

I. Vorlage

Beratungsfolge - Gremium	Termin	Status
Ausschuss für Schule, Bildung, Sport und Gesundheit	23.01.2025	öffentlich - Beschluss

Bericht zur beruflichen Integration benachteiligter Jugendlicher 2024

Aktenzeichen / Geschäftszeichen	
Anlagen: Bericht zur beruflichen Integration benachteiligter Jugendlicher 2024	

Beschlussvorschlag:

Der Ausschuss nimmt den Bericht zur beruflichen Integration benachteiligter Jugendlicher zur Kenntnis und beauftragt das Bildungsbüro mit der Fortsetzung der Berichterstattung.

Sachverhalt:

Das Bildungsbüro legt zum dritten Mal einen Sonder-Bericht zur beruflichen Integration von Benachteiligten Jugendlichen vor. Bis 2021 wurde v.a. die berufliche Integration der Mittelschüler/-innen untersucht, seitdem auch die Verbleibe der Schüler/-innen aus Förderzentren, BVJ- und BIK-Klassen der Berufsschulen.

Die wichtigsten Befunde in Kürze:

- die Übergänge in duale Ausbildung nach der 9. Klasse der MS sind mit 35% auf einem vergleichsweise hohen Wert
- der Anteil der Übergänge in weiterführende schulische Wege ist nach einem Knick im Vorjahr wieder auf rund 22% gestiegen
- in das Übergangssystem münden über 20% der Schüler/-innen ein
- der Anteil der Schüler/-innen mit „Quali“ ist leicht gestiegen und liegt bei 56,3%
- der Anteil derjenigen ohne Abschluss liegt fast unverändert bei 10,8%
- Förderschüler/-innen gehen zu rd. 70% in Maßnahmen der Berufsvorbereitung über; diese konnten mit Hilfe der Schulleitungen erstmals differenziert erfasst werden. Etwa 20% gingen in duale Ausbildung über.
- die Verbleibsdaten aus den BVJ- bzw. BIJ-Klassen entwickeln sich weniger erfreulich

- Übergänge in duale Ausbildung sind weiter gesunken und liegen nur noch bei 20,7%
- Dafür relativ deutlicher Anstieg Schulischer Ausbildung und Erwerbstätigkeit

- der Ausbildungsmarkt in Fürth ist zwischen Stellen und Bewerber/-innen nicht mehr ausgeglichen. Als einzige Großstadt in Bayern sind weniger Stellen als Bewerber/-innen gemeldet.
- ein Überhang an Ausbildungsstellen besteht bei genauer Betrachtung nur im Bereich der Verkaufsberufe, nahezu alle anderen Bereiche verzeichnen weniger Stellen als Bewerber/-innen.

Näheres ist der Anlage sowie dem mündlichen Vortrag während der Sitzung zu entnehmen.

Finanzierung:

Finanzielle Auswirkungen		jährliche Folgekosten				
<input checked="" type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja	Gesamtkosten	€	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja	€
Veranschlagung im Haushalt		Budget-Nr.		im		
<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja	Hst.		<input type="checkbox"/> Vwhh	<input type="checkbox"/> Vmhh	
wenn nein, Deckungsvorschlag:						

Prüfung der Klimarelevanz:

<input checked="" type="checkbox"/>	Prüfung der Klimarelevanz nicht notwendig			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	-	0	+	++
Stark negative Klimawirkung	Negative Klimawirkung	Keine oder geringe Klimawirkung	Positive Klimawirkung	Stark positive Klimawirkung
Begründung:				
Alternativvorschlag (nur bei stark negativer Klimawirkung auszufüllen):				

Beteiligungen

- II. BMPA / SD zur Versendung mit der Tagesordnung
- III. Beschluss zurück an **Bildungsbüro**

Fürth, 23.01.2025

gez. Braun

Unterschrift der Referentin bzw. des Referenten

Bildungsbüro Bronnenmeyer, Veit	Telefon: (0911) 974-1015
------------------------------------	-----------------------------

Folgende Beratungsergebnisse sind vorhanden:

**Ergebnis aus der Sitzung: Ausschuss für Schule, Bildung, Sport und Gesundheit am
23.01.2025**

Protokollnotiz:

Beschluss:

Beschluss: