I. Unterrichtsbereich für 11 Klassen

Bandbreite (unterer Wert)	**1892,00**
Bandbreite (oberer Wert)	**2271,00**

Flächen in m2 nach den lichten Raummaßen gemäß DIN 277 (Ausgabe 2016)

Regierung			Bearbeitung Planer						Bearbeitung Regierung		
		Fläche				Bestand	Neubau		Bestand	Neubau	
		1892,00				1960,45			0,00		
Raum	**Bedarf**	**1892,00**	**Raum**	**Geschoss**	**Raum-Nr**	**1536,45**	**424,00**	**Anmerkungen**	**0,00**	**0,00**	**Anmerkungen**
Unterrichtsraum 1	58		Unterrichtsraum 1	OG	32	71,48					Pädagogisches Konzept der Schule mit Begründung warum Übergrößen. Maximal föderfähige Fläche beachten! Siehe Spalte C.
Unterrichtsraum 2	+		Unterrichtsraum 2	OG	31	71,48					Pädagogisches Konzept der Schule mit Begründung warum Übergrößen. Maximal föderfähige Fläche beachten! Siehe Spalte C.
Unterrichtsraum 3	+		Unterrichtsraum 3	OG	30	61,76					Pädagogisches Konzept der Schule mit Begründung warum Übergrößen. Maximal föderfähige Fläche beachten! Siehe Spalte C.
Unterrichtsraum 4	+		Unterrichtsraum 4	OG	29	69,19					Pädagogisches Konzept der Schule mit Begründung warum Übergrößen. Maximal föderfähige Fläche beachten! Siehe Spalte C.
Unterrichtsraum 5	+		Unterrichtsraum 5	OG	28	61,15					Pädagogisches Konzept der Schule mit Begründung warum Übergrößen. Maximal föderfähige Fläche beachten! Siehe Spalte C.
Unterrichtsraum 6	+		Unterrichtsraum 6	OG	27	69,81					Pädagogisches Konzept der Schule mit Begründung warum Übergrößen. Maximal föderfähige Fläche beachten! Siehe Spalte C.
Unterrichtsraum 7	66		Unterrichtsraum 7	OG	37	69,58					Pädagogisches Konzept der Schule mit Begründung warum Übergrößen. Maximal föderfähige Fläche beachten! Siehe Spalte C.
Unterrichtsraum 8	+		Unterrichtsraum 8				65	5. Klasse			Pädagogisches Konzept der Schule mit Begründung warum Übergrößen. Maximal föderfähige Fläche beachten! Siehe Spalte C.
Unterrichtsraum 9	+		Unterrichtsraum 9				65	5. Klasse			Pädagogisches Konzept der Schule mit Begründung warum Übergrößen. Maximal föderfähige Fläche beachten! Siehe Spalte C.
Unterrichtsraum 10	+		Unterrichtsraum 10				65	6. Klasse			Pädagogisches Konzept der Schule mit Begründung warum Übergrößen. Maximal föderfähige Fläche beachten! Siehe Spalte C.
Unterrichtsraum 11	+		Unterrichtsraum 11				65	6. Klasse			Pädagogisches Konzept der Schule mit Begründung warum Übergrößen. Maximal föderfähige Fläche beachten! Siehe Spalte C.
											Die vorgegebenen Werte dienen der Orientierung und verstehen sich als Empfehlung. Der Raumbedarf kann bei begründeten Konzepten, im Rahmen der Bandbreite, entsprechend angepasst werden.

Klassenzimmer (0qm, 734,45 qm, 0qm)

Regierung			Bearbeitung Planer						Bearbeitung Regierung		
		Fläche				Bestand	Neubau		Bestand	Neubau	
		1892,00				1960,45			0,00		
Raum	Bedarf	1892,00	Raum	Geschoss	Raum-Nr	1536,45	424,00	Anmerkungen	0,00	0,00	Anmerkungen
Gruppenraum	24		+								Die Lernumgebungen dienen der individuellen Umsetzung der Unterrichtsziele der Schule. Diese beeinflussen die konkrete Festlegung des Raumbedarfs und sind
+	+		+								
Ausweichraum	42		Ausweichraum	OG	36	61.19		bisher Klassenzimmer			
Lehrmittel	42		Lehrmittel	EG	18	61,19		Doppelnutzung mit Lehrerbibliothek			Maximalgröße Lehrmittel beachten. Wie viel davon ist Lehrerbibliothek?
Lernwerkstatt	optional		+								Bei der Vorlage eines pädagogischen Konzeptes
Mehrzweckraum	89		Differenzierungsraum	EG	5	70,15					
			Multifunktionsraum	EG	4	67,59					
			Lehrmittel	EG				mit Lehrerbibliothek kombiniert			
			+								
			+								
			+								
			+								
			+								
			+								
			+								
			+								
			+								
			+								
			+								
			+								
			+								Diese Lernumgebungen sind orginär dem Arbeitsbereich des pädagogischen Personals zuzuschreiben. Sie können allerdings auch anteilig oder ganz dem Unterrichtsbereich zugeordnet werden.
			+								
			+								
			+								
			JAS 1	Altbau, OG	34	37,59					
			JAS 2	Neubau			16,00				Begründung, warum ein weiterer Raum für JAS unbedingt notwendig?
Bibliothek für Schüler			Bibliothek für Schüler	Neubau			40				
Jugendsozialarb. an Schulen			Jugendsozialarb. an Schulen								
Sozialarbeiter			Sozialarbeiter								
Schulpsychologen			Schulpsychologen					s. Beratungslehrkraft, Doppelnutzung			
Beratungslehrkräfte			Beratungslehrkraft	OG	35	61,23		Nutzung mit Schulpsychologin, Elternsprechzimmer			Begründung, warum in dieser Größe unbedingt notwendig?
Förderlehrkräfte			Förderlehrkraft	OG	33	61,19					Begründung, warum in dieser Größe unbedingt notwendig?

Lernumgebungen (0qm, 414,94 qm, 0qm)

	Regierung			Bearbeitung Planer						Bearbeitung Regierung		
			Fläche				Bestand	Neubau		Bestand	Neubau	
			1892,00				1960,45			0,00		
	Raum	Bedarf	1892,00	Raum	Geschoss	Raum-Nr	1536,45	424,00	Anmerkungen	0,00	0,00	Anmerkungen
Naturwiss. (0qm, 128,25 qm, 0qm)	Lehrsaal	75		Lehrsaal	EG	7	79,18					In erster Linie für weiterführende Schulen
	Vorbereitung und Sammlung	33		Vorbereitung und Sammlung	EG	8	49,07					
	Säureraum	5										
	Zeichensaal	75		Zeichensaal	Neubau			75				
	Nebenraum des Zeichensaals	33		Nebenraum des Zeichensaals				33				
	Werkraum	75		Werkraum	EG	11	77,89					
	Werknebenraum	33		Werknebenraum	EG	9	18,76					
	Musiksaal	75		Musiksaal	EG	6	69,58					
				Maschinenraum	EG	10	34,08					
	Fachraum für Informationstechnologie	58		Fachraum für Informationstech	EG	19	43,99					Pädagogische Begründung, warum zweiter Fachraum unbedingt notwendig?
	Serverraum	16		Serverraum			24,4					
				Fachraum für Informationstech	EG	3	82,12					

	Regierung			Bearbeitung Planer						Bearbeitung Regierung		
			Fläche				Bestand	Neubau		Bestand	Neubau	
			1892,00				1960,45			0,00		
	Raum	Bedarf	1892,00	Raum	Geschoss	Raum-Nr	1536,45	424,00	Anmerkungen	0,00	0,00	Anmerkungen
Textil (0qm, 90,85 qm, 0qm)	Textilarbeitsraum	60		Textilarbeitsraum	EG	17	65,23					Diese Fach-/Nebenräume sollten aus pädagogischer Sicht vorgehalten werden.
	Nebenraum	24		Nebenraum	EG	16	25,62					
Küche (0qm, 133,14 qm, 0qm)	Lehrküche	130		Lehrküche	EG		92,53					War in falscher Spalte eingetragen.
	Vorratsraum			Vorratsraum	EG		14					War in falscher Spalte eingetragen.
	Speisenraum											
	Hausarbeitsraum			Hausarbeitsraum	EG		26,61					War in falscher Spalte eingetragen.
												In erster Linie für weiterführende Schulen