Schule	War isst	Wer isst	Welches Angebot wird gewünscht?
Scriule			
	heute?	zukünftig?	
GS John-F.	25 Kinder	250 Kinder	Angebot:
Kennedy			zentrale Bestellung oder Buchung durch Eltern?
Schule			Organisation/Einrichtung:
			Sitzmöglichkeiten nach Körpergröße angepasst, durch Farben gekennzeichnete Bereiche im Speisesaal Nutzungsmöglichkeiten:
			Mehrfachnutzung gewünscht für größere Schulveranstaltungen, Konzerte und Theater
MS Kiderlin	120 Kinder	150 Kinder	Angebot:
Schule			vegetarisches Essensangebot
			Organisation/Einrichtung:
			kein großer Einheitsspeisesaal, sinnvolle Unterteilung, ev. transportable Trennwände, auch zur
			Lärmvermeidung,
			Zeiten:
	70.10	200 10	sinnvolle Taktung
RS Hans-	70 Kinder	300 Kinder	Angebot:
Böckler			veganes Essen, vegetarisches Essen, Gerichte ohne Schweinefleisch
			Organisation/Einrichtung:
			Möglichkeit zur Klimatisierung, Sanitätsraum, separater Zugang zur Mensa, Nutzungsmöglichkeiten:
			Nutzung für schulische Veranstaltungen (große Prüfungen, Abschlussprüfungen, Elternabende,
			Elternbeiratswahlen, Informationsabende, Schulveranstaltungen, Theateraufführungen, SMV-Feste,
			Abschlussfeier
SRH Wilhelm	0	0	0
Löhe			
Musikschule	0	0	0
Fürth			

Schule	Wer isst	Wer isst	Welches Angebot wird gewünscht?
	heute?	zukünftig?	
FZ Jakob	24 Kinder	50 Kinder	Angebot:
Wassermann			vegetarisches Essen, Essen ohne Schweinefleisch,
Schule			Organisation/Einrichtung:
			ein geschützter Sitzbereich, ein strukturierter Ablauf ist wichtig, Ausgabe aus Schüsseln an einem Gruppentisch mit 12 Plätzen unter Aufsicht und Mitarbeit der Betreuer/-innen,
			Zeiten:
			festgelegte Essenszeiten ,
			Buchung/Preis/Abrechnung:
			Pauschalpreis, personalisiertes Chipkartensystem ist nicht geeignet, Zahlungsmodalitäten für die Eltern
			überschaubar halten, Moderate Preise von 3,10 - 3,40 €, Gutscheine zur Mittagsverpflegung vom Jobcenter
			sollen anrechenbar sein, 2x monatlich kocht die Gruppe selbst, hat dann keinen Bedarf zum Mitessen, Regeln
			der verpflichtenden An- und Abmeldung sind deshalb wichtig
Fachakademie	0	30 - 50	Angebot:
für Sozial-		Studierende	ein nachhaltiges Angebot ist für die angehenden Erzieher/-innen sehr wichtig, vegetarisches Essen, ergänzende
pädagogik			Cafeteria, die auch Vormittags einen Snack anbietet
Fürth			Organisation/Einrichtung:
ruitii			Nutzung auch Vormittags und Nachmittags möglich, Zeiten:
			Mittagsangebot von 12- 14.00 Uhr
			Buchung/Preis/Abrechnung:
			flexible Buchung, der Preis und die Qualität werden entscheidend sein
alpha1	0	0	0
Vobü	0	0	О

		Welches Angebot wird gewünscht?
heute?	zukünftig?	
160	160	Angebot:
		keine Verschlechterung des Angebotes, Essen auch in den Ferien und für Ausflugskinder ab 8.00 Uhr
		(Lunchpakete), Auswahlmöglichkeiten, Bio-Anteil, vegetarische Gerichte, halal,
		Lebensmittelunverträglichkeiten beachten, Trinkangebote vor Ort, Mitbringen von eigenem Essen und dessen
		Verzehr erlaubt
		Organisation/Einrichtung:
		die Hortgruppe erhält in angemessener Zeit ihr Essen,
		Verzögerungen des Essens um 20 - 30 Minuten durch eine Suche nach abgängigen Kindern darf nicht zu
		Problemen führen, ggf. einen eigenen Bereich zum Anstellen vorsehen,
		eigener geschützter Bereich für den Hort mit eigenen Gestaltungsmöglichkeit mit Pflanzen, Bildern,
		Lärmschutz,
		80 Sitzplätze für Haus 1 und 2,
		ein Spielebereich für Wartekinder beim Speisesaal,
		Abstellmöglichkeiten für Schultaschen,
		Toilettenbenutzung muss vor Ort in der Mensa möglich sein
		gute pädagogische Begleitung der Kinder,
		Kinder müssen vom Personal in der Mensa empfangen werden können,
		Entscheiden, ob alleine gehen zum Hort nach dem Essen (rechtlich) möglich ist im Hinblick auf die
		Aufsichtspflicht,
		Klären, wer zukünftig die Verantwortung bei Lebensmittelunverträglichkeiten trägt,
		Zeiten:
		Essen auch in den Ferien und für Ausflugskinder ab 8.00 Uhr
		Buchung/Preis/Abrechnung: Bestellmodus
		tageweise oder wochenweise, das Essen darf nicht teurer werden, der Hort muss über die Anzahl der essenden
		Kinder informiert werden
	heute?	

Schule	Wer isst heute?	Wer isst zukünftig?	Welches Angebot wird gewünscht?	
GMS Schwabacher	50	160	Organisation/Einrichtung: die Schüler/-innen der Grundschule sollen zukünftig mit Essen aus der Zentralmensa beliefert werden, im Bereich der Mittelschule besteht kein Ganztagesangebot, einzelne Mittelschüler/-innen sollen zukünftig bei Bedarf mit den Grundschülern mitessen können, wenn sie dieses wollen	
Schulver- waltungsamt Stadt Fürth	0	0	Organisation/Einrichtung: SchvA ist in die Essensversorgung der GS und MS einbezogen, die RS organisieren sich bisher selbst, Zeiten: Buchung/Preis/Abrechnung: Essenspreise für alle Grundschüler im Stadtgebiet Fürth gleich hoch, Rechtsform: eine Zentralmensa ist vorstellbar unter städt. Regie oder über Konzessionsvertrag, eine Produktionsküche besteht bisher im Bereich der Schulen nicht, außer, dass an der MS Hans-Sachs und dem Förderzentrum Nord mit den Schülern/-innen selbst gekocht wird	
Erfahrungs- werte aus Nürnberg	0	0	Organisation/Einrichtung: ausreichend Platz zum Laufen zwischen den Tischen, Sitzbereiche nach Alter der Schüler/-innen, separater Essensbereich für Lehrkräfte, Ausgabetheken nach Essen oder nach Schulen aufteilen, Zeiten: gestaffelte Essenszeiten, Eintreffen im Abstand von 15 Minuten	

Schule	Wer isst	Wer isst	Welches Angebot wird gewünscht?
	heute?	zukünftig?	
Fachzentrum	0	pauschal von	Angebot:
Ernährung/		40 % der	Salattheke, Getränkestation
Gemeinschafts-		Schülerschaft	Organisation/Einrichtung:
		auszugehen,	der Trend geht zu einer Verlagerung der Verantwortung der Verpflegung von der Familie in die betreuenden
verpflegung		ist derzeit	Einrichtungen, die Bedeutung des Mittagsessens hat zugenommen
Mittelfranken			bis zur 6. Klasse verstärkte Nutzung des Essensangebotes,
am AELF			Wohlfühlfaktor der Frisch- bzw. Mischküche und der Zubereitungsküche,
		einer	die Verpflegung erhält bei diesen Küchensystemen gegenüber der Regenerationsküche insgesamt einen
			höheren Stellenwert, außerdem entsteht dabei Bezug zum Küchenpersonal, es besteht große
		Anzahl der	Gestaltungsfreiheit bezüglich des Verpflegungsangebote und schnelle Reaktionsmöglichkeit auf nötige
			Veränderungen,
		ist	eine inklusive Mensa einrichten, um das soziale Miteinander aller Alters- und Herkunftsgruppen bzw. Bildungs-
		_	und Schularten fördern, zu Planungsbeginn ein Essensgremium bilden, um alle Belange zu berücksichtigen
		die unteren	reinen und unreinen Bereich trennen,
		Jahrgangs-	Laufwege reduzieren,
			variable Raumteiler,
		die	Außensitzbereich,
		_	Schöpfsystem mit unterschiedlich großen Schöpfkellen, oder Komponentensystem mit individueller Auswahl,
		pflegung	Cafeteria Line (Führung entlang einer Tablettrutsche) für Realschüler und Studierende, Tischgemeinschaften mit
		1	Schüsseln für Grund- und Förderschule,
			Free Flow Ausgabe (thematisch angeordnete, keine Vorschläge) für Real und Studierende geeignet,
		_	Bandrückgabe oder Tablettwagen oder Abräumwagen, bei denen das Geschirr und verschiedene Abfälle durch
		die	die Essens Teilnehmer vorsortiert werden, Vorteil: Schülerschaft wird in die Aufräumarbeiten mit einbezogen,
		Essenszahlen	und entwickelt ein Bewusstsein für Lebensmittelabfälle,
			Zeiten:
			in der Mittagszeit Essensausgabe um 12.00, 12.30, 13.00 Uhr, ggf. Staffelung im Viertelstundentakt oder
			Staffelung der gesamten Mittagspause, zur Bewältigung des Ansturms

Schule	Wer isst	Wer isst	Welches Angebot wird gewünscht?
	heute?	zukünftig?	
Fortsetzung			Buchung/Preis/Abrechnung:
von			Mensachipkarte
Fachzentrum			Rechtsform:
			Trend zur Bewirtschaftung in Eigenregie,
Ernährung/			Nutzungsmöglichkeiten:
Gemeinschafts-			zusätzliche Nutzungsmöglichkeiten, wie Frühstück, Snacks, Getränke, Bewirtung externer Gäste, Versorgung
verpflegung			anderer städt. Einrichtungen, multiple Nutzung des Speisesaal,
Mittelfranken			
am AELF			

# Fazit für eine zukünftige Zentralmensa auf dem Südstadtcampus

Schule	Wer isst	Wer isst	Welches Angebot wird gewünscht?
	heute?	zukünftig?	
Fazit	heute essen ca. 400 Kinder	werden ca. 1200 Kinder und Studierende	Gewünscht ist ein <b>bedarfsgerechtes Angebot</b> , wobei die Bedürfnisse vor allem vom Alter der Kinder und Studierenden abhängen. Ein gemeinsames und zentrales Angebot hat eine hohe hohe Akzeptanz, wenn dabei innerhalb des großen Rahmens die Bedarfe der jeweiligen Gruppen im Kleinen berücksichtigt werden. Die Chancen, die die Mehrfachnutzung einer zentralen Mensa für weitere Zwecke, wie Schulveranstaltungen bietet, werden gerne genutzt.
Empfehlung zur Beschluss- fassung in den Gremien			Der Weg zur Zentralmensa für den Südstadtcampus wird weiter verfolgt.  Die fachliche Empfehlung für das Konzept einer Eigenbewirtschaftung der Zentralmensa wird in der weiteren Planung zu Grunde gelegt. Deren Machbarkeit ist in den nächsten Planungsschritten detailliert zu prüfen.  -> Wird die Machbarkeit verneint, kommt automatisch die Fremdbewirtschaftung zum Zug.  Als Verpflegungssystem wird in der Planung die Zubereitungsküche geprüft.  -> Wird deren Machbarkeit am Standort verneint, kommt automatisch die Regenerationsküche in Betracht.