

2-gether Mentoring Projekt



2-gether Mentoring Projekt

Mentor/innenbefragung



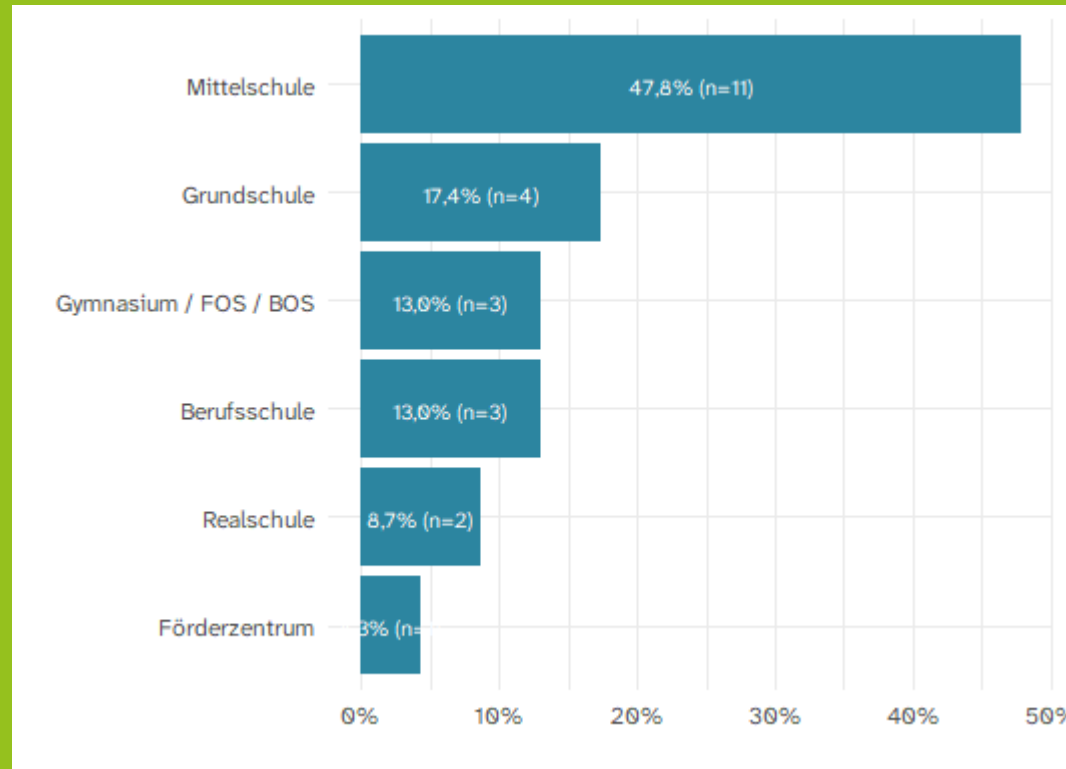
Wir haben gemeinsam mit dem Bildungsbüro bei den Mentor/innen nachgefragt um noch besser zu werden !

N=60 , 42 aktive Freiwillige ; teilgenommen haben 21 Personen

insgesamt sehr positives Ergebnis

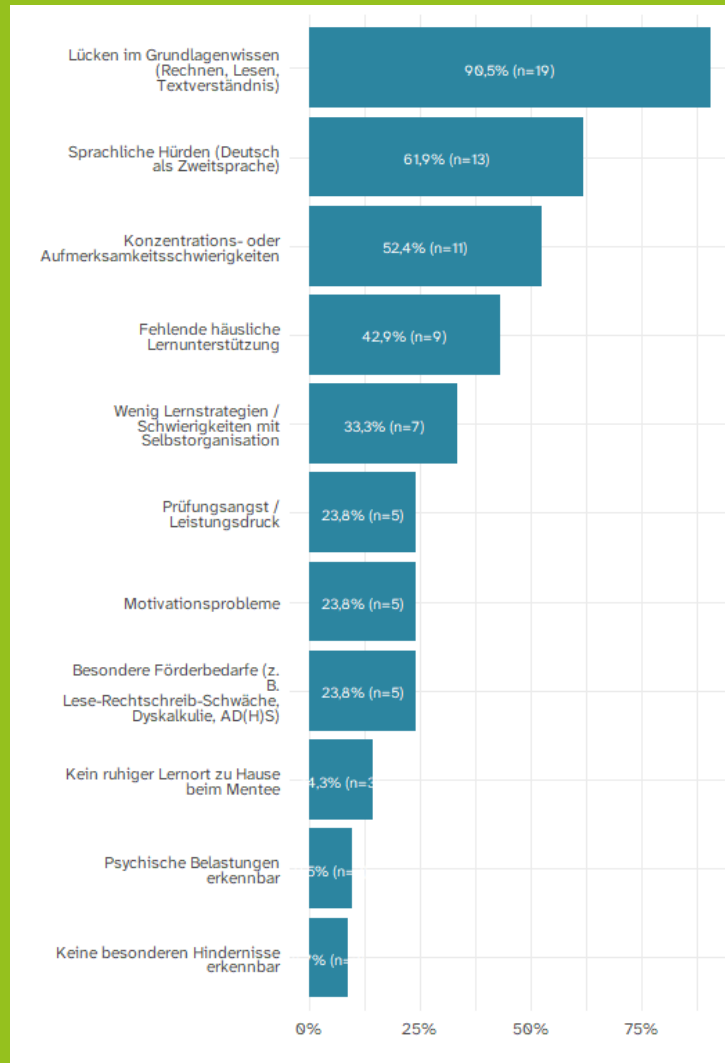
2-gether Mentoring Projekt

Mit Mentees welcher Schulform arbeiten Sie?



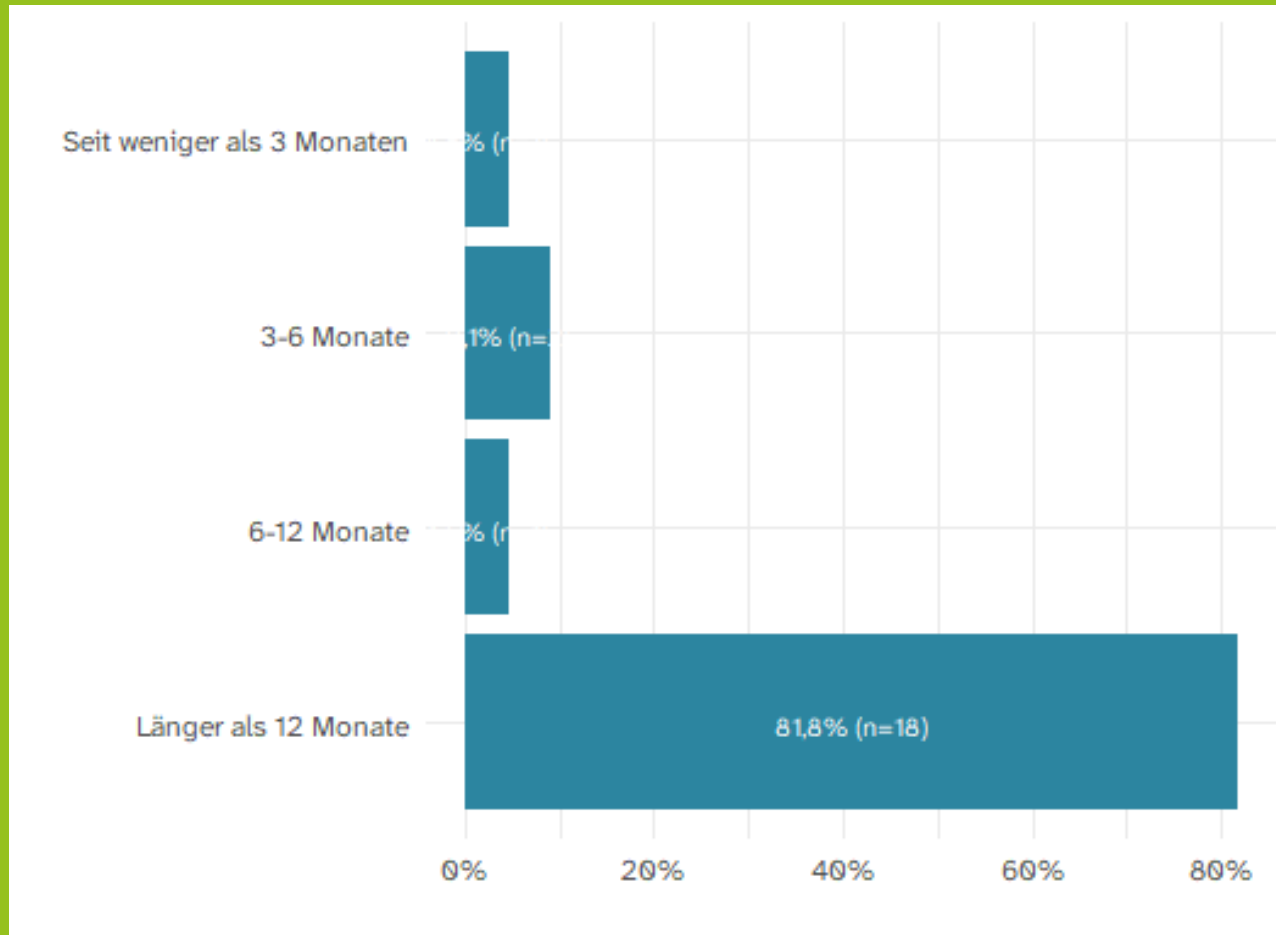
2-gether Mentoring Projekt

Welchen Unterstützungsbedarf nehmen Sie bei Ihrem Mentee wahr?



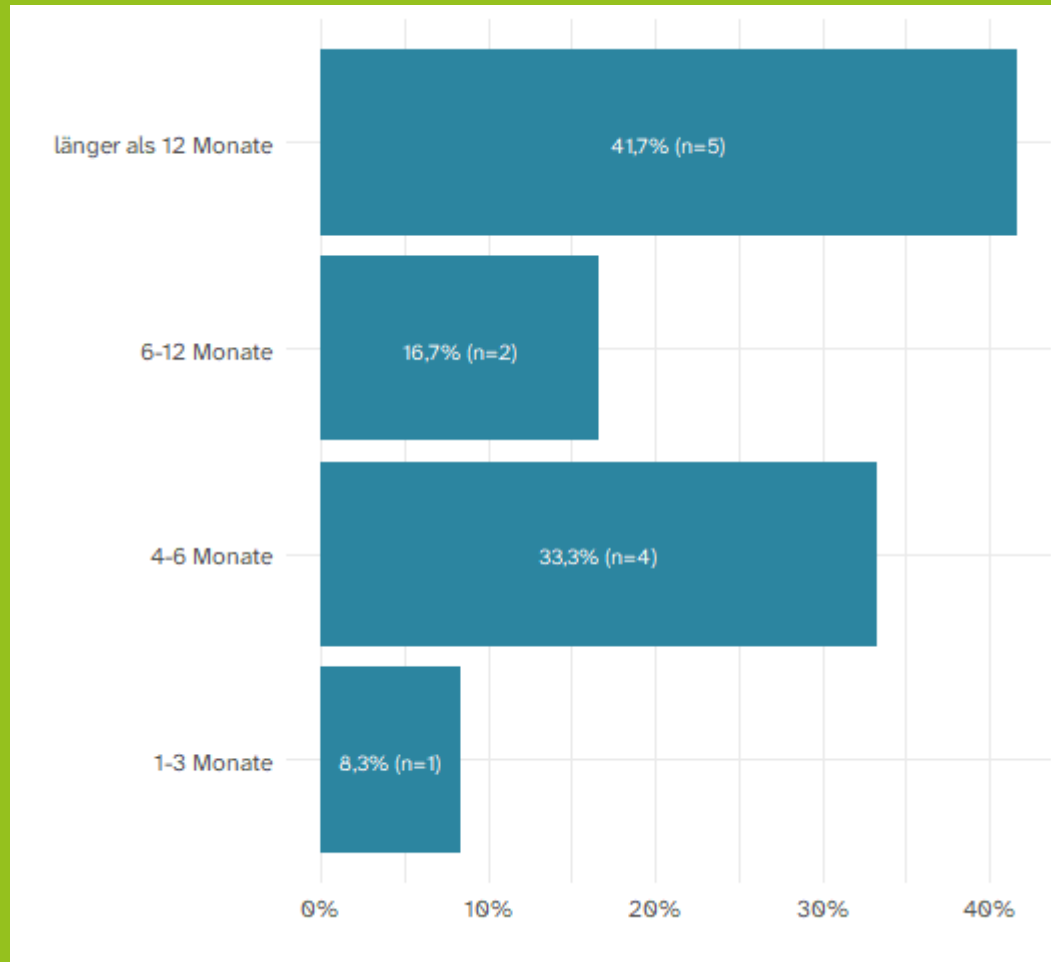
2-gether Mentoring Projekt

Seit wann sind Sie im Projekt 2-gether aktiv?



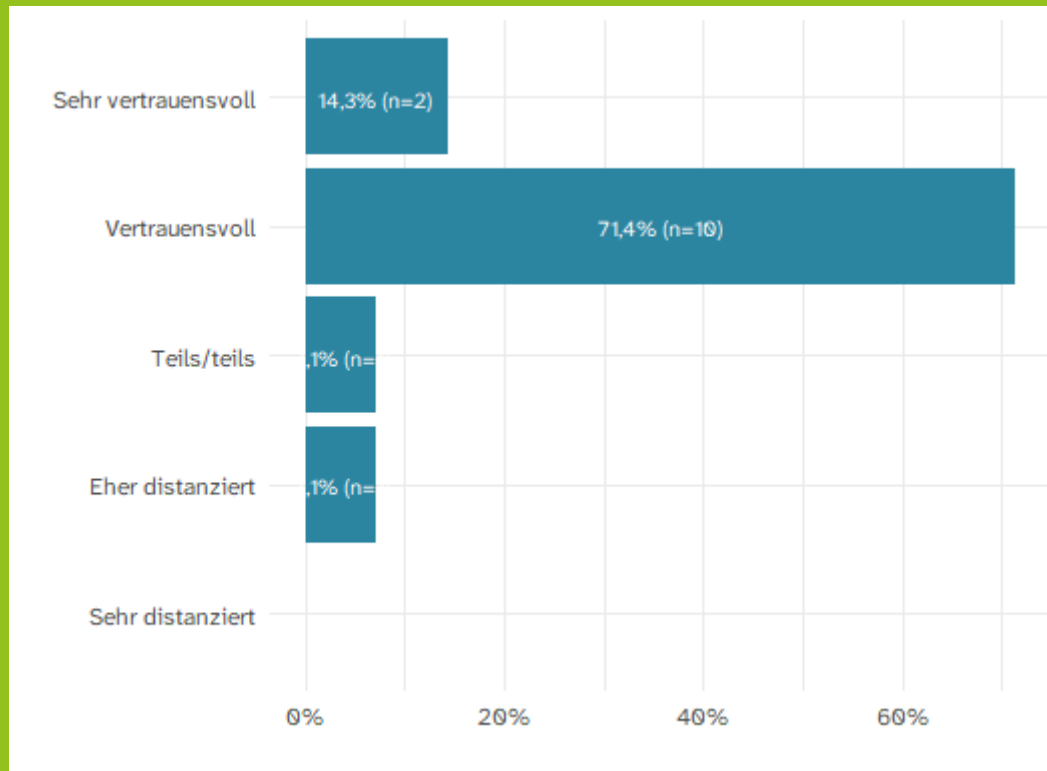
2-gether Mentoring Projekt

Wie lange arbeiten Sie schon mit Ihrem Mentee zusammen?



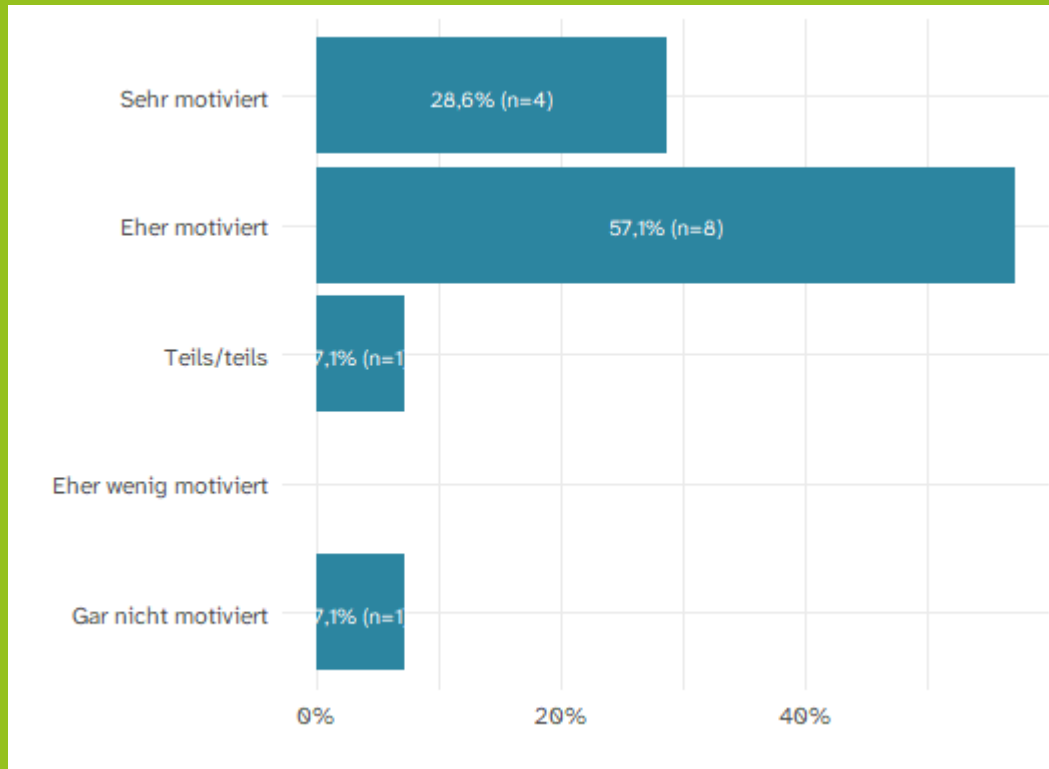
2-gether Mentoring Projekt

Wie würden Sie die Beziehung zu Ihrem Mentee insgesamt beschreiben?



2-gether Mentoring Projekt

Wie motiviert wirkt Ihr Mentee insgesamt?



2-gether Mentoring Projekt

Die Aufgaben im Projekt 2-gether

- ~ Leitung und Entwicklung des Projekts
- ~ Briefing Gespräche mit Mentor/innen
 - Mentoring
 - Kinderschutz
 - Vertraulichkeit etc.
- ~ Vermittlungsgespräche
- ~ Ansprechpartnerin für Mentor/innen, Schüler/innen, Eltern, Einrichtungen & Schulen
- ~ Koordination der Gruppenkurse
- ~ Organisation von Austauschtreffen und Betriebsausflügen
- ~ Öffentlichkeitsarbeit
- ~ Spendenakquise
- ~ Projekt-Verwaltung und Dokumentation

2-gether Mentoring Projekt

Bildungsgerechtigkeit nachhaltig sichern



Projektfinanzierung durch die Stadt endet zum 31.12.2026.

Benötigt wird eine finanzielle Absicherung ab 2027.

Antrag:

20.000 €/Jahr städtischer Zuschuss für weitere drei Jahre
(Ausgleich Tariferhöhungen und Inflation)

15.000€/Jahr Spendenakquise FZF (wird von Jahr zu Jahr
schwieriger)

2-gether Mentoring Projekt

Erfolgsgeschichte...

„Trotz bestehender Zweifel schaffte A. zum Ende des Schuljahres den Qualifizierenden Hauptschulabschluss (Muttersprachlich). Ihre umgangssprachliche deutsche Kommunikation hat sich sehr deutlich verbessert und sie ist auch unter Mitschülern gut sprachlich integriert. Sie besucht jetzt die Berufsschule im Zweig Lebensmittel und ist sehr motiviert im Rahmen unserer Tandem-Partnerschaft weiter ihre Deutschkenntnisse zu verbessern. Ihr Ziel ist nach diesem Schuljahr in einen Lehrberuf im Bereich Lebensmittel und Gastronomie einzusteigen. Ihre Familie hat jetzt eine Duldung, so dass im Moment keine Abschiebung mehr droht.“

Mentor B. 2-gether

...und noch viele weitere

2-gether Mentoring Projekt

Was hat Sie motiviert sich im Projekt zu engagieren?



„Kinder mit wenig Bildungschancen zu unterstützen halte ich für enorm wichtig!“

Mentor 2-gether