

Erläuterung zu den Schülerprognosen für die Grund- und Mittelschulen für 2021/2022 ff

Anlage zur Beschlussvorlage Nr. SEP/0028/2021

| <u>Handlungsumfeld</u> | <u>Leitfragen/Kriterien</u> | fördernd | kein Effekt | hemmend | Kurzbegründung / Anmerkungen / Alternativen aufzeigen / bestehende Konflikte |
|---------------------------------------|--|----------|-------------|---------|---|
| Klimaschutz und Klimaanpassung | Auswirkung auf Treibhausgasemissionen Förderung eines gesunden Stadtklimas Stadt an Klimawandel anpassen | | | X | |
| Energieeffizienz | Erneuerbare Energien ausbauen Energieverbrauch senken | | | X | |
| Biodiversität | Biologische Vielfalt erhalten und entwickeln Frei-, Forst-, Grün- und Ausgleichsflächen entwickeln | | | X | |
| Natürliche Lebensgrundlagen | Ressourcen- (Boden, Wasser) schonend und effizient wirtschaften Verbesserung Boden-, Wasserqualität Verbesserung Luftreinheit und Lärminderung | | | X | Der Bedarf an mehr Schulraum für mehr Grund- und Mittelschüler/-innen wird den Verbrauch an Ressourcen erhöhen. |
| Mobilität | Motorisierten Individualverkehr reduzieren bzw. umweltschonender gestalten Anteil an umweltfreundlicher Mobilität erhöhen (ÖPNV, Rad, zu Fuß) | | | X | |

Fürth, 10. November 2021

Stabstelle Schulentwicklungsplanung
Wein, Petra

Telefon:
(0911) 974-3679