

I. Vorlage

Beratungsfolge - Gremium	Termin	Status
Ausschuss für Schule, Bildung, Sport und Gesundheit	03.07.2025	öffentlich - Beschluss
Finanz- und Verwaltungsausschuss	30.07.2025	öffentlich - Beschluss

Verlängerung Projekt "Lern:Förderung"

Aktenzeichen / Geschäftszeichen	
Anlagen: Zwischenbericht „Lern:Förderung“ SJ 2023/24	

Beschlussvorschlag:

Für den Ausschuss für Schule, Bildung, Sport und Gesundheit
 Der Ausschuss nimmt den Bericht zum Projekt „Lern:Förderung“ zur Kenntnis, dankt der Schmid-Kayser Stiftung für das bisherige Engagement und empfiehlt dem Finanz- und Verwaltungsausschuss, die städtische Ko-Finanzierung i.H.v. 10.000 Euro p.a. ab dem Schuljahr 2025/26 für weitere fünf Jahre zu bewilligen.

Für den Finanz- und Verwaltungsausschuss
 Der Ausschuss stimmt der Verlängerung des Projektes „Lern:Förderung“ zu und bewilligt die städtische Ko-Finanzierung i.H.v. 10.000 Euro p.a. ab dem Schuljahr 2025/26 für weitere fünf Jahre.

Sachverhalt:

Die „Lern:Förderung“ entstand 2014 aus einer Initiative der Schmid-Kayser-Stiftung als Kooperationsprojekt der Stiftung mit dem Zentrum für Lehrerinnen und Lehrerbildung an der FAU (ZFL) sowie verschiedenen Schulen in Nürnberg und Fürth. Grundgedanke ist, dass benachteiligte Schüler/-innen an Grund- und Mittelschulen durch Studierende der FAU in Kleingruppen gefördert werden. Die Stiftung beschäftigt hierfür Personal zur Gewinnung der Studierenden, Koordination der Einsätze sowie als Ansprechpartnerin für die beteiligten Schulen. Nach dem Ausstieg des ZFL aus der Finanzierung des Projektes haben sich die Stadt Fürth und die Stiftung die Kosten für das Angebot an Fürther Schulen hälftig geteilt. Kinder, die BuT-Leistungen erhalten, können über diese an dem Angebot teilnehmen. Allerdings gibt es auch viele Fälle, in denen keine Berechtigung vorliegt, BuT Leistungen zu beantragen und das Elternhaus trotzdem keine private Nachhilfe oder Förderung bezahlen kann.

Die Lernförderung findet aktuell in folgenden Schulen statt:

Pestalozzi Mittelschule,
Hans Sachs Mittelschule,
Otto-Seeling Mittelschule,
Hans Sachs Grundschule.

In den Kursen sind rund 100 Kinder, davon 30 in Vorbereitungskursen für den Qualifizierenden Abschluss an den beteiligten Mittelschulen.

Ein Bericht zum Schuljahr 23/24 befindet sich in der Anlage.

Die Schmid-Kayser-Stiftung ist bereit, den Beitrag von 10.000 Euro für weitere fünf Jahre zu leisten. Mit einer Ko-Finanzierung in gleicher Höhe aus dem städtischen Haushalt kann das Angebot aufrecht erhalten und ggf. noch ausgebaut werden.

Näheres ist dem mündlichen Vortrag während der Sitzung zu entnehmen.

Finanzierung:

Finanzielle Auswirkungen		jährliche Folgekosten	
☐ nein	☒ ja	Gesamtkosten	50.000 €
		☒ nein	☐ ja
		€	
Veranschlagung im Haushalt			
☒ nein	☐ ja	Hst.	Budget-Nr.
		im	☐ Vwhh ☐ Vmhh
wenn nein, Deckungsvorschlag:			

Prüfung der Klimarelevanz:

☒	Prüfung der Klimarelevanz nicht notwendig			
☐	☐	☐	☐	☐
--	-	0	+	++
Stark negative Klimawirkung	Negative Klimawirkung	Keine oder geringe Klimawirkung	Positive Klimawirkung	Stark positive Klimawirkung
Begründung:				
Alternativvorschlag (nur bei stark negativer Klimawirkung auszufüllen):				

Beteiligungen

Auftrag:	Käm beteiligt	an Bildungsbüro von	16.06.2025
Ergebnis:	Kenntnis genommen	Röhrs, Bernhard, Dr.	17.06.2025

II. BMPA / SD zur Versendung mit der Tagesordnung

III. Beschluss zurück an **Bildungsbüro**

Fürth, 03.07.2025

gez. Braun

Unterschrift der Referentin bzw.
des Referenten

Bildungsbüro Bronnenmeyer, Veit

Telefon: (0911) 974-1015

Folgende Beratungsergebnisse sind vorhanden:

**Ergebnis aus der Sitzung: Ausschuss für Schule, Bildung, Sport und Gesundheit am
03.07.2025**

Protokollnotiz:

Beschluss:

Beschluss: einstimmig beschlossen Ja: 14 Nein: 0 Anwesend: 14