

I. Vorlage

- zur Beschlussfassung
 als Bericht

Gremium

Sitzungsteil

Datum

	bisherige Beratungsfolge	Sitzungstermin	Abstimmungsergebnis				
			einst.	mit Mehrheit		Ja-Stimmen	Nein-Stimmen
				angen.	abgel.		
1							
2							
3							

Betreff

Fortführung der Projektarbeit am Übergang-Schule Beruf

Zum Schreiben/Zur Vorlage der Verwaltung vom

Anlagen

Projektskizze „Match Point“ (Anlage 1), Kooperationserklärungen (Anlage 2)

Beschlussvorschlag

Der Ausschuss nimmt die Ausführungen zur Kenntnis. Er empfiehlt dem Stadtrat, die Projektarbeit des Referates I über den 30.06.2010 hinaus zu ermöglichen und die notwendige Co-Finanzierung von 15.000,-- € für das Jahr 2010 bereitzustellen. Der Förderzeitraum des neu beantragten Projektes „Match Point“ dauert bis zum 30.06.2013. Hierfür muss eine Co-Finanzierung von 30.000,-- € p.a. bereitgestellt werden. Diese wird voraussichtlich durch Drittmittel i.H.v. 349.000,-- € vom bayerischen Arbeitsmarktfonds ergänzt.

Sachverhalt

Die präventive Projektarbeit zum Übergangmanagement Schule-Beruf an den Fürther Hauptschulen hat in den letzten 4 Jahren große Erfolge im Sinne einer Vernetzung der beteiligten Akteure sowie der Verbesserung der Ausbildungschancen der Zielgruppe gebracht. In Kooperation mit den Fürther Hauptschulen und dem staatlichen Schulamt konnte äußerst zeitnah auf Reformbemühungen des Kultusministeriums reagiert werden.

Einen großen Beitrag leistete die Projektarbeit auch zur Herstellung von Transparenz auf dem Feld der Projekte und Fördermaßnahmen im Übergang Schule-Beruf.

Aktuell wird die Arbeit durch das Projekt „B³ - Bildung, Begleitung, Beruf“ finanziert, das vom Bayer. Kultusministerium aus Mitteln des ESF gefördert wird. Diese Förderung endet zum 30.06.2010.

Die Leistungen für Schulen, Eltern und Schüler/innen sollen nach Möglichkeit auch über den Juni 2010 hinaus erhalten bleiben. Zudem soll die letzte große Lücke geschlossen werden, die das lokale Übergangsmanagement in Fürth noch im Vergleich zu den Nachbarstädten Nürnberg und Erlangen aufweist. Bislang enden die Bemühungen mit der Arbeit an den Schüler/innen. Die „abnehmende Seite“, also Betriebe, Fachschulen etc., ist noch nicht entsprechend in die Netzwerkaktivitäten eingebunden. Dies soll im Rahmen des Konzeptes „Match Point“ ab Juli 2010 geschehen, indem Fachkräfte die konkrete Vermittlung von Schüler/innen in Ausbildungsverhältnisse unterstützen. In enger Kooperation mit den Schulen, der Arbeitsagentur, den Kammern, aber auch den Lehrkräften und den Eltern, sollen gut geeignete Bewerber/innen für freie Lehrstellen vorgeschlagen werden. Hierbei soll es zu einer bestmöglichen Passung (Matching) kommen.

Hiermit wird der aktuellen Entwicklung Rechnung getragen, wonach zunehmend Lehrstellen unbesetzt bleiben bzw. erst gar nicht angeboten werden, weil es an geeigneten Bewerbern mangelt.

Der Antrag auf eine Förderung des Konzeptes „Match Point“ aus dem Arbeitsmarktfonds wurde bereits beim Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung gestellt.

Nähere Informationen sind der Anlagen zu entnehmen.

Finanzielle Auswirkungen		jährliche Folgekosten	
<input type="checkbox"/> nein <input checked="" type="checkbox"/> ja	Gesamtkosten 15.000,-- € (für 2010.)	<input type="checkbox"/> nein <input checked="" type="checkbox"/> ja	30.000,-- € p.a. (bis zum Ende des Förderzeitraums 2013.)
Veranschlagung im Haushalt			
<input checked="" type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja	bei Hst.	Budget-Nr.	im <input type="checkbox"/> Vwhh <input type="checkbox"/> Vmhh
wenn nein, Deckungsvorschlag:			
Zustimmung der Käm		Beteiligte Dienststellen:	
liegt vor:	<input type="checkbox"/> RA <input type="checkbox"/> RpA	weitere:	<input type="checkbox"/>
Beteiligung der Pflegerin/des Pflegers erforderlich:		<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Falls ja: Pflegerin/Pfleger wurde beteiligt		<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

II. POA/SD zur Versendung mit der Tagesordnung

III. Rf. I - Projekte

Fürth, 03.11.2009

Unterschrift des Referenten

Sachbearbeiter: Veit Bronnenmeyer Tel.: 9 74 - 10 15