

Hans-Böckler-Schule Fürth



**Gebundene Ganztagschule an der
HBS ab dem Schuljahr 2010/2011**

ZIELSETZUNG

Ab dem Schuljahr 2010/2011 soll an der Hans-Böckler-Realschule eine gebundene Ganztagsklasse eingeführt werden, d.h. Schüler/innen der 5. Klasse werden Montag bis Donnerstag bis 16:00 Uhr rhythmisiert unterrichtet.

-

DEFINITION UND KONZEPT

Gebundene Ganztagssschulen

Definition und Konzept der gebundenen Ganztagssschule

- Durchgehend strukturierter Aufenthalt in der Schule an mindestens 4 Wochentagen von täglich mindestens 7 Zeitstunden (grundsätzlich bis 16.00 Uhr) für die Schülerinnen und Schüler verpflichtend.
- Vormittägliche und nachmittägliche Aktivitäten der Schülerinnen und Schüler stehen in einem konzeptionellen Zusammenhang, der Unterricht wird in einer Ganztagsklasse erteilt.
- Rhythmisierung des Unterrichtstages

UMSETZUNG AN DER HBS

- ✗ Normaler Unterrichtsbeginn ab 08:10 Uhr
- ✗ Wechsel von Lernen, Bewegung und Entspannung
- ✗ Gemeinsames Mittagessen
- ✗ Hausaufgaben- und Lernzeiten → Hausaufgaben werden in der Schule erledigt
- ✗ Frei gestaltbare Zeit mit Betreuung
- ✗ Evtl. Veränderung der Pausenlänge in Absprache mit den Eltern und Lehrern
- ✗ Doppelstundenprinzip (soweit möglich)
- ✗ Wahlfachangebote/ Förderangebote/ Ergänzungsunterricht
(1 Zusatzstunde M, D, E)
- ✗ Veränderung im Raumangebot/ in den Räumen/ Raumangebot für das Mittagessen
- ✗ Veränderung im Freigelände/ Pausenhof (Bewegungszone/ Spielzone)
- ✗ Küche, Schülercafé

Zusammenarbeit mit einem externen Partner wie z. B. Förderverein, Kinder- und Jugendhilfzentrum, Lebenshilfe, etc.

DIDAKTISCHE ÜBERLEGUNGEN

- × Eigenverantwortliches Arbeiten
- × Selbstständigkeit schulen
- × Kernkompetenzen vermitteln
- × Anwendung offener Lernformen
(Wochenplan, Stationenlernen, Projektarbeit, Gruppen- und Partnerarbeit) → Methoden statt Detailwissen
- × Üben und Vertiefen
(Unterstützung bei den Hausaufgaben durch Lehrkräfte und ausgewählte Tutoren)
- × Bewegte Schule
(Freie Auswahl an verschiedenen Angeboten in den Pausen)
- × Freie Wahl der Beschäftigung im Anschluss an das Mittagessen
- × Intensivierungsstunden als Rhythmisierungselement

MUSTERSTUNDENPLAN 5. KLASSE

Stunde	Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	08:10 - 08:55	Wk/TG	Deutsch	RK/Rev/Isl.	Englisch	RK/Rev/Isl.
2	08:55 - 09:40	Wk/TG	Deutsch	Chor/Sport	Englisch	Erdkunde
Pause	09:40 - 09:55					
3	09:55 - 10:40	Wk/TG	Chor/Sport	Mathematik	Musik	Englisch
4	10:40 - 11:25	Biologie	Erdkunde	Deutsch	Biologie	Englisch
Pause	11:25 - 11:40					
5	11:40 - 12:25	Englisch	Mathematik	Sport	Deutsch	Mathematik
6	12:25 - 13:10	Musik	Mathematik	Sport	Deutsch	Mathematik
Mittagspause - Anschließend individuelle Beschäftigung – Hausaufgaben, PC, Kicker, etc.	13:10 - 14:00	0,5 Lwst.*	0,5 Lwst.*	0,5 Lwst.*	0,5 Lwst.*	
Individueller Sport/ Bewegung unter Anleitung – täglich wechselnd	14:00 - 14:30	0,5 Lwst.*	0,5 Lwst.*	0,5 Lwst.*	0,5 Lwst.*	
7	14:30 - 15:15	Deutsch*	Englisch*	Deutsch	Mathematik	
Hausaufgaben	15:15 - 16:00	0,5 Lwst.*	0,5 Lwst.*	0,5 Lwst.*	0,5 Lwst.*	

GANZTAGSSCHULE - EINE ANTWORT AUF PISA

- ✗ Schülerinnen und Schüler müssen früher und individuell besser gefördert werden, damit ihre soziale Herkunft nicht weiterhin Maßstab für ihren Bildungserfolg bleibt.
- ✗ Die soziale Herkunft entscheidet bei uns wesentlich über späteren Bildungserfolg.
- ✗ Die Integration von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund wird durch das Halbtagschulsystem erschwert.
- ✗ Im internationalen Vergleich nimmt Deutschland mit seinem Schulsystem eine Sonderrolle ein. Beispielsweise in Frankreich, Großbritannien, Skandinavien und den USA werden Schülerinnen und Schüler ganz selbstverständlich nachmittags unterrichtet und betreut. In Deutschland bieten nur 5% der allgemein bildenden Schulen ein solches Angebot.
- ✗ Sinkende Bevölkerungszahlen, immer weniger junge Menschen, dafür zu viele ohne Schulabschluss – dieses kann sich keine Gesellschaft leisten, ohne ihre Zukunft zu gefährden.

EVALUATION

- ✗ Intern: durch Mittel der Schulentwicklung
- ✗ Extern: Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung in München: isb
- ✗ Ergebnisse → Weiterentwicklung