

Abschlussbericht Lerngruppen zur Vorbereitung auf den Qualifizierenden Mittelschulabschluss – Schuljahr 2016/17

Insgesamt bot die Stadt Fürth im laufenden Schuljahr 2017/18 drei Lerngruppen zur Vorbereitung auf den Qualifizierenden Mittelschulabschluss an. Zwei der Lerngruppen bereiteten auf die Prüfungen im Fach Mathematik vor (jew. eine jeden Montag, eine weitere jeden Freitag), die dritte Lerngruppe bot die Vorbereitung auf die Quali-Prüfung im Fach Deutsch. Die Lerngruppen erstreckten sich jeweils über einen Zeitraum von von Ende November 2016 bis Juni 2017 und bestanden aus wöchentlichen Einheiten zu je 3 Schulstunden in der Zeit von 14.00 Uhr bis 16.30 Uhr. In den Schulferien fanden die Lerngruppen nicht statt, jedoch wurde dieses Jahr erstmals der Versuch unternommen, in den Pfingstferien, also kurz vor den anstehenden Quali-Prüfungen, in Mathematik jeweils zweimal Intensivkurse anzubieten, die von einem Gros der jeweiligen Lerngruppenteilnehmer/innen genutzt wurden.

Die Berechnung der durchschnittlichen Zeugnisnoten in den Fächern Deutsch und Mathematik der „Punktlandung“-Teilnehmer/-innen anhand der Jahreszeugnisse der 8. Jahrgangsstufe im Schuljahr 2015/16 ergab, dass sich die Durchschnittsnoten, genau wie in den Vorjahren, als die Lerngruppen noch durch das Projekt „Punktlandung Ausbildung“ des Projektbüros für Schule und Bildung (PSB) angeboten wurden, zwischen 3 und 4 bewegen. Da gerade die Noten in diesen beiden Fächern entscheidend beim Finden eines Ausbildungsplatzes sind, ist eine zusätzliche Unterstützung für die Schüler/innen erforderlich bzw. sinnvoll.

Gesamt nahmen an den Lerngruppen 32 Schüler/innen aus den 9. Abgangsklassen der Fürther Mittelschulen teil, davon 11 männlich und 21 weiblich. Im Gegensatz zu den Vorjahren, in denen ähnliche Lerngruppen durch das Projekt „Punktlandung Ausbildung“ des Projektbüros für Schule und Bildung kostenfrei angeboten wurden, fanden vergleichsweise weniger Schüler/innen den Weg in die Lerngruppen. Im Schuljahr 2015/16 lag die Teilnehmendenzahl bei insgesamt 56 Schüler/innen. Ein Grund für die geringere Teilnehmerzahl liegt wohl daran, dass nur eine Lerngruppe an einem Freitag stattfand, was aus personaltechnischen Gründen jedoch nicht anders machbar war; da viele Schüler/innen mit Ausnahme des Freitagnachmittags im schulischen Ganztags sind bzw. Nachmittagsunterricht haben, können sie nur freitags an zusätzlichen Angeboten wie einer Lerngruppe teilnehmen. Dies wird bei einer möglichen Fortsetzung der Lerngruppen im Schuljahr 2017/18 natürlich stärker berücksichtigt.

Darüber hinaus wurden auch dieses Schuljahr die Lerngruppen mittels eines Fragebogens evaluiert. Die Schüler/-innen fühlen sich im Vorfeld sehr gut informiert (1,2), würden die Teilnahme an der Lerngruppe weiterempfehlen (1,4) und wurden stärker motiviert, sowohl bei der Mitarbeit im Unterricht (1,4) als auch im Rahmen der Sicherheit im Vorfeld der Prüfungen (2,0). Auf den häuslichen Fleiß bzw. die Arbeit zuhause haben die Lerngruppen weniger Einfluss (2,3), dafür wurden aber die ausgehändigten Lernunterlagen als sehr hilfreich bewertet (1,4), wie auch die Abstimmung der Aufgaben auf den in der Schule durchgenommenen Stoff (1,3). Die zwei Lehrkräfte werden sehr positiv bewertet, sie haben alles gut erklärt (1,5) und den Unterricht interessant und abwechslungsreich gestaltet (1,8). Die Schulnoten haben sich zum Teil verbessert (2,4).

Die beiden Dozent/-innen der Deutsch- und Mathematiklerngruppen studieren beide Lehramt an Grund- bzw. Mittelschulen und unterrichten die Lerngruppen nun bereits das dritte Jahr in Folge; sie

sind erfahren und versiert im Umgang mit den Schüler/-innen wie auch dem Unterrichtsmaterial. Beide Dozent/-innen stehen auch bei einer möglichen Fortsetzung der Lerngruppen im Schuljahr 2017/18 erneut zur Verfügung, was eine Kontinuität der bisherigen Qualität bedeutet.

Für schwächeren Schüler/-innen, die ansonsten keine Unterstützung haben, bieten die Lerngruppen eine schuljahresbegleitende, vielfach erprobte und qualitativ hochwertige Vorbereitung auf den Qualifizierenden Mittelschulabschluss. Zudem nahmen insgesamt 20 der 32 Lerngruppenteilnehmer/innen auch an einem der vom PSB durchgeführten Projekte „Punktlandung“ oder „Check out“ teil, welche die Schüler/innen zusätzlich auf dem Weg in eine Ausbildung unterstützen. So war es möglich, bei Bedarf und freien Plätzen sowohl Lerngruppenteilnehmer/innen nachträglich in eines der Projekte aufzunehmen, oder auch Projekteilnehmer/innen zu einem zusätzlichen Besuch der Lerngruppen zu motivieren, um so ihre Chancen auf dem Ausbildungsmarkt zu erhöhen.

FEEDBACKBOGEN für Schüler/innen -
Lerngruppen im Rahmen der Ausbildungsinitiative "Punktlandung "



Auswertung Lerngruppen Mathematik, Deutsch (Qualivorbereitung)							
Geschlecht: 21 weiblich, 11 männlich	10 Lerngruppe Mathe MO 14 Lerngruppe Mathe FR						
	8 Lerngruppe Deutsch						
trifft ... zu	voll und ganz	überhaupt nicht			Schnitt		
Rücklauf: 24 Fragebögen	1	2	3	4	5	6	Ø
Die Informationen im Vorfeld, wann und wo sich die Lerngruppen treffen, waren ausreichend.	•						1,2
Die Lehrkraft hat alles gut erklärt.	•						1,5
Die Lehrkraft hat den Unterricht interessant und abwechslungsreich gestaltet.		•					1,8
Ich habe gerne und aktiv im Unterricht mitgearbeitet.	•						1,4
Die Aufgaben waren für mich lösbar.		•					2,4
Die Aufgaben waren gut auf den Schulunterricht und Prüfungsstoff abgestimmt.	•						1,3
Die Lernunterlagen waren hilfreich.	•						1,4
Meine Noten haben sich durch die Lerngruppe verbessert.			•				2,4
Ich fühle mich jetzt besser auf die Prüfungen vorbereitet.		•					2,0
Ich habe gute Tipps bekommen, wie man eine Aufgabe bearbeitet.	•						1,7
Die Teilnahme an der Lerngruppe hat mich motiviert, auch zu Hause mehr zu lernen.			•				2,3
Die Pausen waren ausreichend.		•					1,9
Die Gruppen waren zu groß.					•		5,2
Die Lerngruppen haben am Nachmittag zu lange					•		4,7

gedauert.			
Ich fand es gut, dass auch Schüler/innen aus anderen Schulen dabei waren.	•	1,9	
Ich würde die Teilnahme an der Lerngruppe weiterempfehlen	•	1,4	