

## I. Vorlage

Beratungsfolge - Gremium	Termin	Status
Ausschuss für Schule, Bildung, Sport und Gesundheit	14.11.2024	öffentlich - Kenntnisnahme

### Schülerprognosen für die Grund- und Mittelschulen

Aktenzeichen / Geschäftszeichen <b>Ref. I/SchE</b>	
<b>Anlagen:</b> Schülerprognosen des Staatlichen Schulamtes für 2024/2025 ff für die Grund- und Mittelschulen	

### Beschlussvorschlag:

Der Ausschuss für Schule, Bildung, Sport und Gesundheit nimmt Kenntnis von den aktuellen Schülerprognosen für die Grund- und Mittelschulen.

### Sachverhalt:

Die Schülerprognosen des Staatlichen Schulamtes schreiben die Zahlen der in Fürth geborenen und hier gemeldeten Kinder jährlich mit der Oktoberstatistik jeweils für die kommenden fünf Schuljahre fort. Sie sind eine wichtige staatliche Quelle über die erwartete Entwicklung der Schülerzahlen.

### Schülerprognose für die Grundschulen:

#### Staatliche Grundschulen

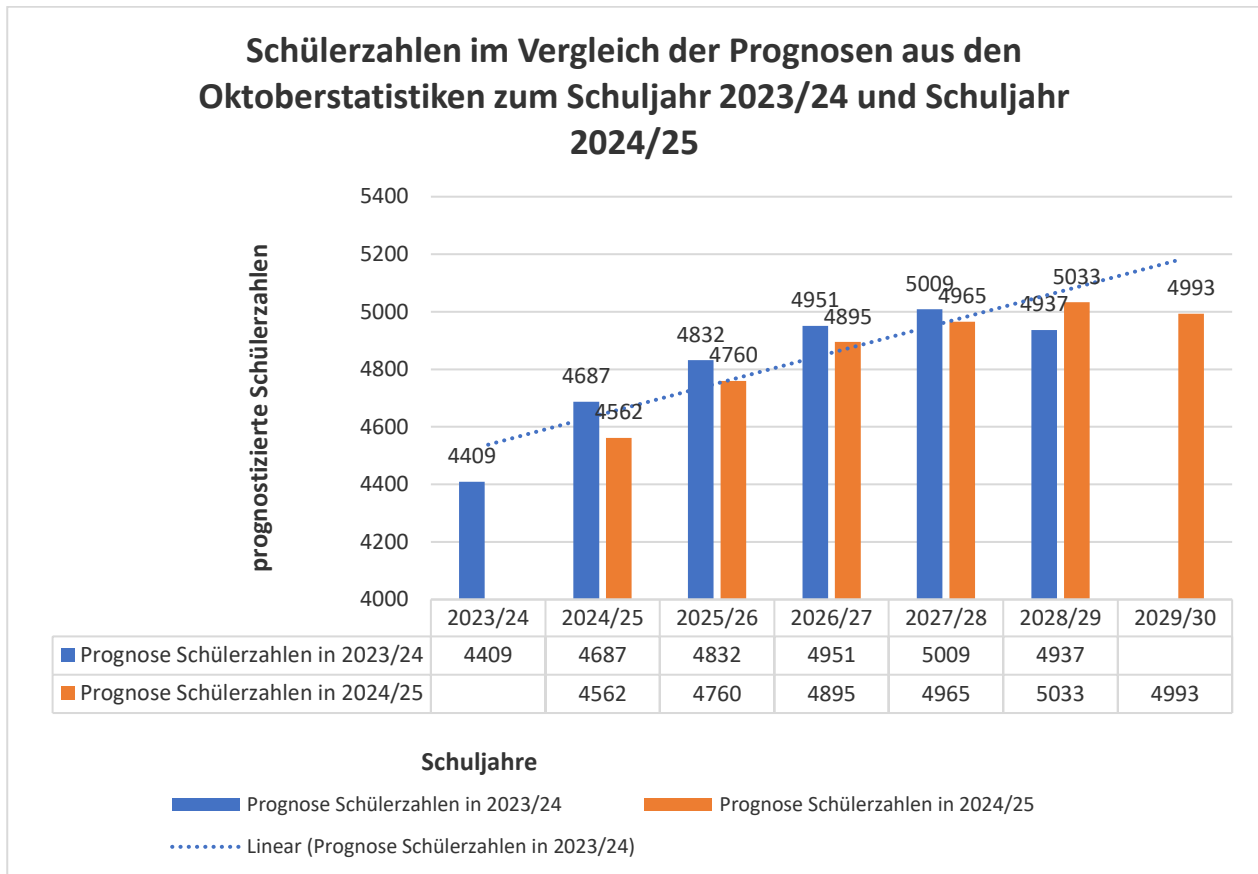
Im Schuljahr 2024/25 steigt die Zahl der Grundschüler/-innen an den staatlichen Grundschulen in Fürth gegenüber dem Vorjahr erneut an. Die Zahl steigt von 4409 Kindern auf 4562 Kinder und ergibt ein Plus von 153 Kindern gegenüber dem Vorjahr.

Die Schülerzahl bleibt dabei mit 125 Schüler/-innen etwas unterhalb des im letzten Jahr für 2024/25 erwarteten Schüleranstieges.

Dieser Trend ist auch in den Folgejahren zu beobachten:

Einerseits steigt die Zahl der Schüler in den kommenden Jahren unverändert kontinuierlich an - auf über 5000 Grundschüler/-innen in 2028/29 – trotzdem wird aktuell erwartet, dass der Anstieg der Schülerzahlen etwas geringer ausfällt als dies noch im Jahr zuvor erwartet wurde.

Die Entwicklung der Schülerprognosen in der graphischen Darstellung:



Quelle: Prognosezahlen des Staatlichen Schulamtes thematisch bearbeitet von Stadt Fürth, Ref.1, SchE

Vom Wachstum am stärksten betroffen waren in der Vergangenheit die Schülerzahlen der GS Frauenstraße. Wie in den Vorjahren besuchen mit Abstand die meisten Kinder diese Grundschule in Fürth. In diesem Schuljahr sind es 557 Grundschüler/-innen. Bis 2029/30 wird ein weiterer Anstieg auf 718 Schüler/-innen erwartet und erstmals ein Anstieg von bisher 24 Klassen auf dann sogar 29 Klassen in 2029/30.

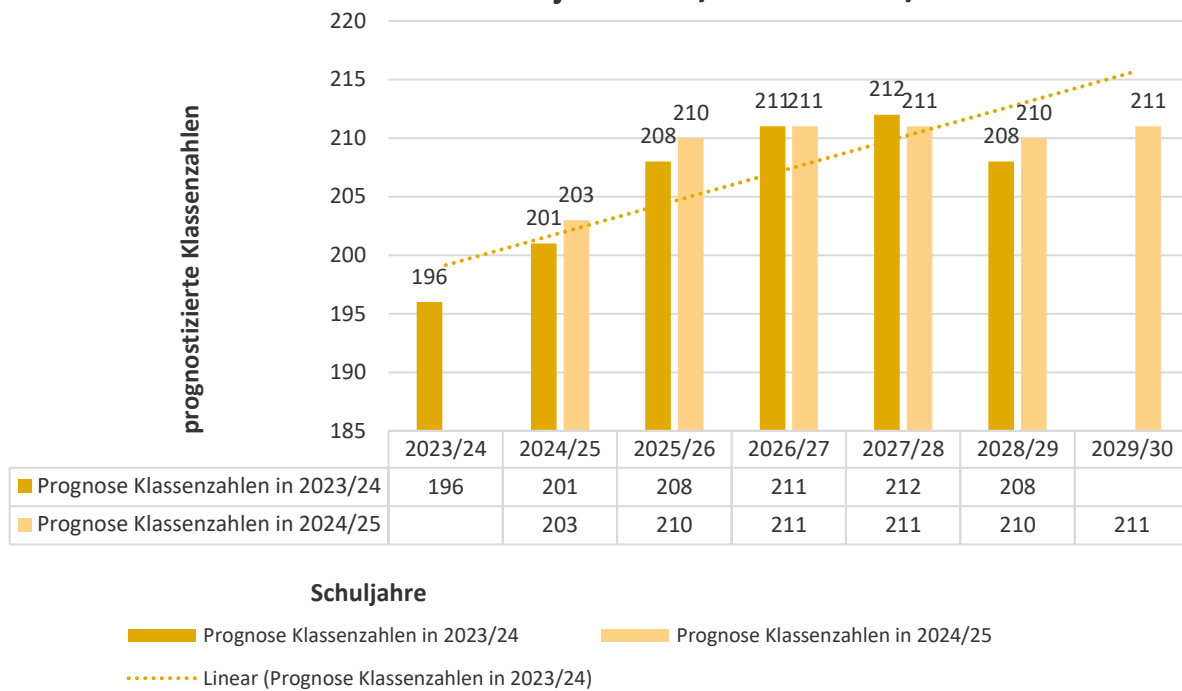
Anders als die Zahl der Grundschüler/-innen steigt die Zahl der erwarteten Grundschulklassen in den kommenden Jahren viel stärker an als bisher prognostiziert:

In diesem Schuljahr werden 203 Grundschulklassen unterrichtet, im Vorjahr waren es nur 196 Grundschulklassen. Erwartet wurden für das lfd. Schuljahr -aus der Vorschau in 2023 - 201 Klassen, mit dem Anstieg der Klassenzahl auf 203 Klassen fiel der Anstieg sogar noch um zwei Klassen höher aus.

Ab dem nächsten Schuljahr werden dann erstmals 210 Grundschulklassen im Stadtgebiet erwartet. Diese hohe Anzahl an Klassen wird dann durchgängig für die nächsten Jahre erwartet, die Zahlen liegen damit aktuell nochmals etwas über der Erwartung im letzten Jahr.

Die geänderte Entwicklung der Prognosen zu den Klassenzahlen wird in der graphischen Darstellung besonders deutlich:

### Klassenzahlen im Vergleich der Prognosen aus den Oktoberstatistiken zum Schuljahr 2023/24 und 2024/25



Quelle: Prognosezahlen des Staatlichen Schulamtes thematisch bearbeitet von Stadt Fürth, Ref.1, SchE

#### Private Grundschulen:

Die Schülerzahlen an den privaten Grundschulen sind stabil, sie ändern sich auch die nächsten Jahre nicht. Die Anzahl der Klassen verändert sich ebenfalls nicht. Die wachsende Zahl der Grundschüler/-innen wird in den nächsten fünf Jahren an den öffentlichen Grundschulen ankommen.

#### Schülerprognose für die Mittelschulen:

Es werden aktuell etwas mehr Schüler/-innen in den Mittelschulen unterrichtet werden als im Vorjahr erwartet, es gibt in diesem Schuljahr ein leichtes Plus von 38 Schüler/-innen. Die Erwartung auf etwas stärker wachsende Schülerzahlen hält ebenfalls, entgegen der bisherigen Prognose, auch die nächsten fünf Jahre an. Dies ist bedeutsam, weil es zeigt, dass die Mittelschulen vom Anstieg der Schülerzahlen ebenfalls partizipieren werden.

Noch markanter ist allerdings der zukünftige Anstieg der Zahl der Mittelschulklassen: Bereits dieses Schuljahr sind mit 100 Mittelschulklassen zwei Klassen mehr gebildet worden als im letzten Jahr prognostiziert. Zusätzlich wird nun erwartet, dass die Mittelschulklassen bis 2029/30 kontinuierlich auf bis zu 105 Klassen anwachsen werden. Noch letztes Jahr erwartete das Staatliche Schulamt, dass gleichbleibend maximal nur bis zu 101 Klassen in den nächsten Jahren gebildet werden würden.

#### Schülerprognose für die Sonderpädagogischen Förderzentren:

Die Prognosezahlen für die zwei Sonderpädagogischen Förderzentren sollen nach dem Beschluss des ASBSG vom 16.11.2023 ab diesem Schuljahr mit in die Übersicht aufgenommen und dem ASBSG vorgelegt werden.

Diesem Wunsch kann aus zwei Gründen nicht entsprochen werden :

- Für die Förderzentren ist das Staatliche Schulamt nicht zuständig, insofern werden die Förderzentren auch zukünftig in der Übersicht des Staatlichen Schulamtes fehlen.
- Für die Förderzentren werden Prognosen der Schülerzahlen anders als für die Grund- und -Mittelschulen durch die Regierung nicht erhoben.

Um einen Einblick in die Entwicklung der Schülerzahlen an den FÖZ-en zu geben, werden die aktuellen Schülerzahlen des jeweils neuen Schuljahres zukünftig in die Aufstellung der „Aktuellen Schülerzahlen im Schuljahr ...“ aufgenommen und dem ASBSG hierdurch bekannt gegeben.

**Fazit aus den aktuellen Schülerprognosen:**

Die aktuelle Fortschreibung der Schülerprognosen verdeutlicht, dass die Umsetzung des Grundlagenkonzeptes zur Erweiterung und Sanierung der Grund- und Mittelschulen in Fürth dringend ist.

**Finanzierung:**

Finanzielle Auswirkungen		jährliche Folgekosten	
<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja	Gesamtkosten	€
		€	
Veranschlagung im Haushalt		Budget-Nr.	
<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja	Hst.	im <input type="checkbox"/> Vwhh <input type="checkbox"/> Vmhh
wenn nein, Deckungsvorschlag:			

**Prüfung der Klimarelevanz:**

<input checked="" type="checkbox"/>	Prüfung der Klimarelevanz nicht notwendig			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	-	0	+	++
Stark negative Klimawirkung	Negative Klimawirkung	Keine oder geringe Klimawirkung	Positive Klimawirkung	Stark positive Klimawirkung
<b>Begründung:</b>				
<b>Alternativvorschlag (nur bei stark negativer Klimawirkung auszufüllen):</b>				

**Beteiligungen**

Auftrag:	Käm beteiligt	an Stabstelle Schulentwicklungsplanung von	29.10.2024
Ergebnis:	Kenntnis genommen	Röhrs, Bernhard, Dr.	29.10.2024

II. BMPA / SD zur Versendung mit der Tagesordnung

III. Beschluss zurück an **Stabstelle Schulentwicklungsplanung**

Fürth, 29.10.2024

*gez. Braun*

---

Unterschrift der Referentin bzw.  
des Referenten

Stabstelle Schulentwicklungsplanung Wein, Petra
---

Telefon: (0911) 974-3679
-----------------------------

**Folgende Beratungsergebnisse sind vorhanden:**

**Ergebnis aus der Sitzung: Ausschuss für Schule, Bildung, Sport und Gesundheit am  
14.11.2024**

Protokollnotiz:

Beschluss:

**Beschluss: zur Kenntnis genommen  
beteiligt: 0**

**Ja: 0 Nein: 0 Anwesend: 0 Pers. betei-**