FEEDBACKBOGEN für Schüler/innen -





Auswertung Lerngruppen Mathematik, Deutsch, Englisch (Alle Jahrgänge) Geschlecht: 44 weiblich, 12 männlich 25 Lerngruppe Mathematik 9 | 23 Lerngruppe Deutsch 9 8 Lerngruppe Englisch 10 | 11 Mathematik 10

trifft zu	voll und ganz überhaupt nicht	2014/15	2013/14
Rücklauf: 56 Fragebögen	1 2 3 4 5 6	Ø	Ø
Die Informationen im Vorfeld, wann und wo sich die Lerngruppen treffen, waren ausreichend.	•	1,3	1,4
Die Lehrkraft hat alles gut erklärt.	•	1,5	1,4
Die Lehrkraft hat den Unterricht interessant und abwechslungsreich gestaltet.	•	1,9	1,9
Ich habe gerne und aktiv im Unterricht mitgearbeitet.	•	1,2	2
Die Aufgaben waren für mich lösbar.	•	2,3	1,9
Die Aufgaben waren gut auf den Schulunterricht und Prüfungsstoff abgestimmt.	•	1,3	1,6
Die Lernunterlagen waren hilfreich.	•	1,5	1,4
Meine Noten haben sich durch die Lerngruppe verbessert.	•	2,6	2,9
Ich fühle mich jetzt besser auf die Prüfungen vorbereitet.	•	2,2	2,2
Ich habe gute Tipps bekommen, wie man eine Aufgabe bearbeitet.	•	1,6	1,6
Die Teilnahme an der Lerngruppe hat mich motiviert, auch zu Hause mehr zu lernen.	•	2,5	2,7
Die Pausen waren ausreichend.	•	1,9	2
Die Gruppen waren zu groß.	•	5,1	4,9
Die Lerngruppen haben am Nachmittag zu lange gedauert.	•	4,2	4,1
Ich fand es gut, dass auch Schüler/innen aus anderen Schulen dabei waren.	•	1,9	1,9
Ich würde die Teilnahme an der Lerngruppe weiterempfehlen	•	1,5	1,2

Offene Angaben:

Am meisten geholfen hat mir...

Bei Deutsch (Quali):

- Lösungsstrategien, Bearbeitungshilfe für Aufgaben, Tipps für die gesamte Prüfung
- Mir hat eigentlich alles geholfen
- Groß-, Kleinschreibung
- Diktat, Groß- und Kleinschreibung
- Kuss an Frau Tischer
- Blätter mit Regeln etc. zu bekommen
- Grammatikalisch zu schreiben
- Rechtschreibregeln
- Die Lernmethoden
- Mit Grammatik

Bei Mathe (Quali):

- Brüche
- Die Quali-Übungen
- Geometrie
- Sachaufgaben
- Alles hat mir geholfen
- Viel wiederholt
- Übung für Zeitgefühl, Konzentration für längere Zeit
- Ich verstehe jetzt Gleichungen (2 Nennungen)
- Gleichungen zu brechen, von Hilfe des Lehrers
- Hatte in Mathe eine 4, jetzt eine 3
- Die Tipps
- Textaufgaben
- Teil A: Quali

Bei Mathe (Mittlerer Bildungsabschluss):

- Die Aufgaben, die Erklärung, neuer Stoff. In der Schule haben wir diesen Stoff erst später gelernt.
- Dass die Lehrerin alles so gut erklären konnte und ausführlich und sie nett war!
- Streckenverhältnisse, Baumdiagramm, Prüfungsvorbereitung
- Den Stoff zu vertiefen und prüfungsrelevanten Stoff durchzunehmen.
- Das Umgehen mit den Formeln
- Ausführliche Arbeit zum Verstehen
- Die Lernzettel, die wir jede Stunde mitgeschrieben haben
- Sie ist alles Schritt für Schritt durchgegangen

Bei Englisch (Mittlerer Bildungsabschluss):

- Dass die Zeiten sehr gut erklärt wurden
- Die Lehrkraft war nett, sympathisch und hatte ein freundliches Wesen, das macht es mir leichter, zu lernen.
- Dass wir die Zeiten ins Heft geschrieben haben.
- Zeitformen
- Die Grammatiklehrung
- Wie die Aufgaben erklärt wurden

Nicht so viel geholfen hat mir...

Bei Deutsch (Quali):

- Diktat
- Fichtenmoped

Bei Mathe (Quali):

• In Mathe gar nichts

Bei Mathe (Mittlerer Bildungsabschluss):

- Ich konnte nicht immer selbst rechnen, weil ich manches nicht verstanden habe.
- Abschlussprüfungsaufgaben intensiver durchnehmen und genauer zusammen bearbeiten
- Fällt mir gar nichts ein.

Bei Englisch (Mittlerer Bildungsabschluss):

Keine Angaben.