

I. Vorlage

Beratungsfolge - Gremium	Termin	Status
Ausschuss für Schule, Bildung, Sport und Gesundheit	03.07.2025	öffentlich - Kenntnisnahme
Finanz- und Verwaltungsausschuss	30.07.2025	öffentlich - Kenntnisnahme

Sachstandsbericht "Vision 2025" des TV Fürth 1860 e.V.

Aktenzeichen / Geschäftszeichen	
Anlagen: - NÖ Anlage 1: Präsentation Sachstandsbericht „Vision 2025“	

Beschlussvorschlag:

Für den Ausschuss für Schule, Bildung, Sport und Gesundheit:

Der Ausschuss für Schule, Bildung, Sport und Gesundheit nimmt vom jährlichen Sachstandsbericht zur „Vision 2025“ des TV Fürth 1860 e.V. Kenntnis.

Für den Finanz- und Verwaltungsausschuss:

Der Finanz- und Verwaltungsausschuss nimmt vom jährlichen Sachstandsbericht zur „Vision 2025“ des TV Fürth 1860 e.V. Kenntnis.

Sachverhalt:

Der Vorstand des TV Fürth 1860 e.V. informiert mündlich über den aktuellen Sachstand der notwendigen abschnittswisen Sanierung des Vereinsgeländes.

Finanzierung:

Finanzielle Auswirkungen		jährliche Folgekosten	
☒ nein	☐ ja	Gesamtkosten	€
☒ nein	☐ ja	Gesamtkosten	€
Veranschlagung im Haushalt			
☒ nein	☐ ja	Hst.	Budget-Nr.
		im	☐ Vwhh ☐ Vmhh
wenn nein, Deckungsvorschlag:			

Prüfung der Klimarelevanz:

☐	Prüfung der Klimarelevanz nicht notwendig			
☐ -- Stark negative Klimawirkung	☐ - Negative Klima- wirkung	☒ 0 Keine oder ge- ringe Klimawir- kung	☐ + Positive Klima- wirkung	☐ ++ Stark positive Klimawirkung
Begründung: 				
Alternativvorschlag (nur bei stark negativer Klimawirkung auszufüllen): 				

Beteiligungen

- II. BMPA / SD zur Versendung mit der Tagesordnung
- III. Beschluss zurück an **Amt für Sport und Gesundheitsförderung**

Fürth, 23.06.2025

gez. Braun

Unterschrift der Referentin bzw.
des Referenten

Amt für Sport und
Gesundheitsförderung
Gutbrod, Julian

Telefon:
(0911) 974 - 1901

Folgende Beratungsergebnisse sind vorhanden:

**Ergebnis aus der Sitzung: Ausschuss für Schule, Bildung, Sport und Gesundheit am
03.07.2025**

Protokollnotiz:

Beschluss:

Beschluss: zur Kenntnis genommen Ja: 11 Nein: 0 Anwesend: 11