                          | Eth                                      | 8  |    |    |    |
|        |         |    |                            |    | OR                          | 9  |    |                          |  |    |    |    |    |
| 6D     | ges.    | 25 | ges.                       | 4  | RK                          | 1  |    |                          | RK                                       | 1  | GY | EF | 25 |
|        | m       | 18 | m                          | 4  | EV                          | 17 |    |                          | EV                                       | 20 |    |    |    |
|        | w       | 7  | w                          | 0  | IL                          | 1  |    |                          | Eth                                      | 4  |    |    |    |
|        |         |    |                            |    | OR                          | 6  |    |                          |  |    |    |    |    |
| 6E     | ges.    | 24 | ges.                       | 8  | RK                          | 6  |    |                          | RK                                       | 5  | GY | EF | 24 |
|        | m       | 7  | m                          | 3  | EV                          | 12 |    |                          | EV                                       | 13 |    |    |    |
|        | w       | 17 | w                          | 5  | IL                          | 4  |    |                          | Eth                                      | 6  |    |    |    |
|        |         |    |                            |    | OR                          | 2  |    |                          |  |    |    |    |    |
| 6F     | ges.    | 24 | ges.                       | 8  | RK                          | 5  | OX | 2                        | RK                                       | 4  | GY | EL | 24 |
|        | m       | 19 | m                          | 7  | EV                          | 7  | SR | 1                        | EV                                       | 6  |    |    |    |
|        | w       | 5  | w                          | 1  | IL                          | 4  |    |                          | Eth                                      | 14 |    |    |    |
|        |         |    |                            |    | OR                          | 5  |    |                          |  |    |    |    |    |
| 6G     | ges.    | 23 | ges.                       | 6  | RK                          | 6  | SR | 1                        | RK                                       | 6  | GY | EL | 23 |
|        | m       | 14 | m                          | 4  | EV                          | 11 |    |                          | EV                                       | 11 |    |    |    |
|        | w       | 9  | w                          | 2  | IL                          | 1  |    |                          | Eth                                      | 6  |    |    |    |
|        |         |    |                            |    | OR                          | 4  |    |                          |  |    |    |    |    |

## 0092 - ST GY Fürth GY FUE(HARDENBERG)

Kaiserstr. 92, 90763 Fürth

Schuljahr: 2014/15

Stand: 01.10.2014

Seite 2 von 4

| Klasse    | Schüler |    | Migrations-<br>hintergrund |   | Religionszu-<br>gehörigkeit |    |    | bes. Reli-<br>unterricht |     | Bildungsgang mit Fremd-<br>sprachenfolge |       |       |    |    |
|-----------|---------|----|----------------------------|---|-----------------------------|----|----|--------------------------|-----|--|-------|-------|----|----|
| <b>7A</b> | ges.    | 27 | ges.                       | 8 | RK                          | 5  |    | RK                       | 5   | GY                                       | EF    | 27    |    |    |
|           | m       | 16 | m                          | 3 | EV                          | 14 |    | EV                       | 15  |  |       |       |    |    |
|           | w       | 11 | w                          | 5 | IL                          | 3  |    | Eth                      | 7   |  |       |       |    |    |
|           |         |    |                            |   | OR                          | 5  |    |                          |     |  |       |       |    |    |
| <b>7B</b> | ges.    | 27 | ges.                       | 6 | RK                          | 8  |    | RK                       | 8   | GY                                       | EF    | 27    |    |    |
|           | m       | 20 | m                          | 4 | EV                          | 9  |    | EV                       | 10  |  |       |       |    |    |
|           | w       | 7  | w                          | 2 | IL                          | 5  |    | Eth                      | 9   |  |       |       |    |    |
|           |         |    |                            |   | OR                          | 5  |    |                          |     |  |       |       |    |    |
| <b>7C</b> | ges.    | 28 | ges.                       | 7 | RK                          | 8  | OX | 1                        | RK  | 9  | GY    | EF    | 28 |    |
|           | m       | 19 | m                          | 5 | EV                          | 12 |    |                          | EV  | 14                                       |       |       |    |    |
|           | w       | 9  | w                          | 2 | IL                          | 3  |    |                          | Eth | 5  |       |       |    |    |
|           |         |    |                            |   | OR                          | 4  |    |                          |     |  |       |       |    |    |
| <b>7D</b> | ges.    | 29 | ges.                       | 2 | RK                          | 4  | OX | 1                        | RK  | 4  | GY    | EF    | 11 |    |
|           | m       | 20 | m                          | 1 | EV                          | 17 | SR | 1                        | EV  | 19                                       | GY    | EL    |    | 18 |
|           | w       | 9  | w                          | 1 | IL                          | 2  |    |                          | Eth | 6  |       |       |    |    |
|           |         |    |                            |   | OR                          | 4  |    |                          |     |  |       |       |    |    |
| <b>7E</b> | ges.    | 24 | ges.                       | 3 | RK                          | 7  |    |                          | RK  | 7  | GY    | EL    | 24 |    |
|           | m       | 15 | m                          | 3 | EV                          | 9  |    |                          | EV  | 9  |       |       |    |    |
|           | w       | 9  | w                          | 0 | IL                          | 1  |    |                          | Eth | 8  |       |       |    |    |
|           |         |    |                            |   | OR                          | 7  |    |                          |     |  |       |       |    |    |
| <b>8A</b> | ges.    | 25 | ges.                       | 5 | RK                          | 11 | OX | 1                        | RK  | 13                                       | SG    | EF Sp | 12 |    |
|           | m       | 12 | m                          | 2 | EV                          | 10 |    |                          | EV  | 8  | SG    | EL Sp |    | 4  |
|           | w       | 13 | w                          | 3 | IL                          | 1  |    |                          | SO  | 1  | WSG-W | EF    |    |    |
|           |         |    |                            |   | OR                          | 2  |    | Eth                      | 3   | WSG-W                                    | EL    | 6     |    |    |
| <b>8B</b> | ges.    | 21 | ges.                       | 1 | RK                          | 3  |    |                          | RK  | 3  | WSG-W |       | EF | 13 |
|           | m       | 7  | m                          | 0 | EV                          | 11 |    |                          | EV  | 11                                       | WSG-W |       | EL |    |
|           | w       | 14 | w                          | 1 | IL                          | 2  |    |                          | Eth | 7  |       |       |    |    |
|           |         |    |                            |   | OR                          | 5  |    |                          |     |  |       |       |    |    |
| <b>8C</b> | ges.    | 22 | ges.                       | 7 | RK                          | 5  | OX | 1                        | RK  | 5  | WSG-W | EF    | 22 |    |
|           | m       | 11 | m                          | 3 | EV                          | 5  | SR | 1                        | EV  | 6  |       |       |    |    |
|           | w       | 11 | w                          | 4 | IL                          | 8  |    |                          | Eth | 11                                       |       |       |    |    |
|           |         |    |                            |   | OR                          | 2  |    |                          |     |  |       |       |    |    |
| <b>8D</b> | ges.    | 23 | ges.                       | 5 | RK                          | 7  | OX | 1                        | RK  | 7  | NTG   | EF    | 6  |    |
|           | m       | 15 | m                          | 4 | EV                          | 10 |    |                          | EV  | 10                                       | NTG   | EL    |    | 17 |
|           | w       | 8  | w                          | 1 | IL                          | 2  |    |                          | SO  | 1  |       |       |    |    |
|           |         |    |                            |   | OR                          | 3  |    | Eth                      | 5   |  |       |       |    |    |
| <b>8E</b> | ges.    | 21 | ges.                       | 3 | RK                          | 4  | SR | 1                        | RK  | 4  | NTG   | EF    | 21 |    |
|           | m       | 20 | m                          | 3 | EV                          | 8  |    |                          | EV  | 10                                       |       |       |    |    |
|           | w       | 1  | w                          | 0 | IL                          | 1  |    |                          | Eth | 7  |       |       |    |    |
|           |         |    |                            |   | OR                          | 7  |    |                          |     |  |       |       |    |    |

## 0092 - ST GY Fürth GY FUE(HARDENBERG)

Kaiserstr. 92, 90763 Fürth

Schuljahr: 2014/15

Stand: 01.10.2014

Seite 3 von 4

| Klasse | Schüler |     | Migrations-<br>hintergrund |    | Religionszu-<br>gehörigkeit |    |    | bes. Reli.-<br>unterricht |     | Bildungsgang mit Fremd-<br>sprachenerfolge |        |           |    |
|--------|---------|-----|----------------------------|----|-----------------------------|----|----|---------------------------|-----|--|--------|-----------|----|
| 9A     | ges.    | 27  | ges.                       | 6  | RK                          | 2  | OX | 1                         | RK  | 2  | NTG    | E F       | 10 |
|        | m       | 8   | m                          | 2  | EV                          | 15 |    |                           | EV  | 16   | SG     | E F Sp    | 12 |
|        | w       | 19  | w                          | 4  | IL                          | 8  |    |                           | Eth | 9  | SG     | E L Sp    | 5  |
|        |         |     |                            |    | OR                          | 1  |    |                           |     |  |        |           |    |
| 9B     | ges.    | 23  | ges.                       | 5  | RK                          | 4  | OX | 1                         | RK  | 4  | WSG-W  | E F       | 23 |
|        | m       | 9   | m                          | 0  | EV                          | 8  | NA | 1                         | EV  | 7  |        |           |    |
|        | w       | 14  | w                          | 5  | IL                          | 4  | SR | 2                         | Eth | 12   |        |           |    |
|        |         |     |                            |    | OR                          | 3  |    |                           |     |  |        |           |    |
| 9C     | ges.    | 28  | ges.                       | 2  | RK                          | 9  |    |                           | RK  | 9  | WSG-W  | E F       | 6  |
|        | m       | 19  | m                          | 1  | EV                          | 9  |    |                           | EV  | 12   | WSG-W  | E L       | 22 |
|        | w       | 9   | w                          | 1  | IL                          | 3  |    |                           | Eth | 7  |        |           |    |
|        |         |     |                            |    | OR                          | 7  |    |                           |     |  |        |           |    |
| 9D     | ges.    | 27  | ges.                       | 6  | RK                          | 8  |    |                           | RK  | 7  | NTG    | E F       | 27 |
|        | m       | 20  | m                          | 4  | EV                          | 12 |    |                           | EV  | 11   |        |           |    |
|        | w       | 7   | w                          | 2  | IL                          | 5  |    |                           | Eth | 9  |        |           |    |
|        |         |     |                            |    | OR                          | 2  |    |                           |     |  |        |           |    |
| 9E     | ges.    | 23  | ges.                       | 4  | RK                          | 7  | OX | 1                         | RK  | 7  | NTG    | E F       | 14 |
|        | m       | 20  | m                          | 2  | EV                          | 7  |    |                           | EV  | 10   | NTG    | E L       | 9  |
|        | w       | 3   | w                          | 2  | IL                          | 3  |    |                           | Eth | 6  |        |           |    |
|        |         |     |                            |    | OR                          | 5  |    |                           |     |  |        |           |    |
| 9F     | ges.    | 26  | ges.                       | 1  | RK                          | 9  | SR | 1                         | RK  | 9  | NTG    | E L       | 26 |
|        | m       | 20  | m                          | 1  | EV                          | 12 |    |                           | EV  | 13   |        |           |    |
|        | w       | 6   | w                          | 0  | IL                          | 1  |    |                           | Eth | 4  |        |           |    |
|        |         |     |                            |    | OR                          | 3  |    |                           |     |  |        |           |    |
| 10A    | ges.    | 27  | ges.                       | 4  | RK                          | 8  |    |                           | RK  | 6  | SG     | E F Sp    | 20 |
|        | m       | 6   | m                          | 2  | EV                          | 18 |    |                           | EV  | 15   | SG     | E L Sp    | 7  |
|        | w       | 21  | w                          | 2  | IS                          | 1  |    |                           | Eth | 6  |        |           |    |
|        |         |     |                            |    |                             |    |    |                           |     |  |        |           |    |
| 10B    | ges.    | 26  | ges.                       | 2  | RK                          | 10 | OX | 1                         | RK  | 8  | WSG-W  | E F       | 26 |
|        | m       | 10  | m                          | 0  | EV                          | 9  |    |                           | EV  | 9  |        |           |    |
|        | w       | 16  | w                          | 2  | IL                          | 3  |    |                           | Eth | 9  |        |           |    |
|        |         |     |                            |    | OR                          | 3  |    |                           |     |  |        |           |    |
| 10C    | ges.    | 27  | ges.                       | 6  | RK                          | 7  | NA | 1                         | RK  | 6  | NTG    | E L       | 7  |
|        | m       | 16  | m                          | 5  | EV                          | 10 |    |                           | EV  | 8  | WSG-W  | E F       | 6  |
|        | w       | 11  | w                          | 1  | IL                          | 5  |    |                           | Eth | 13   | WSG-W  | E L       | 14 |
|        |         |     |                            |    | OR                          | 4  |    |                           |     |  |        |           |    |
| 10D    | ges.    | 28  | ges.                       | 1  | RK                          | 8  |    |                           | RK  | 7  | NTG    | E F       | 4  |
|        | m       | 22  | m                          | 1  | EV                          | 13 |    |                           | EV  | 11   | NTG    | E L       | 24 |
|        | w       | 6   | w                          | 0  | OR                          | 7  |    |                           | Eth | 10   |        |           |    |
|        |         |     |                            |    |                             |    |    |                           |     |  |        |           |    |
| 10E    | ges.    | 26  | ges.                       | 6  | RK                          | 7  | OX | 1                         | RK  | 6  | NTG    | E F       | 26 |
|        | m       | 18  | m                          | 4  | EV                          | 13 |    |                           | EV  | 12   |        |           |    |
|        | w       | 8   | w                          | 2  | IL                          | 1  |    |                           | Eth | 8  |        |           |    |
|        |         |     |                            |    | OR                          | 4  |    |                           |     |  |        |           |    |
| 10X    | ges.    | 27  | ges.                       | 5  | RK                          | 6  | OX | 1                         | RK  | 6  | EK     | (E) F Sps | 1  |
|        | m       | 4   | m                          | 2  | EV                          | 17 |    |                           | EV  | 16   | EK     | E (F) Sps | 3  |
|        | w       | 23  | w                          | 3  | IL                          | 2  |    |                           | Eth | 5  | EK     | E F       | 12 |
|        |         |     |                            |    | OR                          | 1  |    |                           | EK  | E Sps                                      | 11     |           |    |
| 11     | ges.    | 142 | ges.                       | 31 | RK                          | 37 | OX | 3                         | RK  | 31   | Ost_G8 | E (F)     | 2  |
|        | m       | 73  | m                          | 11 | EV                          | 73 | NA | 1                         | EV  | 69   | Ost_G8 | E F       | 69 |
|        | w       | 69  | w                          | 20 | IL                          | 15 | SR | 2                         | Eth | 42   | Ost_G8 | E F Sp    | 17 |
|        |         |     |                            |    | OR                          | 11 |    |                           |     |  | Ost_G8 | E L       | 36 |
|        |         |     |                            |    |                             |    |    |                           |     |  | Ost_G8 | E L Sp    | 3  |
|        |         |     |                            |    |                             |    |    |                           |     |  | Ost_G8 | E Sps     | 15 |

## 0092 - ST GY Fürth GY FUE(HARDENBERG)

Kaiserstr. 92, 90763 Fürth

Schuljahr: 2014/15

Stand: 01.10.2014

Seite 4 von 4

| Klasse    | Schüler |     | Migrations-<br>hintergrund |    | Religionszu-<br>gehörigkeit |    |    |   | bes. Reli-<br>unterricht |        | Bildungsgang mit Fremd-<br>sprachenfolge |            |    |
|-----------|---------|-----|----------------------------|----|-----------------------------|----|----|---|--------------------------|--------|--|------------|----|
| <b>12</b> | ges.    | 137 | ges.                       | 27 | RK                          | 36 | OX | 5 | RK                       | 31     | Ost_G8                                   | (E) (F) Sp | 1  |
|           | m       | 68  | m                          | 12 | EV                          | 58 | SR | 6 | EV                       | 60     | Ost_G8                                   | (E) F      | 2  |
|           | w       | 69  | w                          | 15 | IL                          | 16 |    |   | Eth                      | 46     | Ost_G8                                   | (E) F Sp   | 9  |
|           |         |     |                            |    | OR                          | 16 |    |   |                          |        | Ost_G8                                   | (E) L      | 8  |
|           |         |     |                            |    |                             |    |    |   |                          |        | Ost_G8                                   | (E) L (Sp) | 1  |
|           |         |     |                            |    |                             |    |    |   |                          |        | Ost_G8                                   | (E) L Sp   | 1  |
|           |         |     |                            |    |                             |    |    |   |                          |        | Ost_G8                                   | E (F)      | 33 |
|           |         |     |                            |    |                             |    |    |   |                          |        | Ost_G8                                   | E (F) (Sp) | 2  |
|           |         |     |                            |    |                             |    |    |   |                          |        | Ost_G8                                   | E (F) Sp   | 5  |
|           |         |     |                            |    |                             |    |    |   |                          |        | Ost_G8                                   | E (Fs)     | 1  |
|           |         |     |                            |    |                             |    |    |   |                          |        | Ost_G8                                   | E (L)      | 23 |
|           |         |     |                            |    |                             |    |    |   |                          |        | Ost_G8                                   | E (L) (Sp) | 1  |
|           |         |     |                            |    |                             |    |    |   |                          |        | Ost_G8                                   | E (L) Sp   | 5  |
|           |         |     |                            |    |                             |    |    |   |                          |        | Ost_G8                                   | E F        | 14 |
|           |         |     |                            |    |                             |    |    |   |                          |        | Ost_G8                                   | E F (Sp)   | 2  |
|           |         |     |                            |    |                             |    |    |   |                          |        | Ost_G8                                   | E Fs       | 13 |
|           |         |     |                            |    |                             |    |    |   |                          | Ost_G8 | E L                                      | 16         |    |

| <b>Gesamt</b> | ges. |      | ges. |     | Religionszu-<br>gehörigkeit |     |    |    | bes. Reli-<br>unterricht |     | Bildungsgang mit Fremd-<br>sprachenfolge |            |     |
|---------------|------|------|------|-----|-----------------------------|-----|----|----|--------------------------|-----|--|------------|-----|
|               | ges. | 1210 | ges. | 248 | RK                          | 301 | OX | 33 | RK                       | 281 | EK                                       | (E) F Sps  | 1   |
|               | m    | 678  | m    | 124 | EV                          | 529 | NA | 3  | EV                       | 551 | EK                                       | E (F) Sps  | 3   |
|               | w    | 532  | w    | 124 | IL                          | 136 | SR | 17 | SO                       | 2   | EK                                       | E F        | 12  |
|               |      |      |      |     | IS                          | 1   |    |    | Eth                      | 375 | EK                                       | E Sps      | 11  |
|               |      |      |      |     | OR                          | 190 |    |    |                          |     | NTG                                      | E F        | 108 |
|               |      |      |      |     |                             |     |    |    |                          |     | NTG                                      | E L        | 83  |
|               |      |      |      |     |                             |     |    |    |                          |     | Ost_G8                                   | (E) (F) Sp | 1   |
|               |      |      |      |     |                             |     |    |    |                          |     | Ost_G8                                   | (E) F      | 2   |
|               |      |      |      |     |                             |     |    |    |                          |     | Ost_G8                                   | (E) F Sp   | 9   |
|               |      |      |      |     |                             |     |    |    |                          |     | Ost_G8                                   | (E) L      | 8   |
|               |      |      |      |     |                             |     |    |    |                          |     | Ost_G8                                   | (E) L (Sp) | 1   |
|               |      |      |      |     |                             |     |    |    |                          |     | Ost_G8                                   | (E) L Sp   | 1   |
|               |      |      |      |     |                             |     |    |    |                          |     | Ost_G8                                   | E (F)      | 35  |
|               |      |      |      |     |                             |     |    |    |                          |     | Ost_G8                                   | E (F) (Sp) | 2   |
|               |      |      |      |     |                             |     |    |    |                          |     | Ost_G8                                   | E (F) Sp   | 5   |
|               |      |      |      |     |                             |     |    |    |                          |     | Ost_G8                                   | E (Fs)     | 1   |
|               |      |      |      |     |                             |     |    |    |                          |     | Ost_G8                                   | E (L)      | 23  |
|               |      |      |      |     |                             |     |    |    |                          |     | Ost_G8                                   | E (L) (Sp) | 1   |
|               |      |      |      |     |                             |     |    |    |                          |     | Ost_G8                                   | E (L) Sp   | 5   |
|               |      |      |      |     |                             |     |    |    |                          |     | Ost_G8                                   | E F        | 83  |
|               |      |      |      |     |                             |     |    |    |                          |     | Ost_G8                                   | E F (Sp)   | 2   |
|               |      |      |      |     |                             |     |    |    |                          |     | Ost_G8                                   | E Fs       | 13  |
|               |      |      |      |     |                             |     |    |    |                          |     | Ost_G8                                   | E F Sp     | 17  |
|               |      |      |      |     |                             |     |    |    |                          |     | Ost_G8                                   | E L        | 52  |
|               |      |      |      |     |                             |     |    |    |                          |     | Ost_G8                                   | E L Sp     | 3   |
|               |      |      |      |     |                             |     |    |    |                          |     | Ost_G8                                   | E Sps      | 15  |
|               |      |      |      |     |                             |     |    |    |                          |     | SG                                       | E F Sp     | 44  |
|               |      |      |      |     |                             |     |    |    |                          |     | SG                                       | E L Sp     | 16  |
|               |      |      |      |     |                             |     |    |    |                          |     | WSG-W                                    | E F        | 99  |
|               |      |      |      |     |                             |     |    |    |                          |     | WSG-W                                    | E L        | 50  |
|               |      |      |      |     |                             |     |    |    |                          |     | GY                                       | E          | 198 |
|               |      |      |      |     |                             |     |    |    |                          |     | GY                                       | E F        | 217 |
|               |      |      |      |     |                             |     |    |    |                          |     | GY                                       | E L        | 89  |

0091 - ST GY Fürth GY FUE(SCHLIEMANN)  
Königsr. 106, 90762 Fürth

Schuljahr: 2014/15

Stand: 08.10.2014

Seite 1 von 3

| Klasse | Schüler | Migrations-<br>hintergrund | Religiönszu-<br>gehörigkeit | bes. Reli-<br>unterricht | Bildungsgang mit Fremd-<br>sprachenfolge |    |
|--------|---------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--|----|
| 5 A    | ges. 30 | ges. 5                     | RK 12 OX 2                  | RK 14                    | GY E                                     | 21 |
|        | m 12    | m 2                        | EV 9 SR 1                   | EV 11                    | GY L                                     | 9  |
|        | w 18    | w 3                        | IL 2 OR 4                   | Eih 5                    |  |    |
| 5 B M  | ges. 29 | ges. 1                     | RK 9 OX 1                   | RK 10                    | MuG L                                    | 24 |
|        | m 11    | m 0                        | EV 12                       | EV 16                    | GY L                                     | 5  |
|        | w 18    | w 1                        | IL 1 OR 6                   | Eih 4                    |  |    |
| 5 C m  | ges. 27 | ges. 3                     | RK 3 OX 1                   | RK 3                     | MuG E                                    | 27 |
|        | m 9     | m 0                        | EV 12 SR 1                  | EV 13                    |  |    |
|        | w 18    | w 3                        | IL 3 OR 7                   | Eih 11                   |  |    |
| 6 A    | ges. 23 | ges. 1                     | RK 4 SR 1                   | RK 5                     | GY EL                                    | 8  |
|        | m 6     | m 1                        | EV 14                       | EV 14                    | GY LE                                    | 18 |
|        | w 17    | w 0                        | IL 1 OR 3                   | Eih 4                    |  |    |
| 6 B    | ges. 26 | ges. 6                     | RK 6                        | RK 7                     | GY EL                                    | 26 |
|        | m 12    | m 2                        | EV 11                       | EV 10                    |  |    |
|        | w 13    | w 4                        | IL 4 OR 4                   | Eih 6                    |  |    |
| 6 C M  | ges. 24 | ges. 0                     | RK 7                        | RK 7                     | MuG LE                                   | 24 |
|        | m 8     | m 0                        | EV 14                       | EV 16                    |  |    |
|        | w 16    | w 0                        | OR 3                        | Eih 2                    |  |    |
| 6 D m  | ges. 25 | ges. 1                     | RK 10 OX 1                  | RK 11                    | MuG EL                                   | 26 |
|        | m 10    | m 1                        | EV 9 NA 1                   | EV 9                     |  |    |
|        | w 15    | w 0                        | OR 4                        | Eih 6                    |  |    |
| 6 E m  | ges. 26 | ges. 2                     | RK 4 OX 1                   | RK 4                     | MuG EL                                   | 17 |
|        | m 6     | m 0                        | EV 16                       | EV 16                    | MuG LE                                   | 9  |
|        | w 20    | w 2                        | IL 3 OR 2                   | Eih 6                    |  |    |
| 7 A    | ges. 23 | ges. 5                     | RK 6                        | RK 6                     | GY LE                                    | 23 |
|        | m 9     | m 2                        | EV 10                       | EV 6                     |  |    |
|        | w 14    | w 3                        | IL 1 OR 4                   | Eih 6                    |  |    |
| 7 B M  | ges. 23 | ges. 3                     | RK 6                        | RK 6                     | MuG LE                                   | 23 |
|        | m 12    | m 1                        | EV 16                       | EV 16                    |  |    |
|        | w 11    | w 2                        | OR 3                        | Eih 2                    |  |    |
| 7 C    | ges. 19 | ges. 0                     | RK 3                        | RK 3                     | GY EL                                    | 19 |
|        | m 8     | m 0                        | EV 16                       | EV 16                    |  |    |
|        | w 11    | w 0                        | OR 1                        | Eih 1                    |  |    |
| 7 D m  | ges. 22 | ges. 4                     | RK 4 SR 1                   | RK 4                     | MuG EL                                   | 22 |
|        | m 10    | m 1                        | EV 12                       | EV 11                    |  |    |
|        | w 12    | w 3                        | OR 6                        | Eih 7                    |  |    |
| 8 A    | ges. 28 | ges. 0                     | RK 11                       | RK 10                    | HG LE Gr                                 | 8  |
|        | m 17    | m 0                        | EV 13                       | EV 11                    | SG LE F                                  | 20 |
|        | w 11    | w 0                        | OR 4                        | Eih 7                    |  |    |
| 8 B M  | ges. 23 | ges. 0                     | RK 7                        | RK 7                     | MuG LE                                   | 23 |
|        | m 6     | m 0                        | EV 11                       | EV 10                    |  |    |
|        | w 16    | w 0                        | OR 6                        | Eih 6                    |  |    |
| 8 C    | ges. 21 | ges. 2                     | RK 6                        | RK 6                     | HG EL Gr                                 | 2  |
|        | m 7     | m 0                        | EV 12                       | EV 13                    | MuG EL                                   | 6  |
|        | w 14    | w 2                        | IL 1 OR 3                   | Eih 3                    | SG EL F                                  | 13 |
| 8 D m  | ges. 22 | ges. 1                     | RK 7 NA 1                   | RK 7                     | MuG EL                                   | 22 |
|        | m 6     | m 0                        | EV 9                        | EV 11                    |  |    |
|        | w 14    | w 1                        | IL 1 OR 4                   | Eih 4                    |  |    |

Klassenübersicht

0091 - ST GY Fürth GY FUE(SCHLIEMANN)

Königsr. 106, 90762 Fürth

Schuljahr: 2014/15

Stand: 08.10.2014

Seite 2 von 3

| Klasse | Schüler | Migrations-<br>hintergrund | Religionszu-<br>gehörigkeit | bes. Reli-<br>unterricht | Bildungsgang mit Fremd-<br>sprachenfolge |              |
|--------|---------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--|--------------|
| 9 A    | ges. 28 | ges. 0                     | RK 8                        |                          |  |              |
|        | m 12    | m 0                        | EV 19                       | RK 8                     | HG                                       | LE Gr 8      |
|        | w 14    | w 0                        | OR 2                        | EV 18                    | SG                                       | LE F 20      |
|        |         |                            |                             | Eth 8                    |  |              |
| 9 B    | ges. 20 | ges. 8                     | RK 8                        | SR 1                     |  |              |
|        | m 4     | m 0                        | EV 3                        | RK 7                     | HG                                       | LE Gr 8      |
|        | w 16    | w 8                        | IL 1                        | Eth 13                   | SG                                       | LE F 14      |
|        |         |                            | OR 7                        |                          |  |              |
| 9 C M  | ges. 28 | ges. 0                     | RK 10                       |                          |  |              |
|        | m 9     | m 0                        | EV 14                       | RK 8                     | MuG                                      | LE 28        |
|        | w 17    | w 0                        | OR 2                        | EV 12                    |  |              |
|        |         |                            |                             | Eth 8                    |  |              |
| 9 D m  | ges. 28 | ges. 1                     | RK 8                        | OX 1                     |  |              |
|        | m 8     | m 0                        | EV 14                       | RK 8                     | MuG                                      | EL 28        |
|        | w 18    | w 1                        | IL 1                        | EV 12                    |  |              |
|        |         |                            | OR 2                        | Eth 8                    |  |              |
| 9 E    | ges. 27 | ges. 1                     | RK 8                        | OX 1                     |  |              |
|        | m 7     | m 1                        | EV 17                       | RK 8                     | HG                                       | EL Gr 4      |
|        | w 20    | w 0                        | IL 1                        | EV 18                    | SG                                       | EL F 23      |
|        |         |                            | OR 3                        | Eth 8                    |  |              |
| 10 A   | ges. 18 | ges. 2                     | RK 7                        | OX 1                     |  |              |
|        | m 8     | m 1                        | EV 8                        | RK 8                     | HG                                       | LE Gr 8      |
|        | w 10    | w 1                        | OR 2                        | EV 7                     | SG                                       | LE F 12      |
|        |         |                            |                             | Eth 3                    |  |              |
| 10 B   | ges. 21 | ges. 1                     | RK 3                        |                          |  |              |
|        | m 8     | m 0                        | EV 18                       | RK 3                     | HG                                       | LE Gr 1      |
|        | w 18    | w 1                        | OR 3                        | EV 14                    | SG                                       | EL F 8       |
|        |         |                            |                             | Eth 4                    | SG                                       | LE F 14      |
| 10 C   | ges. 20 | ges. 2                     | RK 8                        |                          |  |              |
|        | m 10    | m 1                        | EV 11                       | RK 8                     | HG                                       | EL Gr 2      |
|        | w 10    | w 1                        | OR 3                        | EV 8                     | SG                                       | EL F 18      |
|        |         |                            |                             | Eth 8                    |  |              |
| 10 D M | ges. 19 | ges. 1                     | RK 8                        |                          |  |              |
|        | m 2     | m 0                        | EV 13                       | RK 3                     | MuG                                      | LE 19        |
|        | w 17    | w 1                        | OR 1                        | EV 4                     |  |              |
|        |         |                            |                             | Eth 12                   |  |              |
| 10 E m | ges. 18 | ges. 1                     | RK 8                        |                          |  |              |
|        | m 8     | m 0                        | EV 13                       | RK 8                     | MuG                                      | EL 18        |
|        | w 8     | w 1                        |                             | EV 11                    |  |              |
|        |         |                            |                             | Eth 2                    |  |              |
| 11     | ges. 78 | ges. 4                     | RK 31                       |                          |  |              |
|        | m 33    | m 3                        | EV 29                       | RK 28                    | Ost_G8                                   | (E) (L) F 2  |
|        | w 42    | w 1                        | IL 4                        | EV 33                    | Ost_G8                                   | (E) L (F) 1  |
|        |         |                            | IS 1                        | Eth 13                   | Ost_G8                                   | (E) L F 1    |
|        |         |                            | ZJ 1                        |                          | Ost_G8                                   | (L) (E) Gr 1 |
|        |         |                            | OR 8                        |                          | Ost_G8                                   | (L) E (F) 11 |
|        |         |                            |                             |                          | Ost_G8                                   | (L) E (Gr) 1 |
|        |         |                            |                             |                          | Ost_G8                                   | (L) E F 14   |
|        |         |                            |                             |                          | Ost_G8                                   | E (L) (F) 7  |
|        |         |                            |                             |                          | Ost_G8                                   | E (L) F 9    |
|        |         |                            |                             |                          | Ost_G8                                   | E (L) Gr 1   |
|        |         |                            |                             |                          | Ost_G8                                   | EL 4         |
|        |         |                            |                             |                          | Ost_G8                                   | EL (F) 4     |
|        |         |                            |                             |                          | Ost_G8                                   | EL (Gr) 2    |
|        |         |                            |                             |                          | Ost_G8                                   | L (E) (F) 3  |
|        |         |                            |                             |                          | Ost_G8                                   | L (E) (Gr) 2 |
|        |         |                            |                             |                          | Ost_G8                                   | L (E) F 3    |
|        |         |                            |                             | Ost_G8                   | L (E) Gr 1                               |              |
|        |         |                            |                             | Ost_G8                   | LE (F) 7                                 |              |
|        |         |                            |                             | Ost_G8                   | LE (Gr) 1                                |              |

0091 - ST GY Fürth GY FUE(SCHLIEMANN)  
Königsr. 105, 90762 Fürth

Schuljahr: 2014/15

Stand: 06.10.2014

Seite 3 von 3

| Klasse | Schüler | Migrations-<br>hintergrund | Religionszu-<br>gehörigkeit | bes. Reli-<br>unterricht | Bildungsgang mit Fremd-<br>sprachenfolge |    |
|--------|---------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--|----|
| 12     | ges. 75 | ges. 7                     | RK 27 SR 1                  | RK 28                    | Ost_G8 (E) (L) F                         | 2  |
|        | m 33    | m 1                        | EV 34                       | EV 31                    | Ost_G8 (E) L (F)                         | 1  |
|        | w 42    | w 6                        | IL 4                        | Eth 18                   | Ost_G8 (E) L F                           | 2  |
|        |         |                            | OR 9                        |                          | Ost_G8 (L) (E) F                         | 2  |
|        |         |                            |                             |                          | Ost_G8 (L) E                             | 1  |
|        |         |                            |                             |                          | Ost_G8 (L) E (F)                         | 4  |
|        |         |                            |                             |                          | Ost_G8 (L) E (Gr)                        | 1  |
|        |         |                            |                             |                          | Ost_G8 (L) E F                           | 12 |
|        |         |                            |                             |                          | Ost_G8 (L) E Gr                          | 1  |
|        |         |                            |                             |                          | Ost_G8 E (F) (Sp)                        | 1  |
|        |         |                            |                             |                          | Ost_G8 E (L) (F)                         | 4  |
|        |         |                            |                             |                          | Ost_G8 E (L) F                           | 17 |
|        |         |                            |                             |                          | Ost_G8 E L (F)                           | 9  |
|        |         |                            |                             |                          | Ost_G8 E L (Gr)                          | 2  |
|        |         |                            |                             |                          | Ost_G8 L (E) (F)                         | 1  |
|        |         |                            |                             |                          | Ost_G8 L (E) (Gr)                        | 4  |
|        |         |                            |                             |                          | Ost_G8 L (E) F                           | 2  |
|        |         |                            |                             | Ost_G8 L (E) Gr          | 5  |    |
|        |         |                            |                             | Ost_G8 L E (F)           | 3  |    |
|        |         |                            |                             | Ost_G8 L E (Gr)          | 1  |    |

| Gesamt | ges. 781 | ges. 80 | RK 228 OX 9 | RK 222  | HG E L Gr         | 8   |
|--------|----------|---------|-------------|---------|-------------------|-----|
|        | m 292    | m 17    | EV 384 NA 2 | EV 362  | HG L E Gr         | 27  |
|        | w 489    | w 43    | IL 28 9R 6  | Eth 173 | MuG E             | 27  |
|        |          |         | IS 1        |         | MuG E L           | 136 |
|        |          |         | ZJ 1        |         | MuG L             | 24  |
|        |          |         | OR 101      |         | MuG L E           | 124 |
|        |          |         |             |         | Ost_G8 (E) (L) F  | 4   |
|        |          |         |             |         | Ost_G8 (E) L (F)  | 2   |
|        |          |         |             |         | Ost_G8 (E) L F    | 3   |
|        |          |         |             |         | Ost_G8 (L) (E) F  | 2   |
|        |          |         |             |         | Ost_G8 (L) (E) Gr | 1   |
|        |          |         |             |         | Ost_G8 (L) E      | 1   |
|        |          |         |             |         | Ost_G8 (L) E (F)  | 18  |
|        |          |         |             |         | Ost_G8 (L) E (Gr) | 2   |
|        |          |         |             |         | Ost_G8 (L) E F    | 26  |
|        |          |         |             |         | Ost_G8 (L) E Gr   | 1   |
|        |          |         |             |         | Ost_G8 E (F) (Sp) | 1   |
|        |          |         |             |         | Ost_G8 E (L) (F)  | 11  |
|        |          |         |             |         | Ost_G8 E (L) F    | 28  |
|        |          |         |             |         | Ost_G8 E (L) Gr   | 1   |
|        |          |         |             |         | Ost_G8 E L        | 4   |
|        |          |         |             |         | Ost_G8 E L (F)    | 13  |
|        |          |         |             |         | Ost_G8 E L (Gr)   | 4   |
|        |          |         |             |         | Ost_G8 L (E) (F)  | 4   |
|        |          |         |             |         | Ost_G8 L (E) (Gr) | 6   |
|        |          |         |             |         | Ost_G8 L (E) F    | 5   |
|        |          |         |             |         | Ost_G8 L (E) Gr   | 6   |
|        |          |         |             |         | Ost_G8 L E (F)    | 10  |
|        |          |         |             |         | Ost_G8 L E (Gr)   | 2   |
|        |          |         |             |         | SG E L F          | 60  |
|        |          |         |             |         | SG L E F          | 60  |
|        |          |         |             |         | GY E              | 21  |
|        |          |         |             |         | GY E L            | 52  |
|        |          |         |             |         | GY L              | 14  |
|        |          |         |             |         | GY L E            | 38  |

| Klasse          | Schüler |    |  | Migrations-<br>hintergrund |   | Religionszu-<br>gehörigkeit |    |    |   | bes. Reli-<br>unterricht |    | Bildungs-<br>gang |    |
|-----------------|---------|----|--|----------------------------|---|-----------------------------|----|----|---|--------------------------|----|-------------------|----|
| <b>R5a</b>      | ges.    | 32 |  | ges.                       | 2 | RK                          | 7  | OX | 2 | RK                       | 7  | RS                | 32 |
|                 | m       | 12 |  | m                          | 0 | EV                          | 9  | SR | 1 | EV                       | 13 |                   |    |
|                 | w       | 20 |  | w                          | 2 | IL                          | 9  |    |   | Eth                      | 12 |                   |    |
|                 |         |    |  |                            |   | OR                          | 4  |    |   |                          |    |                   |    |
| <b>R5b</b>      | ges.    | 32 |  | ges.                       | 4 | RK                          | 9  | SR | 1 | RK                       | 8  | RS                | 32 |
|                 | m       | 25 |  | m                          | 3 | EV                          | 7  |    |   | EV                       | 7  |                   |    |
|                 | w       | 7  |  | w                          | 1 | IL                          | 8  |    |   | Eth                      | 16 |                   |    |
|                 |         |    |  |                            |   | ZJ                          | 1  |    |   |                          |    |                   |    |
|                 |         |    |  |                            |   | OR                          | 6  |    |   |                          |    |                   |    |
| <b>R5c</b>      | ges.    | 28 |  | ges.                       | 1 | RK                          | 8  | OX | 1 | RK                       | 8  | RS                | 28 |
|                 | m       | 14 |  | m                          | 1 | EV                          | 11 |    |   | EV                       | 12 |                   |    |
|                 | w       | 14 |  | w                          | 0 | IL                          | 4  |    |   | Eth                      | 8  |                   |    |
|                 |         |    |  |                            |   | OR                          | 4  |    |   |                          |    |                   |    |
| <b>5. Jgst.</b> | ges.    | 92 |  | ges.                       | 7 | RK                          | 24 | OX | 3 | RK                       | 23 | RS                | 92 |
|                 | m       | 51 |  | m                          | 4 | EV                          | 27 | SR | 2 | EV                       | 32 |                   |    |
|                 | w       | 41 |  | w                          | 3 | IL                          | 21 |    |   | Eth                      | 36 |                   |    |
|                 |         |    |  |                            |   | ZJ                          | 1  |    |   |                          |    |                   |    |
|                 |         |    |  |                            |   | OR                          | 14 |    |   |                          |    |                   |    |

|                 |      |    |  |      |    |    |    |    |   |     |    |    |    |
|-----------------|------|----|--|------|----|----|----|----|---|-----|----|----|----|
| <b>R6a</b>      | ges. | 28 |  | ges. | 1  | RK | 8  | OX | 2 | RK  | 8  | RS | 28 |
|                 | m    | 14 |  | m    | 0  | EV | 8  | NA | 1 | EV  | 13 |    |    |
|                 | w    | 14 |  | w    | 1  | IL | 4  | SR | 3 | Eth | 7  |    |    |
|                 |      |    |  |      |    | OR | 2  |    |   |     |    |    |    |
| <b>R6b</b>      | ges. | 29 |  | ges. | 6  | RK | 3  | OX | 1 | RK  | 3  | RS | 29 |
|                 | m    | 17 |  | m    | 5  | EV | 10 | SR | 3 | EV  | 13 |    |    |
|                 | w    | 12 |  | w    | 1  | IL | 9  |    |   | Eth | 11 |    |    |
|                 |      |    |  |      |    | OR | 3  |    |   |     |    |    |    |
| <b>R6c</b>      | ges. | 28 |  | ges. | 3  | RK | 12 | SR | 2 | RK  | 12 | RS | 28 |
|                 | m    | 15 |  | m    | 2  | EV | 6  |    |   | EV  | 7  |    |    |
|                 | w    | 13 |  | w    | 1  | IL | 5  |    |   | Eth | 7  |    |    |
|                 |      |    |  |      |    | IS | 1  |    |   |     |    |    |    |
|                 |      |    |  |      |    | OR | 2  |    |   |     |    |    |    |
| <b>6. Jgst.</b> | ges. | 85 |  | ges. | 10 | RK | 23 | OX | 3 | RK  | 23 | RS | 85 |
|                 | m    | 46 |  | m    | 7  | EV | 24 | NA | 1 | EV  | 33 |    |    |
|                 | w    | 39 |  | w    | 3  | IL | 18 | SR | 8 | Eth | 25 |    |    |
|                 |      |    |  |      |    | IS | 1  |    |   |     |    |    |    |
|                 |      |    |  |      |    | OR | 7  |    |   |     |    |    |    |

|                 |      |    |  |      |    |    |    |    |   |     |    |         |    |         |    |
|-----------------|------|----|--|------|----|----|----|----|---|-----|----|---------|----|---------|----|
| <b>R7a</b>      | ges. | 28 |  | ges. | 4  | RK | 4  | SR | 1 | RK  | 4  | RS_I    | 11 |         |    |
|                 | m    | 23 |  | m    | 2  | EV | 15 |    |   | EV  | 16 |         |    | RS_IIIb | 17 |
|                 | w    | 5  |  | w    | 2  | IL | 5  |    |   | Eth | 8  |         |    |         |    |
|                 |      |    |  |      |    | OR | 3  |    |   |     |    |         |    |         |    |
| <b>R7b</b>      | ges. | 31 |  | ges. | 4  | RK | 5  | OX | 2 | RK  | 5  | RS_II   | 31 |         |    |
|                 | m    | 15 |  | m    | 2  | EV | 8  |    |   | EV  | 10 |         |    |         |    |
|                 | w    | 16 |  | w    | 2  | IL | 11 |    |   | Eth | 16 |         |    |         |    |
|                 |      |    |  |      |    | OR | 5  |    |   |     |    |         |    |         |    |
| <b>R7c</b>      | ges. | 30 |  | ges. | 9  | RK | 8  | OX | 2 | RK  | 8  | RS_II   | 16 |         |    |
|                 | m    | 12 |  | m    | 4  | EV | 7  | SR | 1 | EV  | 7  |         |    | RS_IIIa | 14 |
|                 | w    | 18 |  | w    | 5  | IL | 7  |    |   | Eth | 15 |         |    |         |    |
|                 |      |    |  |      |    | OR | 5  |    |   |     |    |         |    |         |    |
| <b>7. Jgst.</b> | ges. | 89 |  | ges. | 17 | RK | 17 | OX | 4 | RK  | 17 | RS_I    | 11 |         |    |
|                 | m    | 50 |  | m    | 8  | EV | 30 | SR | 2 | EV  | 33 |         |    | RS_II   | 47 |
|                 | w    | 39 |  | w    | 9  | IL | 23 |    |   | Eth | 39 |         |    |         |    |
|                 |      |    |  |      |    | OR | 13 |    |   |     |    |         |    |         |    |
|                 |      |    |  |      |    |    |    |    |   |     |    | RS_IIIa | 14 |         |    |
|                 |      |    |  |      |    |    |    |    |   |     |    | RS_IIIb | 17 |         |    |

| Klasse          | Schüler |    |  | Migrations-<br>hintergrund |    | Religionszu-<br>gehörigkeit |    |    | bes. Reli-<br>unterricht |     | Bildungs-<br>gang |         |    |
|-----------------|---------|----|--|----------------------------|----|-----------------------------|----|----|--------------------------|-----|-------------------|---------|----|
| <b>R8a</b>      | ges.    | 32 |  | ges.                       | 6  | RK                          | 10 | OX | 1                        | RK  | 10                | RS_I    | 15 |
|                 | m       | 19 |  | m                          | 2  | EV                          | 9  |    |                          | EV  | 11                | RS_IIIb | 17 |
|                 | w       | 13 |  | w                          | 4  | IL                          | 4  |    |                          | Eth | 11                |         |    |
|                 |         |    |  |                            |    | OR                          | 8  |    |                          |     |                   |         |    |
| <b>R8b</b>      | ges.    | 32 |  | ges.                       | 3  | RK                          | 5  | OX | 2                        | RK  | 5                 | RS_II   | 32 |
|                 | m       | 19 |  | m                          | 1  | EV                          | 12 |    |                          | EV  | 14                |         |    |
|                 | w       | 13 |  | w                          | 2  | IL                          | 4  |    |                          | Eth | 13                |         |    |
|                 |         |    |  |                            |    | OR                          | 9  |    |                          |     |                   |         |    |
| <b>R8c</b>      | ges.    | 31 |  | ges.                       | 11 | RK                          | 6  | OX | 4                        | RK  | 7                 | RS_II   | 16 |
|                 | m       | 17 |  | m                          | 7  | EV                          | 9  | SR | 1                        | EV  | 9                 | RS_IIIa | 15 |
|                 | w       | 14 |  | w                          | 4  | IL                          | 9  |    |                          | Eth | 15                |         |    |
|                 |         |    |  |                            |    | OR                          | 2  |    |                          |     |                   |         |    |
| <b>8. Jgst.</b> | ges.    | 95 |  | ges.                       | 20 | RK                          | 21 | OX | 7                        | RK  | 22                | RS_I    | 15 |
|                 | m       | 55 |  | m                          | 10 | EV                          | 30 | SR | 1                        | EV  | 34                | RS_II   | 48 |
|                 | w       | 40 |  | w                          | 10 | IL                          | 17 |    |                          | Eth | 39                | RS_IIIa | 15 |
|                 |         |    |  |                            |    | OR                          | 19 |    |                          |     |                   | RS_IIIb | 17 |

|                 |      |    |  |      |    |    |    |    |   |     |    |         |    |
|-----------------|------|----|--|------|----|----|----|----|---|-----|----|---------|----|
| <b>R9a</b>      | ges. | 30 |  | ges. | 12 | RK | 7  | SR | 2 | RK  | 7  | RS_I    | 15 |
|                 | m    | 22 |  | m    | 10 | EV | 6  |    |   | EV  | 7  | RS_II   | 15 |
|                 | w    | 8  |  | w    | 2  | IL | 13 |    |   | Eth | 16 |         |    |
|                 |      |    |  |      |    | OR | 2  |    |   |     |    |         |    |
| <b>R9b</b>      | ges. | 31 |  | ges. | 6  | RK | 7  |    |   | RK  | 7  | RS_II   | 31 |
|                 | m    | 21 |  | m    | 3  | EV | 11 |    |   | EV  | 12 |         |    |
|                 | w    | 10 |  | w    | 3  | IL | 9  |    |   | Eth | 12 |         |    |
|                 |      |    |  |      |    | OR | 4  |    |   |     |    |         |    |
| <b>R9c</b>      | ges. | 31 |  | ges. | 6  | RK | 7  | OX | 1 | RK  | 8  | RS_IIIa | 19 |
|                 | m    | 10 |  | m    | 2  | EV | 15 |    |   | EV  | 17 | RS_IIIb | 12 |
|                 | w    | 21 |  | w    | 4  | IL | 3  |    |   | Eth | 5  |         |    |
|                 |      |    |  |      |    | OR | 5  |    |   |     |    |         |    |
| <b>9. Jgst.</b> | ges. | 92 |  | ges. | 24 | RK | 21 | OX | 1 | RK  | 22 | RS_I    | 15 |
|                 | m    | 53 |  | m    | 15 | EV | 32 | SR | 2 | EV  | 36 | RS_II   | 46 |
|                 | w    | 39 |  | w    | 9  | IL | 25 |    |   | Eth | 33 | RS_IIIa | 19 |
|                 |      |    |  |      |    | OR | 11 |    |   |     |    | RS_IIIb | 12 |

|                  |      |    |  |      |    |    |    |    |   |     |    |         |    |
|------------------|------|----|--|------|----|----|----|----|---|-----|----|---------|----|
| <b>R10a</b>      | ges. | 31 |  | ges. | 6  | RK | 7  | NA | 1 | RK  | 7  | RS_I    | 22 |
|                  | m    | 18 |  | m    | 5  | EV | 12 | SR | 1 | EV  | 14 | RS_II   | 9  |
|                  | w    | 13 |  | w    | 1  | IL | 8  |    |   | Eth | 10 |         |    |
|                  |      |    |  |      |    | OR | 2  |    |   |     |    |         |    |
| <b>R10b</b>      | ges. | 30 |  | ges. | 12 | RK | 4  | ST | 1 | RK  | 4  | RS_II   | 30 |
|                  | m    | 22 |  | m    | 9  | EV | 12 | OX | 2 | EV  | 15 |         |    |
|                  | w    | 8  |  | w    | 3  | IL | 8  | SR | 1 | Eth | 11 |         |    |
|                  |      |    |  |      |    | OR | 2  |    |   |     |    |         |    |
| <b>R10c</b>      | ges. | 31 |  | ges. | 6  | RK | 9  | OX | 2 | RK  | 10 | RS_IIIa | 13 |
|                  | m    | 12 |  | m    | 2  | EV | 10 |    |   | EV  | 12 | RS_IIIb | 18 |
|                  | w    | 19 |  | w    | 4  | IL | 5  |    |   | Eth | 9  |         |    |
|                  |      |    |  |      |    | ZJ | 1  |    |   |     |    |         |    |
|                  |      |    |  |      |    | OR | 4  |    |   |     |    |         |    |
| <b>10. Jgst.</b> | ges. | 92 |  | ges. | 24 | RK | 20 | ST | 1 | RK  | 21 | RS_I    | 22 |
|                  | m    | 52 |  | m    | 16 | EV | 34 | OX | 4 | EV  | 41 | RS_II   | 39 |
|                  | w    | 40 |  | w    | 8  | IL | 21 | NA | 1 | Eth | 30 | RS_IIIa | 13 |
|                  |      |    |  |      |    | ZJ | 1  | SR | 2 |     |    | RS_IIIb | 18 |
|                  |      |    |  |      |    | OR | 8  |    |   |     |    |         |    |

|               |      |     |      |     |    |     |    |    |     |     |         |     |
|---------------|------|-----|------|-----|----|-----|----|----|-----|-----|---------|-----|
| <b>Gesamt</b> | ges. | 545 | ges. | 102 | RK | 126 | ST | 1  | RK  | 128 | RS      | 177 |
|               | m    | 307 | m    | 60  | EV | 177 | OX | 22 | EV  | 209 | RS_I    | 63  |
|               | w    | 238 | w    | 42  | IL | 125 | NA | 2  | Eth | 202 | RS_II   | 180 |
|               |      |     |      |     | IS | 1   | SR | 17 |     |     | RS_IIIa | 61  |
|               |      |     |      |     | ZJ | 2   |    |    |     |     | RS_IIIb | 64  |
|               |      |     |      | OR  | 72 |     |    |    |     |     |         |     |

**Interne Schulstatistik**

Das Eintrittsdatum wird nicht berücksichtigt; ohne ausgetretene Schüler.

| Klasse    | Schüler |     |     | Aus-<br>get. | nicht<br>deutsch | Bekenntnisse |     |     | besu. Rel. Unt. |     |     | Ausbil-<br>dungsr.       |                             |
|-----------|---------|-----|-----|--------------|------------------|--------------|-----|-----|-----------------|-----|-----|--------------------------|-----------------------------|
|           | insg.   | m   | w   |              |                  | RK           | EV  | SO  | KR              | EvR | Eth |                          | So                          |
| V7A       | 22      | 15  | 7   |              | 1                | 2            | 9   | 11  | 2               | 10  | 10  | 4                        | 22                          |
| V7B       | 22      | 13  | 9   |              | 1                | 3            | 7   | 12  | 3               | 8   | 11  | 4                        | 22                          |
| Zw. Summe | 44      | 28  | 16  |              | 2                | 5            | 16  | 23  | 5               | 18  | 21  | 4                        | 44                          |
| V8A H     | 26      | 8   | 18  |              | 2                | 3            | 13  | 10  | 2               | 14  | 10  | 4H                       | 26                          |
| V8B M     | 23      | 11  | 12  |              | 2                | 3            | 9   | 11  | 3               | 9   | 11  | 4M                       | 23                          |
| Zw. Summe | 49      | 19  | 30  |              | 4                | 6            | 22  | 21  | 5               | 23  | 21  | 4H<br>4M                 | 26<br>23                    |
| V9A H     | 22      | 7   | 15  |              | 5                | 5            | 8   | 9   | 6               | 8   | 8   | 4H                       | 22                          |
| V9B M/H   | 17      | 8   | 9   |              | 1                | 6            | 5   | 6   | 7               | 5   | 5   | 4H<br>4M                 | 5<br>12                     |
| Zw. Summe | 39      | 15  | 24  |              | 6                | 11           | 13  | 15  | 13              | 13  | 13  | 4H<br>4M                 | 27<br>12                    |
| V10A H    | 29      | 8   | 21  |              | 3                | 6            | 17  | 6   | 5               | 17  | 7   | 4H                       | 29                          |
| V10B M/H  | 29      | 11  | 18  |              | 5                | 7            | 10  | 12  | 6               | 11  | 12  | 4H<br>4M                 | 17<br>12                    |
| Zw. Summe | 58      | 19  | 39  |              | 8                | 13           | 27  | 18  | 11              | 28  | 19  | 4H<br>4M                 | 46<br>12                    |
| D8A       | 29      | 21  | 8   |              | 3                | 8            | 7   | 14  | 8               | 7   | 14  | 3H                       | 29                          |
| D8B       | 31      | 20  | 11  |              | 2                | 6            | 15  | 10  | 5               | 18  | 8   | 3H                       | 31                          |
| Zw. Summe | 60      | 41  | 19  |              | 5                | 14           | 22  | 24  | 13              | 25  | 22  | 3H                       | 60                          |
| D9A       | 22      | 15  | 7   |              | 5                | 4            | 6   | 12  | 3               | 6   | 13  | 3H                       | 22                          |
| D9B       | 19      | 10  | 9   |              | 4                | 5            | 5   | 9   | 4               | 5   | 10  | 3H                       | 19                          |
| Zw. Summe | 41      | 25  | 16  |              | 9                | 9            | 11  | 21  | 7               | 11  | 23  | 3H                       | 41                          |
| D10A      | 22      | 7   | 15  |              | 8                | 5            | 7   | 10  | 5               | 7   | 10  | 3H                       | 22                          |
| D10B      | 20      | 11  | 9   |              | 5                | 5            | 9   | 6   | 6               | 10  | 4   | 3H                       | 20                          |
| Z10A      | 28      | 11  | 17  |              | 6                | 7            | 9   | 12  | 7               | 10  | 11  | 2                        | 28                          |
| Z10B      | 27      | 18  | 9   |              | 5                | 5            | 16  | 6   | 5               | 17  | 5   | 2                        | 27                          |
| Zw. Summe | 97      | 47  | 50  |              | 24               | 22           | 41  | 34  | 23              | 44  | 30  | 3H<br>2                  | 42<br>55                    |
| Z11A      | 19      | 7   | 12  |              | 2                | 6            | 9   | 4   | 6               | 9   | 4   | 2                        | 19                          |
| Z11B      | 22      | 13  | 9   |              | 7                | 4            | 8   | 10  | 2               | 7   | 13  | 2                        | 22                          |
| Zw. Summe | 41      | 20  | 21  |              | 9                | 10           | 17  | 14  | 8               | 16  | 17  | 2                        | 41                          |
| Gesamt    | 429     | 214 | 215 |              | 67               | 90           | 169 | 170 | 85              | 178 | 166 | 4<br>4H<br>4M<br>3H<br>2 | 44<br>99<br>47<br>143<br>96 |

| Aktueller Klassen- und Schülerstand am 09.10.2014 |                                      |        |     |          |           |              |             | Grundschule |       |                |       |                |     |                |     | Hauptschule    |     |     |       |                |     |                |     |                |     | TOTAL GS+HS    |     |                |     |                 |     |         |         |        |     |     |
|---|--------------------------------------|--------|-----|----------|-----------|--------------|-------------|-------------|-------|----------------|-------|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|-----|-------|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|-----------------|-----|---------|---------|--------|-----|-----|
| SchulNr   | Schulname                            | RegBez | Amt | Schulart | Schul-rat | Schul-träger | rechtl. St. | GS          |       | 1. Jahrgangst. |       | 2. Jahrgangst. |     | 3. Jahrgangst. |     | 4. Jahrgangst. |     | HS  |       | 5. Jahrgangst. |     | 6. Jahrgangst. |     | 7. Jahrgangst. |     | 8. Jahrgangst. |     | 9. Jahrgangst. |     | 10. Jahrgangst. |     | Klassen | Schüler | Fehler |     |     |
|   |                                      |        |     |          |           |              |             | Kla         | Sch   | Kla            | Sch   | Kla            | Sch | Kla            | Sch | Kla            | Sch | Kla | Sch   | Kla            | Sch | Kla            | Sch | Kla            | Sch | Kla            | Sch | Kla            | Sch | Kla             | Sch |         |         |        | Kla | Sch |
|   |                                      |        |     |          |           |              |             | 174         | 3.750 | 36             | 1.010 | 53             | 907 | 37             | 907 | 48             | 926 | 112 | 2.088 | 17             | 330 | 21             | 370 | 18             | 334 | 21             | 396 | 27             | 500 | 8               | 158 | 286     | 5.838   |        |     |     |
| 6550  | Adalbert-Stifter-Grundschule Fürth   | Mfr    | FÜ  | GS       | 2         | St           | St          | 13          | 292   | 3              | 71    | 3              | 73  | 3              | 70  | 4              | 78  |     |       |                |     |                |     |                |     |                |     |                |     |                 |     |         | 13      | 292    |     |     |
| 6562  | Farrnbach-Grundschule Fürth          | Mfr    | FÜ  | GS       | 2         | St           | St          | 12          | 275   | 3              | 78    | 3              | 63  | 3              | 62  | 3              | 72  |     |       |                |     |                |     |                |     |                |     |                |     |                 |     |         | 12      | 275    |     |     |
| 6545  | Grundschule Fürth, Frauenstraße      | Mfr    | FÜ  | GS       | 2         | St           | St          | 22          | 428   | 5              | 100   | 6              | 109 | 5              | 105 | 6              | 114 |     |       |                |     |                |     |                |     |                |     |                |     |                 |     |         | 22      | 428    |     |     |
| 6547  | Grundschule Fürth, Friedrich-Ebert-S | Mfr    | FÜ  | GS       | 2         | St           | St          | 16          | 370   | 4              | 98    | 4              | 91  | 4              | 87  | 4              | 94  |     |       |                |     |                |     |                |     |                |     |                |     |                 |     |         |         | 16     | 370 |     |
| 6564  | Grundschule Fürth, Hans-Sachs-Str    | Mfr    | FÜ  | GS       | 3         | St           | St          | 12          | 283   |                | 76    | 6              | 60  | 2              | 78  | 4              | 69  |     |       |                |     |                |     |                |     |                |     |                |     |                 |     |         |         | 12     | 283 |     |
| 6698  | Grundschule Fürth, John-F.-Kennedy   | Mfr    | FÜ  | GS       | 2         | St           | St          | 15          | 347   | 3              | 95    | 5              | 76  | 2              | 93  | 5              | 83  |     |       |                |     |                |     |                |     |                |     |                |     |                 |     |         |         | 15     | 347 |     |
| 6552  | Grundschule Fürth, Kirchenplatz      | Mfr    | FÜ  | GS       | 3         | St           | St          | 8           | 164   | 2              | 42    | 2              | 46  | 2              | 40  | 2              | 36  |     |       |                |     |                |     |                |     |                |     |                |     |                 |     |         |         | 8      | 164 |     |
| 6553  | Grundschule Fürth, Maistraße         | Mfr    | FÜ  | GS       | 2         | St           | St          | 11          | 216   | 3              | 57    | 3              | 54  | 2              | 46  | 3              | 59  |     |       |                |     |                |     |                |     |                |     |                |     |                 |     |         |         | 11     | 216 |     |
| 6680  | Grundschule Fürth, Pestalozzistraße  | Mfr    | FÜ  | GS       | 4         | St           | St          | 13          | 276   | 4              | 80    | 3              | 68  | 3              | 57  | 3              | 71  |     |       |                |     |                |     |                |     |                |     |                |     |                 |     |         |         | 13     | 276 |     |
| 6558  | Grundschule Fürth, Rosenstraße       | Mfr    | FÜ  | GS       | 3         | St           | St          | 12          | 233   | 3              | 69    | 3              | 55  | 3              | 52  | 3              | 57  |     |       |                |     |                |     |                |     |                |     |                |     |                 |     |         |         | 12     | 233 |     |
| 6674  | Grundschule Fürth, Schwabacher St    | Mfr    | FÜ  | GS       | 4         | St           | St          | 6           | 117   |                | 23    | 3              | 29  | 1              | 33  | 2              | 32  |     |       |                |     |                |     |                |     |                |     |                |     |                 |     |         |         | 6      | 117 |     |
| 6675  | Grundschule Fürth, Seeackerstraße    | Mfr    | FÜ  | GS       | 4         | St           | St          | 9           | 218   |                | 52    | 2              | 47  | 3              | 64  | 2              | 55  |     |       |                |     |                |     |                |     |                |     |                |     |                 |     |         |         | 9      | 218 |     |
| 6560  | Grundschule Fürth, Soldnerstraße     | Mfr    | FÜ  | GS       | 2         | St           | St          | 11          | 228   | 2              | 63    | 3              | 54  | 2              | 49  | 4              | 62  |     |       |                |     |                |     |                |     |                |     |                |     |                 |     |         |         | 11     | 228 |     |
| 6566  | Grundschule Fürth, Zedernstraße      | Mfr    | FÜ  | GS       | 2         | St           | St          | 5           | 113   | 2              | 37    | 1              | 26  | 1              | 25  | 1              | 25  |     |       |                |     |                |     |                |     |                |     |                |     |                 |     |         |         | 5      | 113 |     |
| 6762  | Luise-Leikam-Schule Grundschule d    | Mfr    | FÜ  | GS       | 1         | Pr           | PrGe        | 5           | 102   |                | 47    | 4              | 31  | 1              | 24  |                |     |     |       |                |     |                |     |                |     |                |     |                |     |                 |     |         |         | 5      | 102 |     |
| 6548  | MS Dr.-Gustav-Schickedanz            | Mfr    | FÜ  | HS       |           | .VB          | NV          | St          | St    |                |       |                |     |                |     |                |     | 21  | 365   | 2              | 45  | 4              | 51  | 3              | 55  | 4              | 69  | 5              | 85  | 3               | 60  |         |         | 21     | 365 |     |
| 6567  | MS Hans-Sachs-Straße                 | Mfr    | FÜ  | HS       |           | .VB          | NV          | St          | St    |                |       |                |     |                |     |                |     | 8   | 151   | 1              | 21  | 2              | 42  | 1              | 25  | 1              | 27  | 3              | 36  |                 |     |         |         | 8      | 151 |     |
| 6551  | MS Kiderlinstraße                    | Mfr    | FÜ  | HS       |           | .VB          | SU          | St          | St    |                |       |                |     |                |     |                |     | 22  | 413   | 3              | 54  | 3              | 54  | 4              | 65  | 5              | 96  | 6              | 118 | 1               | 26  |         |         | 22     | 413 |     |
| 6554  | MS Otto-Seeling-Schule               | Mfr    | FÜ  | HS       |           | .VB          | W           | St          | St    |                |       |                |     |                |     |                |     | 13  | 243   | 2              | 49  | 4              | 66  | 2              | 33  | 3              | 54  | 2              | 41  |                 |     |         |         | 13     | 243 |     |
| 6555  | MS Pestalozzistraße                  | Mfr    | FÜ  | HS       |           | .VB          | W           | St          | St    |                |       |                |     |                |     |                |     | 11  | 206   | 2              | 35  | 2              | 38  | 2              | 35  | 2              | 36  | 2              | 40  | 1               | 22  |         |         | 11     | 206 |     |
| 6559  | MS Schwabacher Straße                | Mfr    | FÜ  | HS       |           | .VB          | SU          | St          | St    |                |       |                |     |                |     |                |     | 14  | 281   | 3              | 53  | 2              | 47  | 2              | 45  | 2              | 39  | 3              | 58  | 2               | 39  |         |         | 14     | 281 |     |
| 6568  | MS Seeackerstraße                    | Mfr    | FÜ  | HS       |           | .VB          | W           | St          | St    |                |       |                |     |                |     |                |     | 7   | 128   | 1              | 19  | 1              | 19  | 1              | 20  | 1              | 19  | 2              | 40  | 1               | 11  |         |         | 7      | 128 |     |
| 6561  | MS Soldnerstraße                     | Mfr    | FÜ  | HS       |           | .VB          | NV          | St          | St    |                |       |                |     |                |     |                |     | 16  | 301   | 3              | 54  | 3              | 53  | 3              | 56  | 3              | 56  | 4              | 82  |                 |     |         |         | 16     | 301 |     |
| 6556  | Pr. GS Humanistische Schule          | Mfr    | FÜ  | GS       | 1         | Pr           | PrGe        | 4           | 88    |                | 22    | 2              | 25  |                | 22  | 2              | 19  |     |       |                |     |                |     |                |     |                |     |                |     |                 |     |         |         | 4      | 88  |     |

## Beschlussvorlage

SchvA/115/2014

### I. Vorlage

| Beratungsfolge - Gremium                | Termin     | Status                 | Ergebnis |
|---|------------|------------------------|----------|
| Ausschuss für Schule, Bildung und Sport | 16.10.2014 | öffentlich - Beschluss |          |

#### Aktuelle Schülerzahlen und Schülerzahlen des Vorjahres im Bereich der Ganztags- und Mittagsbetreuung sowie im Bereich Ganztagschulen

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Aktenzeichen / Geschäftszeichen |  |
| <b>Anlagen:</b><br>3            |  |

#### Beschlussvorschlag:

Der Ausschuss für Schule, Bildung und Sport nimmt von den durch die Verwaltung vorgelegten Schülerzahlen zum Schuljahresbeginn 2014/2015 im Bereich der Ganztags- und Mittagsbetreuung sowie im Bereich der Ganztagschulen Kenntnis.

#### Sachverhalt:

**Finanzierung:**

|  |                             |                       |            |  |                               |                               |
|--|-----------------------------|-----------------------|------------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| Finanzielle Auswirkungen                 |                             | jährliche Folgekosten |            |  |                               |                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja | Gesamtkosten          | €          | <input checked="" type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja   | €                             |
| Veranschlagung im Haushalt               |                             |                       |            |  |                               |                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja | Hst.                  | Budget-Nr. | im                                       | <input type="checkbox"/> Vwhh | <input type="checkbox"/> Vmhh |
| wenn nein, Deckungsvorschlag:            |                             |                       |            |  |                               |                               |

**Beteiligungen**

- II. BMPA / SD zur Versendung mit der Tagesordnung
- III. Beschluss zurück an **Schulverwaltungsamt**

Fürth, 07.10.2014

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Referentin bzw.  
des Referenten

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| Schulverwaltungsamt<br>Frau Gerda Grillenberger | Telefon:<br>(0911) 974-1663 |
|---|-----------------------------|



## Schülerzahlenübersicht Ganztags-/Mittagsbetreuung 2013-2014

Stand: 01.10.2013

### Ganztagsbetreuung

### Mittagsbetreuung

| Schule           | GTB | 13 Uhr | 14 Uhr | 14.30 | Mtb<br>gesamt | Summe |
|------------------|-----|--------|--------|-------|---------------|-------|
| Adalbert-Stifter | 26  | 13     | 15     | 31    | 59            | 85    |
| Farrnbachschule  |     | 25     | 56     |       | 81            | 81    |
| Frauenstraße     | 109 | 7      | 22     |       | 29            | 138   |
| Fr.-Ebert-Straße |     | 5      | 64     |       | 69            | 69    |
| Hans-Sachs-Str.  | 39  | 8      | 25     |       | 33            | 72    |
| Maistraße        | 38  | 7      |        |       | 7             | 45    |
| Pestalozzistraße | 62  | 35     | 26     |       | 61            | 123   |
| Schwabacher Str. | 32  | 5      | 5      |       | 10            | 42    |
| Seeackerstraße   | 31  | 6      | 11     |       | 17            | 48    |
| Soldnerstraße    | 28  | 4      | 30     |       | 34            | 62    |
|                  | 365 | 115    | 254    | 31    | 400           | 765   |

#### zu Farrnbachschule

|                              |    |    |    |
|------------------------------|----|----|----|
| * Unterfarrnbach/Ligusterweg | 10 | 14 | 24 |
| Burfarrnbach/Hummelstr.      | 15 | 42 | 57 |

## Schülerzahlenübersicht Ganztags-/Mittagsbetreuung 2014-2015

Stand: 01.10.2014

### Ganztagsbetreuung

### Mittagsbetreuung

| Schule           | GTB | 13 Uhr | 14 Uhr | 14.30 | Mtb<br>gesamt | Summe |
|------------------|-----|--------|--------|-------|---------------|-------|
| Adalbert-Stifter | 32  | 15     | 18     | 30    | 63            | 95    |
| Farrnbachschule  |     | 23     | 53     |       | 76            | 76    |
| Frauenstraße     | 117 | 11     | 19     |       | 30            | 147   |
| Fr.-Ebert-Straße | 24  | 7      | 55     |       | 62            | 86    |
| Hans-Sachs-Str.  | 41  | 8      | 28     |       | 36            | 77    |
| Maistraße        | 50  | 6      |        |       | 6             | 56    |
| Pestalozzistraße | 77  | 39     | 20     |       | 59            | 136   |
| Schwabacher Str. | 36  | 1      | 1      |       | 2             | 38    |
| Seeackerstraße   | 29  | 3      | 7      |       | 10            | 39    |
| Soldnerstraße    | 45  | 6      | 27     |       | 33            | 78    |
|                  | 451 | 119    | 228    | 30    | 377           | 828   |

#### zu Farrnbachschule

\*Unterrarnbach/Ligusterweg  
Burgfarrnbach/Hummelstr.

|    |    |    |
|----|----|----|
| 11 | 14 | 25 |
| 12 | 39 | 51 |

## Schülerzahlenübersicht Ganztagsschulen

Stand: 01.10.2014

### Gebundene Ganztagsschulen:

|  | Schuljahr 13-14 | Schuljahr 14-15 |
|--|-----------------|-----------------|
| Adalbert-Stifter-Grundschule   | 82              | 89              |
| Grundschule Friedrich-Ebert-Straße                                       | 0               | 47              |
| Grundschule Pestalozzistraße   | 22              | 35              |
| Grundschule Rosenstraße  | 83              | 75              |
| Grundschule Seeackerstraße   | 32              | 64              |
| Otto-Lilienthal-Schule<br>Sonderpädagogisches<br>Förderzentrum Nord (GS) | 54              | 50              |
| Mittelschule<br>Dr. Gustav-Schickedanz-<br>Schule                        | 0               | 14              |
| Mittelschule<br>Hans-Sachs-Straße  | 0               | 15              |
| Mittelschule<br>Kiderlinstraße   | 120             | 92              |
| Mittelschule<br>Otto-Seeling-Schule                                      | 82              | 95              |
| Mittelschule<br>Soldnerstraße  | 187             | 209             |
| Leopold-Ullstein-Realschule  | 86              | 88              |

### Offene Ganztagsschulen:

|  | Schuljahr 13-14 | Schuljahr 14-15 |
|--|-----------------|-----------------|
| Mittelschule<br>Dr. Gustav-Schickedanz-<br>Schule                        | 28              | 30              |
| Mittelschule<br>Hans-Sachs-Straße  | 33              | 42              |
| Mittelschule<br>Kiderlinstraße   | 23              | 16              |
| Mittelschule<br>Pestalozzistraße   | 50              | 46              |
| Mittelschule<br>Schwabacher Straße                                       | 17              | 15              |
| Otto-Lilienthal-Schule<br>Sonderpädagogisches<br>Förderzentrum Nord (MS) | 36              | 35              |
| Jakob-Wassermann-Schule<br>Sonderpädagogisches<br>Förderzentrum Süd      | 15              | 12              |
| Hans-Böckler-Schule (Real-<br>und Wirtschaftsschule)                     | 41              | 39              |
| Leopold-Ullstein-Realschule  | 50              | 48              |
| Hardenberg-Gymnasium   | 115             | 161             |
| Heinrich-Schliemann-<br>Gymnasium  | 28              | 53              |
| Helene-Lange-Gymnasium   | 94              | 80              |

## Beschlussvorlage

SchvA/116/2014

### I. Vorlage

| Beratungsfolge - Gremium                | Termin     | Status                 | Ergebnis |
|---|------------|------------------------|----------|
| Ausschuss für Schule, Bildung und Sport | 16.10.2014 | öffentlich - Beschluss |          |

#### Sachstand Ausbau Ganztagschulen

Aktenzeichen / Geschäftszeichen

#### Anlagen:

1

#### Beschlussvorschlag:

Der Ausschuss für Schule, Bildung und Sport nimmt von der Darstellung der Ganztagschulen in Fürth Kenntnis.

#### Sachverhalt:

**Finanzierung:**

|  |                             |                       |            |  |                               |                               |
|--|-----------------------------|-----------------------|------------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| Finanzielle Auswirkungen                 |                             | jährliche Folgekosten |            |  |                               |                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja | Gesamtkosten          | €          | <input checked="" type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja   | €                             |
| Veranschlagung im Haushalt               |                             |                       |            |  |                               |                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja | Hst.                  | Budget-Nr. | im                                       | <input type="checkbox"/> Vwhh | <input type="checkbox"/> Vmhh |
| wenn nein, Deckungsvorschlag:            |                             |                       |            |  |                               |                               |

**Beteiligungen**

- II. BMPA / SD zur Versendung mit der Tagesordnung
- III. Beschluss zurück an **Schulverwaltungsamt**

Fürth, 07.10.2014

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Referentin bzw.  
des Referenten

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| Schulverwaltungsamt<br>Frau Gerda Grillenberger | Telefon:<br>(0911) 974-1663 |
|---|-----------------------------|



| Gruppen | Klassen |
|---------|---------|
|---------|---------|

**Grundschulen - gebundene Ganztagsschulen**

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Adalbert-Stifter-GS</b> (Kooperation mit Schulhaus Nachmittagsbetreuung gUG Forchheim)    |  | 4 |
| <b>GS Friedrich-Ebert-Straße</b> (Kooperation mit Kinderarche gGmbH)                         |  | 2 |
| <b>GS Pestalozzistraße</b> (Kooperation mit der Lebenshilfe e.V. und Musikschule Fürth e.V.) |  | 2 |
| <b>GS Rosenstraße</b>  |  | 4 |
| <b>GS Seeackerstraße</b> (Kooperation mit gfi gGmbH Nürnberg-Erlangen)                       |  | 3 |

neu

**Mittelschulen - offene Ganztagsschulen**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>MS Dr.-Gustav-Schickedanz</b> (Kooperation mit Kolping-Berufsbildungs-gGmbH Nürnberg) | 2 |  |
| <b>MS Hans-Sachs-Str.</b> (Kooperation mit Johanniter-Unfall-Hilfe e.V.)                 | 2 |  |
| <b>MS Kiderlinstr.</b> (Kooperation mit gfi gGmbH Nürnberg-Erlangen)                     | 1 |  |
| <b>MS Pestalozzistr.</b> (Kooperation mit der Lebenshilfe e.V.)                          | 3 |  |
| <b>MS Schwabacher Str.</b> (Kooperation mit gfi gGmbH Nürnberg-Erlangen)                 | 1 |  |

**Mittelschulen - gebundene Ganztagsschulen**

|   |  |    |
|---|--|----|
| <b>MS Dr.-Gustav-Schickedanz</b> (Kooperation mit gfi gGmbH Nürnberg-Fürth)   |  | 1  |
| <b>MS Hans-Sachs-Str.</b> (Kooperation voraussichtlich mit elan gGmbH)        |  | 1  |
| <b>MS Kiderlinstraße</b> (Kooperation mit gfi gGmbH Nürnberg-Fürth)           |  | 5  |
| <b>Otto-Seeling-Mittelschule</b> (Kooperation voraussichtlich mit elan gGmbH) |  | 5  |
| <b>MS Soldnerstraße</b> (Kooperation mit Internationalen Bund Franken e.V.)   |  | 11 |

neu Ü-Klasse

neu Ü-Klasse

neu 1 Ü-Klasse

**Förderzentren – offene und gebundene Ganztagsschulen**

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Otto-Lilienthal-Schule</b> (gebundene GTS - Kooperation mit Förderverein Otto-Lilienthal-Schule e.V.)          |   | 4 |
| <b>Otto-Lilienthal-Schule</b> (offene GTS - Kooperation mit Förderverein Otto-Lilienthal-Schule e.V.)             | 3 |   |
| <b>Jakob-Wassermann-Schule</b> (offene GTS - Kooperation mit Kath. Filialkirchenstiftung St. Kunigund Eltersdorf) | 1 |   |

**Gymnasien - offene Ganztagsschulen**

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Heinrich-Schliemann-Gymnasium</b> (Kooperation mit Johanniter-Unfall-Hilfe e.V. Nürnberg)          | 2 |  |
| <b>Helene-Lange-Gymnasium</b> (Kooperation mit elan GmbH + Reg.v.Mfr.)                                | 4 |  |
| <b>Hardenberg-Gymnasium</b> (Kooperation mit Bezirksjugendwerk der AWO Ober- und Mittelfranken, Nbg.) | 7 |  |

## Real- und Wirtschaftsschulen – offene und gebundene Ganztagschulen

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Hans-Böckler-Schule</b> (offene GTS - Kooperation mit Verein der Eltern, Freunde und Förderer der Gesamtschule Fürth e.V.) | 2 |   |
| <b>Leopold-Ullstein-Realschule</b> (offene GTS - Kooperation mit Schulhaus Nachmittagsbetreuung gUG Forchheim)                | 3 |   |
| <b>Leopold-Ullstein-Realschule</b> (gebundene GTS)  |   | 4 |

## Beschlussvorlage

SchvA/118/2014

### I. Vorlage

| Beratungsfolge - Gremium                | Termin     | Status                     | Ergebnis |
|---|------------|----------------------------|----------|
| Ausschuss für Schule, Bildung und Sport | 16.10.2014 | öffentlich - Kenntnisnahme |          |

#### Schwimmbadbelegung Schulschwimmen im Schuljahr 2014/2015

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Aktenzeichen / Geschäftszeichen |  |
| <b>Anlagen:</b><br>2            |  |

#### **Beschlussvorschlag:**

Der Ausschuss für Schule, Bildung und Sport nimmt von den Belegungsplänen der Hallenbäder Scherbsgraben und Stadeln für das Schuljahr 2014/2015 Kenntnis.

#### **Sachverhalt:**

**Finanzierung:**

|  |                             |                       |            |  |                               |                               |
|--|-----------------------------|-----------------------|------------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| Finanzielle Auswirkungen                 |                             | jährliche Folgekosten |            |  |                               |                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja | Gesamtkosten          | €          | <input checked="" type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja   | €                             |
| Veranschlagung im Haushalt               |                             |                       |            |  |                               |                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja | Hst.                  | Budget-Nr. | im                                       | <input type="checkbox"/> Vwhh | <input type="checkbox"/> Vmhh |
| wenn nein, Deckungsvorschlag:            |                             |                       |            |  |                               |                               |

**Beteiligungen**

- II. BMPA / SD zur Versendung mit der Tagesordnung
- III. Beschluss zurück an **Schulverwaltungsamt**

Fürth, 09.10.2014

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Referentin bzw.  
des Referenten

|  |
|--|
| Schulverwaltungsamt<br>Fr. Siebenländer-Kern |
|--|



Belegungsplan Hallenbad Scherbsgraben für das Schuljahr 2014/ 2015

|                              | Zeit   | Schule  | Bahnen Schulen                                 | Bahnen Öffentl.   |
|------------------------------|--|---|--|---|
| <b>Keine Schwimmlehrerin</b> | Mo 1-2                                       | Grundreinigung  |  |   |
|                              | <b>Mo 3-4</b><br>09.45 bis 11.15Uhr          | Helene-Lange-Gymnasium<br>HSG 4 Bahnen  | <b>6 kein LSB</b><br><b>Keine Grundschulen</b> |   |
|                              | <b>(MO 5-6)</b><br>11.30 Uhr bis 13.00 Uhr   | MS Soldnerstraße<br>Heinrich-Schliemann-Gymn. (2B)<br>Dr.- G.- Schickedanz-MS                   | <b>6 + 1/1 LSB</b>                             |   |
|                              | <b>(MO 7-8)</b><br>14.00 Uhr bis 15.30 Uhr   | Hardenberg-Gymnasium<br>MS Soldnerstraße<br>Hallemann-Schule                                    | <b>4+ 1/2 LSB</b>                              | <b>2 + 1/2 LSB</b>  |
|                              | <b>(MO 9-10)</b><br>15.30 Uhr bis 17.00 Uhr  | Hallemann-Schule  | <b>2 + 1/2 LSB</b>                             | <b>4+ 1/2 LSB</b>   |
| <b>Frau Nestler</b>          | <b>( DI 1-2)</b><br>08.00 Uhr bis 09.30 Uhr  | GS Frauenstraße<br>Otto-Seeling-MS  | <b>4 + 1/2 LSB</b>                             | <b>2 + 1/2 LSB</b>  |
|                              | <b>( DI 3-4)</b><br>09.45 Uhr bis 11.15 Uhr  | GS J.-F.-Kennedy- Straße (2 Gr)<br>GHS Pestalozzistraße (2 Gruppen)                             | <b>6 + 1/1 LSB</b>                             | <b>Hallemann</b><br><b>10.45 – 11.30</b><br><b>Zwischenzeiten</b> |
|                              | <b>( DI 5-6)</b><br>11.30 Uhr bis 13.00 Uhr  | GS Soldnerstraße<br>Jakob-Wassermann-Schule<br>Helene-Lange-Gymnasium<br>GHS Schwabacher Straße | <b>6 + 1/1 LSB</b>                             |   |
|                              | <b>( DI 7-8)</b><br>14.00 Uhr bis 15.30 Uhr  | Heinrich-Schliemann-Gymnasium<br>Humanistische Grundschule<br>MS Kiderlin                       | <b>3 + 1/2 LSB</b>                             | <b>3 + 1/2 LSB</b>  |
|                              | <b>( DI 9-10)</b><br>15.30 Uhr bis 17.00 Uhr |   |  | <b>6 + 1/1 LSB</b>  |
| <b>Keine Schwimmlehrerin</b> | <b>( MI 1-2)</b><br>08.00 Uhr bis 09.30 Uhr  | GS J.-F.-Kennedy-Straße (2 Gr)<br>Otto-Seeling-MS<br>Hardenberg-Gymnasium                       | <b>6 + 1/1 LSB</b>                             |   |
|                              | <b>( MI 3-4)</b><br>09.45 Uhr bis 11.15 Uhr  | GS Kirchenplatz<br>MS Soldnerstraße<br>x  | <b>6 + 1/1 LSB</b>                             |   |
|                              | <b>( MI 5-6)</b><br>11.30 Uhr bis 13.00 Uhr  | GS Soldnerstraße<br>GS Rosenstraße<br>GS J.F-Kennedy-Straße                                     | <b>6 + 1/1 LSB</b>                             | <b>Hallemann</b><br><b>10.45 – 11.30</b><br><b>Zwischenzeiten</b> |
|                              | <b>( MI 7-8)</b><br>14.00 Uhr bis 15.30 Uhr  | Helene-Lange-Gymnasium (13.30 h)<br>Hallemannschule / Koop. Pesta<br>MS Kiderlinstraße          | <b>3 + 1/2 LSB</b>                             | <b>3 + 1/2 LSB</b>  |
|                              | <b>( MI 9-10)</b><br>15.30 Uhr bis 17.00 Uhr | Helene-Lange-Gymnasium<br>x   | <b>3 + 1/2 LSB</b>                             | <b>3 + 1/2 LSB</b>  |

|                                  | <b>Zeit</b>  | <b>Schule</b>   | <b>Bahnen<br/>Schulen</b> | <b>Bahnen<br/>Öffentl.</b> |
|----------------------------------|--|---|---------------------------|----------------------------|
| <b>Frau Nestler</b>              | <b>( DO 1-2)</b><br>08.00 Uhr<br>bis<br>09.30 Uhr  | GS Frauenstraße<br>Heinrich-Schliemann-Gymnasium<br>Hardenberg-Gymnasium<br>Jakob-Wassermann-Schule | <b>6 + 1/1 LSB</b>        |                            |
|                                  | <b>( DO 3-4)</b><br>09.45 Uhr<br>bis<br>11.15 Uhr  | GS Soldnerstraße<br>Priv. Schule. Sprachförderung<br>GS Ad.-Stifter-Straße<br>MS Kiderlinstraße     | <b>6 + 1/1 LSB</b>        |                            |
|                                  | <b>( DO 5-6)</b><br>11.30 Uhr<br>bis<br>13.00 Uhr  | GS Fr.-Ebert-Straße<br>GS Ad.-Stifter-Straße<br>X<br>GS Fr-Ebert-Straße                             | <b>6 + 1/1 LSB</b>        |                            |
|                                  | <b>( DO 7-8)</b><br>14.00 Uhr<br>bis<br>15.30 Uhr  | FÖZ Nord 14-tägig<br>GHS Pestalozzistraße<br>Hallemann – Schule / Koop. Pesta                       | <b>3 + 1/2 LSB</b>        | <b>3 + 1/2 LSB</b>         |
|                                  | <b>( DO 9-10)</b><br>15.30 Uhr<br>bis<br>17.00 Uhr | Helene-Lange-Gymnasium<br>HSG   | <b>3 + 1/2 LSB</b>        | <b>3 + 1/2 LSB</b>         |
| <b>Keine<br/>Schwimmlehrerin</b> | <b>( FR1-2)</b><br>08.00 Uhr<br>bis<br>09.30 Uhr   | Hardenberg-Gymnasium<br>GS Rosenstraße<br>GHS Pestalozzistraße                                      | <b>4 + 1/2 LSB</b>        | <b>2 + 1/2 LSB</b>         |
|                                  | <b>( FR 3-4)</b><br>09.45 Uhr<br>bis<br>11.15 Uhr  | X<br>Otto-Seeling-MS<br>GHS Schwabacher Straße  | <b>3 + 1/2 LSB</b>        | <b>3 + 1/2 LSB</b>         |
|                                  | <b>( FR 5-6)</b><br>11.30 Uhr<br>bis<br>13.00 Uhr  | Otto-Seeling-MS (Bahn 1)<br>Heinrich-Schliemann-Gymnasium<br>(Bahn 2 und 3)                         | <b>3 + 1/2 LSB</b>        | <b>3 + 1/2 LSB</b>         |
|                                  | <b>(FR 7-8)</b><br>14.00 Uhr<br>bis<br>15.30 Uhr   | Staatliche Berufsoberschule<br>Hallemann-Schule   | <b>3 + 1/2 LSB</b>        | <b>3 + 1/2 LSB</b>         |
|                                  | <b>( FR 9-10)</b><br>15.30 Uhr<br>bis<br>17.00 Uhr | Hallemann-Schule  | <b>2 + 1/2 LSB</b>        | <b>4 + 1/1 LSB</b>         |

Nach Eintragung der wenigen gewünschten Änderungen sind die Belegungspläne fertig. Sie gelten für das kommende Schuljahr. **X = freie Kapazität für Schulen, bitte nützen!**

**Änderungswünsche oder notwendiger Studententausch zwischen Schulleitungen zum Schuljahresbeginn müssen vorab mitgeteilt und vom SchVA genehmigt werden.**

gez. Michaela Hammerand / SchVA

|                   | Zeit   | Schule   | Bahnen Schulen     | Bahnen Öffentl.      |
|-------------------|--|--|--------------------|----------------------|
| <b>Frau Klima</b> | <b>(Mo 1-2)</b><br>08.00 Uhr<br>bis<br>09.30 Uhr   | GHS Farrnbachschule<br>GS Rosenstraße<br>Hardenberg-Gymnasium                        | <b>4 + 1/1 LSB</b> |                      |
|                   | <b>(Mo 3-4)</b><br>09.45<br>bis<br>11.15 Uhr       | GS Farrnbachschule<br>GS Friedrich-Ebert-Straße<br>GHS Seeackerstraße                | <b>4 + 1/1 LSB</b> |                      |
|                   | <b>(MO 5-6)</b><br>11.30 Uhr<br>bis<br>13.00 Uhr   | Otto-Lilienthal Schule<br>Otto-Lilienthal Schule<br>Hallemannschule 10.30 – 11.30    | <b>4 + 1/1 LSB</b> |                      |
|                   | <b>(MO 7-8)</b><br>14.00 Uhr<br>bis<br>15.30 Uhr   | Otto-Seeling-MS  | <b>2</b>           | <b>2 Fr. Nestler</b> |
|                   | <b>(MO 9-10)</b><br>15.30 Uhr<br>bis<br>17.00 Uhr  | Keine Schulbelegung  |                    | <b>4 + 1/1 LSB</b>   |
|                   | <b>( DI 1-2)</b><br>08.00 Uhr<br>bis<br>09.30 Uhr  | Reinigung  |                    | X                    |
|                   | <b>( DI 3-4)</b><br>09.45 Uhr<br>bis<br>11.15 Uhr  | Reinigung  |                    | X                    |
|                   | <b>( DI 5-6)</b><br>11.30 Uhr<br>bis<br>13.00 Uhr  | Keine Schulbelegung  |                    | <b>4 + 1/1 LSB</b>   |
|                   | <b>( DI 7-8)</b><br>14.00 Uhr<br>bis<br>15.30 Uhr  | 2 Bahnen<br>13:45 -16.00 MS Hans-Sachs-Straße  |                    | <b>4 + 1/1 LSB</b>   |
|                   | <b>( DI 9-10)</b><br>15.30 Uhr<br>bis<br>17.00 Uhr | Keine Schulbelegung  |                    | <b>4 + 1/1 LSB</b>   |
| <b>Frau Klima</b> | <b>( MI 1-2)</b><br>08.00 Uhr<br>bis<br>09.30 Uhr  | GHS Pestalozzi<br>GHS Pestalozzi<br>GS Farrnbachschule                               | <b>4 + 1/1LSB</b>  |                      |
|                   | <b>( MI 3-4)</b><br>09.45 Uhr<br>bis<br>11.15 Uhr  | GHS Seeacker<br>GS Maistraße   | <b>2 + ½ LSB</b>   | <b>2 + ½ LSB</b>     |
|                   | <b>( MI 5-6)</b><br>11.30 Uhr<br>bis<br>13.00 Uhr  | Hallemannschule (bis 11.45)<br>11.45 – 13.00 MS Hans-Sachs-Straße<br>GS Zedernstraße | <b>2 + ½ LSB</b>   | <b>2 + ½ LSB</b>     |
|                   | <b>( MI 7-8)</b><br>14.00 Uhr<br>bis<br>15.30 Uhr  | Keine Schulbelegung  |                    | <b>4 + 1/1 LSB</b>   |
|                   | <b>( MI 9-10)</b><br>15.30 Uhr<br>bis<br>17.00 Uhr | Keine Schulbelegung  |                    | <b>4 + 1/1 LSB</b>   |

|                   | <b>Zeit</b>  | <b>Schule</b>                                      | <b>Bahnen<br/>Schulen</b> | <b>Bahnen<br/>Öffentl.</b> |
|-------------------|--|--|---------------------------|----------------------------|
| <b>Frau Klima</b> | <b>( DO 1-2)</b><br>08.00 Uhr<br>bis<br>09.30 Uhr  | GS Hans-Sachs<br>GS Hans-Sachs                     | <b>4 + 1/1 LSB</b>        |                            |
|                   | <b>( DO 3-4)</b><br>09.45 Uhr<br>bis<br>11.15 Uhr  | GS Frauenstraße<br>Evang. Grundschule Luise Leikam | <b>2 + 1/2 LSB</b>        | <b>2 + 1/2 LSB</b>         |
|                   | <b>( DO 5-6)</b><br>11.30 Uhr<br>bis<br>13.00 Uhr  | MS Hans-Sachs                                      | <b>2 + 1/2 LSB</b>        | <b>2 + 1/2 LSB</b>         |
|                   | <b>( DO 7-8)</b><br>14.00 Uhr<br>bis<br>15.30 Uhr  | Keine Schulbelegung                                |                           | <b>4 + 1/1 LSB</b>         |
|                   | <b>( DO 9-10)</b><br>15.30 Uhr<br>bis<br>17.00 Uhr | Keine Schulbelegung                                |                           | <b>4 + 1/1 LSB</b>         |
|                   | <b>( FR1-2)</b><br>08.00 Uhr<br>bis<br>09.30 Uhr   | Keine Schulbelegung                                |                           | <b>4 + 1/1 LSB</b>         |
|                   | <b>( FR 3-4)</b><br>09.45 Uhr<br>bis<br>11.15 Uhr  | Keine Schulbelegung                                |                           | <b>4 + 1/1 LSB</b>         |
|                   | <b>( FR 5-6)</b><br>11.30 Uhr<br>bis<br>13.00 Uhr  | Keine Schulbelegung                                |                           | <b>4 + 1/1 LSB</b>         |
|                   | <b>(FR 7-8)</b><br>14.00 Uhr<br>bis<br>15.30 Uhr   | Keine Schulbelegung                                |                           | <b>4 + 1/1 LSB</b>         |
|                   | <b>( FR 9-10)</b><br>15.30 Uhr<br>bis<br>17.00 Uhr | Keine Schulbelegung                                |                           | <b>4 + 1/1 LSB</b>         |

Nach Eintragung der wenigen gewünschten Änderungen sind die Belegungspläne fertig. Sie gelten für das kommende Schuljahr. **X = freie Kapazität für Schulen, bitte nützen!**

**Änderungswünsche oder notwendiger Stundentausch zwischen Schulleitungen zum Schuljahresbeginn müssen vorab mitgeteilt und vom SchVA genehmigt werden.**

gez. Michaela Hammerand / SchVA

## Beschlussvorlage

SchvA/119/2014

### I. Vorlage

|  |                             |  |                 |
|--|-----------------------------|--|-----------------|
| <b>Beratungsfolge - Gremium</b><br>Ausschuss für Schule, Bildung und Sport | <b>Termin</b><br>16.10.2014 | <b>Status</b><br>öffentlich -<br>Kenntnisnahme | <b>Ergebnis</b> |
|--|-----------------------------|--|-----------------|

#### Bericht über Schulbaumaßnahmen

Aktenzeichen / Geschäftszeichen

#### Anlagen:

#### Beschlussvorschlag:

#### Sachverhalt:

Der Vortrag dient der Kenntnisnahme.

#### Finanzierung:

|                               |                             |                               |  |
|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--|
| Finanzielle Auswirkungen      |                             | jährliche Folgekosten         |  |
| <input type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja                                    |
| Gesamtkosten                  | €                           |                               | €  |
| Veranschlagung im Haushalt    |                             | Budget-Nr.                    |  |
| <input type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja | Hst.                          | im <input type="checkbox"/> Vwhh <input type="checkbox"/> Vmhh |
| wenn nein, Deckungsvorschlag: |                             |                               |  |

#### Beteiligungen

- II. BMPA / SD zur Versendung mit der Tagesordnung
- III. Beschluss zurück an **Schulverwaltungsamt**

Fürth, 07.10.2014

---

Unterschrift der Referentin bzw.  
des Referenten

|  |
|--|
| Schulverwaltungsamt<br>Fr. Siebenländer-Kern |
|--|

