

I. Unterrichtsbereich für 18 Klassen

| | |
|---------------------------|---------|
| Bandbreite (unterer Wert) | 1866,00 |
| Bandbreite (oberer Wert) | 2238,00 |

Flächen in m² nach den letzten Raummaßen gemäß DIN 277 (Ausgabe 2016)

| Massetnummer (Dqm, 0 qm, 0qm) | Regierung | | | Bearbeitung Planer | | | | | Bearbeitung Regierung | | Anmerkungen | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|---------|-------------------|-----------------------------|----------|---------|---------|--------|-----------------------|------|-------------|--|---|
| | Raum | Bedarf | Fläche 1866,00 | Raum | Geschoss | Raum-Nr | Bestand | Neubau | 0,00 | 0,00 | | | |
| | | | | | | | 0,00 | 0,00 | | | | | |
| Unterrichtsraum 1 | SS | | | | | | | | | | | Die vorgegebenen Werte dienen der Orientierung und verstehen sich als Empfehlung. Der Raumbedarf kann bei begründeten Konzepten, im Rahmen der Bandbreite, entsprechend angepasst werden. | |
| Unterrichtsraum 2 | * | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichtsraum 3 | * | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichtsraum 4 | * | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichtsraum 5 | * | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichtsraum 6 | * | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichtsraum 7 | * | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichtsraum 8 | * | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichtsraum 9 | * | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichtsraum 10 | * | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichtsraum 11 | * | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichtsraum 12 | * | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichtsraum 13 | * | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichtsraum 14 | * | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichtsraum 15 | * | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichtsraum 16 | * | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichtsraum 17 | * | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichtsraum 18 | * | | | | | | | | | | | | |
| Lernumgebungen (Dqm, 0 qm, 0qm) | Gruppenraum | 24 | | | | | | | | | | Die Lernumgebungen dienen der individuellen Umsetzung der Unterrichtsziele der Schule. Diese beeinflussen die konkrete Festlegung des Raumbedarfs und sind im Rahmen von pädagogischen Konzepten zu begründen. | |
| | * | * | | | | | | | | | | | |
| | * | * | | | | | | | | | | | |
| | * | * | | | | | | | | | | | |
| | * | * | | | | | | | | | | | |
| | Mehrzweckraum | 89 | | | | | | | | | | | |
| | Lehrmittel | 47 | | | | | | | | | | | |
| | Meditationsraum | | | | | | | | | | | | |
| | Lernwerkstatt | optimal | | | | | | | | | | | Bei der Vorlage eines pädagogischen Konzeptes |
| | * | * | | | | | | | | | | | |
| Naturwiss. (Dqm, 0 qm, 0qm) | Bibliothek für Schüler | | | Bibliothek für Schüler | | | | | | | | Diese Lernumgebungen sind originär dem Arbeitsbereich des pädagogischen Personals zuzuschreiben. Sie können allerdings auch anteilig oder ganz dem Unterrichtsbereich zugeordnet werden. | |
| | Jugendsozialarb. an Schulen | | | Jugendsozialarb. an Schulen | | | | | | | | | |
| | Sozialarbeiter | | | Sozialarbeiter | | | | | | | | | |
| | Schulpsychologen | | | Schulpsychologen | | | | | | | | | |
| | Beratungslehrkräfte | | | Beratungslehrkräfte | | | | | | | | | |
| | Förderlehrkräfte | | | Förderlehrkräfte | | | | | | | | | In erster Linie für weiterführende Schulen |
| Musik (Dqm, 0 qm, 0qm) | Werkraum | 66 | | | | | | | | | | Diese Fach-/Nebenräume sollten aus pädagogischer Sicht vorgehalten werden. | |
| | Werknebenraum | 33 | | | | | | | | | | | |
| | Musiksaal | 75 | | | | | | | | | | | |
| Informatik (Dqm, 0 qm, 0qm) | Fachraum für Informationstechnologie | 60 | | | | | | | | | | Diese Fach-/Nebenräume sollten aus pädagogischer Sicht vorgehalten werden. Es sind auch Inselösungen möglich. | |
| | Serverraum | 16 | | | | | | | | | | | |
| Textil (Dqm, 0 qm, 0qm) | Textilarbeitsraum | 60 | | | | | | | | | | Diese Fach-/Nebenräume sollten aus pädagogischer Sicht vorgehalten werden. | |
| | Nebenraum | 24 | | | | | | | | | | | |
| Küche (Dqm, 0 qm, 0qm) | | | | | | | | | | | | In erster Linie für weiterführende Schulen | |
| | | | | | | | | | | | | | |